

[Šiuolaikinė vokiečių kalba IV/IV \(pažengusiems\)](#)  
[Šiuolaikinė vokiečių kalba IV/IV \(pradedantiesiems\)](#)  
[Gegenwartsdeutsch IV/IV \(Fortgeschrittene\)](#)  
[Gegenwartsdeutsch IV/IV \(Anfänger\)](#)



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Šiuolaikinė vokiečių kalba IV/IV (pažengusiems)</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker  <b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, doc. dr. Lina Plaušinaitytė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	4 semestras (pagrindinėms studijoms), 6 semestras (gretutinėms studijoms)	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą B1.2 lygiu	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	96	54

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
Šiuo dalyku siekiama ugdyti kalbinę bei sociokultūrinę kompetenciją: vokiečių kalbos klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo gebėjimus bendraujant kasdienėse ir dalykinėse situacijose, kad būtų visiškai pasiektas B2 kalbos mokėjimo lygis. Taip pat siekiama ugdyti studijuojančiųjų tarpkultūrinę kompetenciją: gebėjimą suprasti ir analizuoti vokiškai kalbančių šalių sociokultūrinį kontekstą, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, dirbti grupėje ir savarankiškai. Be to, siekiama skatinti analitinį ir kritinį mąstymą, nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės, atvirumą naujovėms ir laisvę nuo stereotipų.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklausę studentai gebės efektyviai ir sklandžiai bendrauti vokiečių kalba įvairiose situacijose, pasirinkdami kalbos priemones ir stilių: - suprasti įvairių žanrų tekstus vokiečių kalba: sekti paskaitą ar kalbėjimą, jei kalbama apie žinomus dalykus, o dėstymas yra aiškios struktūros, radijo ar TV pranešimus, laidas apie einamuosius įvykius, dominančius dalykus, mokymąsi, studijas, darbą, technologijas, dalyvauti pokalbyje su gimtakalbiais nagrinėtomis temomis; taip pat peržvelgti ilgesnį tekstą, siekdami nustatyti, kur yra reikalinga informacija, surinkti informaciją iš	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stalas, pateikių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	kontroliniai darbai po nagrinėtos temos (įvairių tipų praktinės užduotys), rašiniai, vienos dienos praktika įstaigoje arba įmonėje ir jos pristatymas grupei, semestro egzamino dalis raštu (įvairių tipų praktinės užduotys pagal visų semestro metu analizuotų temų medžiagą) ir semestro egzamino dalis žodžiu (nurodytos temos pristatymas ir pokalbis viena iš semestro metu analizuotų temų).

skirtingų tekstų ar teksto vietų tam tikrai užduočiai atlikti;		
- kurti (ir redaguoti) įvairių žanrų rišlius tekstus vokiečių kalba: raštu ir žodžiu apibendrinti savo srities faktinę informaciją apie žinomus dalykus, juos išdėstyti ir pateikti savo nuomonę, pagrįsti nuomones ir planus, nurodyti priežastis, papasakoti filmo, videosiužeto, teksto ar knygos turinį, pasakyti savo nuomonę apie perskaitytą tekstą ar matytą vaizdinę medžiagą;	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stolas, pateikčių rengimas ir viešas pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra	
Studentai rinks, apibendrins ir pristatys žinias apie įvairių pakopų Vokietijos švietimo sistemą, lygins ją su lietuviška, domėsis mokymosi proceso ypatumais ir efektyviu mokymusi, susipažins su stipendijų sistema Vokietijoje ir aptars savo galimybes pasinaudoti jomis, įvertins kompiuterinio raštingumo naudą ir kompiuterio (teigiamą ar neigiamą) poveikį žmogui, aptars informacinės visuomenės ypatumus ir mokysis kritiškai vertinti skelbiamą informaciją, atskirti tikras naujienas nuo melagingų. Aptars technologijų ir socialinių tinklų vaidmenį ir naudą ar žalą žmogaus gyvenime, mokykis kritiškai analizuoti ir vertinti technologijų ir socialinių tinklų vaidmenį ir reikšmę savo pačių gyvenime.	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stolas, pateikčių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	
Atlikdami užduotis studentai išmoks dirbti ir mokytis tiek savarankiškai (planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų), tiek grupėje (pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultata, motyvuoti grupės narius kartu siekti bendrų tikslų. Nuolatinis formuojamasis vertinimas padės studentams nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų, vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stolas, pateikčių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
<b>1. Švietimo sistema I.</b> Vokietijos mokyklų sistema, mokyklų rūšys, švietimo sistemų palyginimas, mokyklų realijos ir problemos, mokymosi proceso bruožai ir sunkumai, besimokančiųjų tarpusavio santykiai. Gramatinė kompetencija: žodžių daryba, prielinksnių vartojimas, šalutinio sakinio jungtukai, laiko raiška šalutiniuose sakiniuose.			12				12	6	tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, tekstų vertimas, informacijos paieška ir pateikimas, probleminis rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
<b>2. Švietimo sistema II.</b> Aukštųjų mokyklų sistema Vokietijoje. Studijų galimybės Vokietijoje, stipendijos. Švietimo sistemų palyginimas. Mokymosi aukštojoje mokykloje specifika. Studentų gyvenimo specifika – gyvenamosios vietos klausimai, darbo ir mokymosi derinimas, egzaminai ir psichologinė įtampa, efektyvus mokymasis.			14				14	6	tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška

Gramatika: aktyvinės ir pasyvinės konstrukcijos, modaliniai veiksmažodžiai subjektyvaus požiūrio raiškai								ir pateikimas, tekstų vertimas, probleminis pasisakymas ar rašinys.	
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
<b>3. Modernios technologijos I.</b> Informacinė visuomenė, šiuolaikinės bendravimo formos ir būdai. Kompiuteris ir jo vaidmuo mūsų gyvenime, kompiuterio istorija. Ar egzistuoja priklausomybė nuo kompiuterio. Vaikai ir kompiuteris. Kompiuteris kaip mokymosi priemonė. Mokymasis ir technologijos. Gramatinė kompetencija: modalinis veiksmažodis <i>lassen</i> , tariamoji nuosaka atpasakojimo kalboje, šalutiniai sąlygos ir pasekmės sakiniai. Išplėstinės dalyvinės konstrukcijos.			12				12	6	Tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška ir pateikimas, tekstų vertimas, filmo peržiūra, probleminis pasisakymas ar rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
<b>4. Modernios technologijos II.</b> Socialinės medijos, jų rūšys, veikimas ir vaidmuo mūsų gyvenime. Priklausomybė nuo socialinių medijų. Privatumas, asmens duomenų ir asmeninės sferos apsauga. Informacijos sklaida ir atranka. Kaip atskirti melagieną nuo tikros informacijos? Gramatinė kompetencija: Veiksmažodžio <i>werden</i> vartojimas. Modaliniai žodeliai ir dalelytės.			12				12	6	Tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška ir pateikimas, tekstų vertimas, probleminis pasisakymas ar rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
<b>5. Grožinės literatūros kūrinių skaitymas.</b> Grožinės literatūros kūrinių skaitymas, analizė ir interpretacija.			12				12	12	Tekstų skaitymas, žodyno ir gramatikos pratimai, diskusijos, pristatymai, klausymo užduotys, informacijos paieška, rašinys.
<b>6. Vokiečių kalba profesiniame gyvenime ir vienos dienos praktika.</b> Motyvaciniai laišškai, efektyvi komunikacija su darbdaviais ir versle. Korespondencijos tvarkymas, darbo skelbimų analizė, supratimas ir kūrimas. Pagrindinis dėmesys teikiamas žodyno, reikalingo ieškant darbo vietos ir pradedant profesinę karjerą, plėtimui bei atitinkamų komunikacinių įgūdžių stiprinimui.	2	20					20	4	skirtingų žanrų tekstų analizė ir kūrimas, žodyno pratybos, informacijos paieška, diskusijos 1-2 d. praktika pasirinktoje įmonėje ar įstaigoje, pristatymo rengimas ir pateikimas
Pasirengimas egzaminui raštu ir žodžiu. Egzamino laikymas.		4					4	6	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai) pateikties ar pasisakymo rengimas
<b>Iš viso</b>	<b>2</b>	<b>94</b>					<b>94</b>	<b>54</b>	

<b>Vertinimo strategija</b>	<b>Svoris proc.</b>	<b>Atsiskaitymo laikas</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
-----------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Kaupiamasis vertinimas:</b>			
Atsiskaitymas už grožinės literatūros kūrinių skaitymą	30 %	semestro pabaigoje	Vertinimo sistema: 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	30 %	pabaigus atitinkamą temą	
Rašinių vertinimų vidurkis	10 %	semestro metu pagal atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis raštu	15 %	per sesiją	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis žodžiu Vienos dienos praktikos pristatymas ir pokalbis.	15 %	per sesiją	Vertinama: <u>Rašinio arba pateikties turinys</u> , t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), <u>rašinio arba pateikties forma</u> , t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), <u>rašinio arba pateikties kalba</u> , t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). <u>Iš viso</u> : surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)
<u>Iki egzamino raštu/žodžiu studentai turi būti atsiskaitę už VISUS tarpinius kontrolinius darbus ir kitus semestro metu atliktus darbus.</u>			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
VMA pateikta mokymo medžiaga	2021			
„Deutsche Welle“ medžiaga				<a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a>
<b>Papildoma literatūra</b>				

Buscha, Anne, Raven, Susanne, Toscher, Mathias	2014	Erkundungen. Deutsch als Fremdsprach. B2		Leipzig: Schubert- Verlag
Daniels, Albert, Estermann, Christian u.a.	2012	Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. B2.		Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
Hall, Karin, Scheiner, Barbara	2006	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Ismaning: Max Hueber Verlag
Max Frisch	1957	Homo Faber. Ein Bericht.		Frankfurt a. M.: suhrkamp Verlag

Atnaujinta: 2023-02-10



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Šiuolaikinė vokiečių kalba IV/IV (pradedantiesiems)</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker  <b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, dr. Daumantas Katinas, dr. Violeta Katinienė, doc. dr. Aleksej Burov, doc. dr. Eglė Kontutytė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	4 semestras (pagrindinėms studijoms), 6 semestras (gretutinėms studijoms)	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> vokiečių kalbos žinios $\geq$ A2.1	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>
-	-

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	96	54

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Šiuo dalyku siekiama ugdyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje;</li> <li>gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti;</li> <li>gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti vokiečių kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A2.2 lygiu);</li> <li>tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškais vertybėmis;</li> <li>gebėjimą dirbti daugiakultūrinėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų;</li> <li>kūrybingumą ir gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas.</li> </ul>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
gebės komunikuoti vokiečių kalba (A2.2 lygiu) įprastose kasdienėse situacijose: <ul style="list-style-type: none"> <li>– suprasti aiškių tekstų apie žinomus dalykus, su kuriais susiduria darbe, mokykloje, poilsiaudami ir pan., svarbiausias mintis;</li> <li>– susidoroti su dauguma keliaujant susiklostančių situacijų toje šalyje, kurioje kalbama tikslinė kalba;</li> <li>– bendrauti daugelyje numatomų kasdienio gyvenimo situacijų ir kai kuriose netikėtose situacijose;</li> <li>– kurti paprastą rišlų tekstą įprastomis arba jam įdomiomis temomis;</li> </ul>	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija; darbas su garso ir vaizdo įrašais, trumpų pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, rašinių, savarankiškai atliekamų praktinių užduočių ir parengtų pranešimų vertinimas.	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys.

– apibūdinti patirtį ir įvykius, svajones, viltis, norus, trumpai nurodyti priežastis ir paaiškinti nuomones ar planus.		
Rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinių ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, savarankiškai atliekamos praktinės užduotys	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);	savarankiškas pasiruošimas kontroliniams darbams ir kitiems atsiskaitymams, rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas,	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės efektyviai dirbti ir mokytis grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultata, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės palyginti Lietuvos ir Vokietijos sociokultūrinį kontekstą; gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo konvencijų specifiką	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Bus atviri naujovėms ir kaitai, laisvi nuo stereotipų;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Supažindinimas su modulio tikslais, siekiniais, vertinimo metodais ir kriterijais. <b>Komunikacinės intencijos:</b> pasakojimas apie savo skaitymo patirtį, knygų pasirinkimas ir pasirinkimo pagrindimas, pokalbiai apie skaitymo strategijas, pokalbiai apie praeities įvykius, hipotezių formulavimas, diskusija apie žiniasklaidą, schemų/diagramų aprašymas, el. laiško rašymas. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Skaitymas. Knygos ir knygų spausdinimas. Žiniasklaidos priemonės. Televizija. <b>Gramatika:</b> Bendratis konstrukcijos. Pasyvas. Tariamoji nuosaka. Sangražiniai veiksmažodžiai.			10				10	4	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas.
<b>Komunikacinės intencijos:</b> pokalbiai apie reklamą, skelbimų informacijos supratimas ir pateikimas, gaminių ir jų savybių aprašymas, ilgesni pirkimo-pardavimo pokalbiai, klausimai dėl smulkmenų, skundai dėl prekių ir pristatymo terminų nesilaikymo raštu ar žodžiu. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Reklama. Gaminiai ir jų savybės. Skundai. <b>Gramatika:</b> Būdvardžių linksniavimas ir laipsniavimas. Dalyviai. Santykiniai įvardžiai ir šalutiniai sakiniai su jais.			6				6	3	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas.

Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.		1	4				5	2	Kartojimo užduotys.
<b>Komunikacinės intencijos:</b> pasakojimas apie mokymosi patirtį ir mokymosi strategijas, patarimai draugams, diskusijos apie savijautą ir psichologinę būseną, pokalbiai apie mokymąsi visą gyvenimą, diskusija apie pažymius ir pasiekimų vertinimą. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Kalbų mokymasis. Mokymasis visą gyvenimą. Mokykla, pažymiai, pažymėjimai. <b>Gramatika:</b> Sąlygos aplinkybės. Tikslo aplinkybės. Stabilieji junginiai, Parodomieji įvardžiai.			6				6	3	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas.
<b>Komunikacinės intencijos:</b> pasakojimas apie transporto priemones ir eismo situaciją, diskusija apie automobilius ir keliones, pranešimų per garsiakalbius supratimas, pasakojimas apie atostogas, diskusija apie problemas ir iššūkius atostogaujant, skundų rašymas. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Eismo situacija ir problemos. Transporto priemonės. Atostogos. <b>Gramatika:</b> <i>Plusquamperfekt</i> laikas. Šalutiniai laiko sakiniai. Vietos prielinksniai ir prieveiksmai.			6				6	3	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, rašinys.
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.		1	4				5	2	Kartojimo užduotys.
<b>Komunikacinės intencijos:</b> pokalbiai apie jausmus, patarimai, kaip būti laimingu ir išvengti streso, prielaidų formulavimas, diskusija apie horoskopus, asmens charakterio apibūdinimas, pokalbiai apie džiaugsmą, stresą, pyktį, priežastį ir pasekmių formulavimas. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Jausmai. Charakterio ir būdo savybės. Hipotezės. <b>Gramatika:</b> Būdvardžių valdymas. Šalutiniai aplinkybių sakiniai. Veiksmažodžiai su <i>Genitiv</i> linksniu.			6				6	3	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, rašinys.
<b>Komunikacinės intencijos:</b> pokalbiai apie mitybą, valgymo įpročius, nacionalinės virtuvės pristatymas, diskusija apie patiekalus, atsiliepimo apie apsilankymą restorane rašymas, kvietimo susitikti rašymas ir reagavimas gavus, laiškų rašymas, standartinių formuluočių vartojimas, linkėjimų formulavimas. <b>Temos ir konkrečiosios sąvokos:</b> Maisto produktai ir prieskoniniai. Valgis. Receptai. Asmeniniai laišukai. <b>Gramatika:</b> visų temų kartojimas.			6				6	2	Diskusija, įrašų klausymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, darbas grupėse, tekstų vertimas, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, rašinys.
Kartojimas. Pasiruošimas kontroliniam darbui. Kontrolinis darbas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas.		1	4				5	2	Kartojimo užduotys.
Vienos dienos praktika įmonėje arba įstaigoje		2	2				4	8	Praktika pasirinktoje įmonėje ar įstaigoje, pristatymo rengimas.
Pasiruošimas egzaminui. Egzaminas raštu ir atliktos praktikos pristatymas.		1	4				5	4	Kartojimo užduotys.
<b>Tekstų skaitymas ir analizė.</b> Vokiečių autorių (Peter Bichsel, Jana Hansel, Judith Hermann, Wladimir Kaminer, Franz Kafka, Hermann Hesse, Wolfgang Herrndorf ir kt.) tekstai. Recenzija ir komentarai.			32				32	18	Skaitymo užduotys, diskusija, žodyno užduotys, grožinės literatūros kūrinio pristatymas, recenzijos ir komentaro analizė ir



									rašymas, grožinės literatūros kūrinio ir autoriaus pristatymas
<b>Iš viso:</b>		<b>6</b>	<b>90</b>				<b>96</b>	<b>54</b>	

<b>Vertinimo strategija</b>	<b>Svoris proc.</b>	<b>Atsiskaitymo laikas</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	30 proc.	pabaigus atitinkamą temą(as)	Studento užsienio kalbos gebėjimai vertinami pagal <i>BEKM</i> numatytas <i>B1</i> lygio aptartis.
Kitų atsiskaitymų (pristatymų, vertimo užduočių, pokalbių, kitų žodžiu atliekamų užduočių ir pan.) vertinimų vidurkis	20 proc.	semestro metu pagal atitinkamą temą	<b>Klausymas:</b> studentas geba suprasti esmę, kai aiškiai kalbama bendrine kalba gerai žinomomis temomis, kuriomis tenka bendrauti darbe, mokykloje, poilsiaujant ir pan., suprasti esmę daugelio radijo ir televizijos laidų apie kasdienes dalykus, taip pat asmeninėmis ar profesinėmis temomis, kai kalbėjimo tempas palyginti lėtas, o tarimas aiškus. <b>Skaitymas:</b> geba suprasti tekstus, kuriuose daug dažnai vartojamų žodžių ir gramatikos formų bei konstrukcijų, susijusių su kasdieniu gyvenimu ar darbu. Geba suprasti įvykių, jausmų ir norų aprašymus asmeniniuose laiškuose.
Egzaminą sudaro dvi dalys:		pavasario semestras	<b>Pokalbis:</b> geba bendrauti daugelyje situacijų, į kurias gali patekti keliaudamas po šalį, kurioje kalbama ta kalba. Geba nepasirengęs įsitraukti į pokalbį žinomomis, jį dominančiomis arba kasdienio gyvenimo temomis, pvz., apie šeimą, pomėgius, darbą, keliones ir naujausius įvykius.
<b>I dalis:</b> egzaminas raštu (testas: klausymo, skaitymo ir rašymo gebėjimų tikrinimas)	15 proc.		<b>Monologas:</b> geba paprastai sieti frazes, kad apibūdintų patirtį, įvykius, svajones, viltis ir siekius, trumpai pateikti nuomonių ir planų priežastis bei paaiškinimus. Geba pasakoti arba atpasakoti knygos ar filmo siužetą, išreikšti savo požiūrį.
<b>II dalis:</b> praktikos vienai dienai pristatymas (pranešimas).	15 proc.		<b>Rašymas:</b> geba parašyti paprastą rišlų tekstą gerai žinomomis ar dominančiomis temomis. Geba rašyti asmeninius laiškus, apibūdinti patirtį ir įspūdžius.
60 proc. (tekstų skaitymas, diskusija apie skaitytus tekstus, diskusijos parengimas ir vadovavimas jai, autoriaus pristatymas)	20 proc.	pavasario semestras	Praleidus <b>35 proc.</b> paskaitų egzaminą laikyti neleidžiama. <u>Egzaminas neišlaikytas, jei neišlaikoma egzaminą raštu dalis arba nepristatomas pranešimas apie praktiką vienai dienai.</u>
40 proc. (recenzija, komentarai ir kitos užduotys raštu)			<b>Vertinimo sistema:</b> <b>10 (puikiai).</b> Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. <b>9 (labai gerai).</b> Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. <b>8 (gerai).</b> Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. <b>7 (vidutiniškai).</b> Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. <b>6 (patenkinamai).</b> Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. <b>5 (silpnai).</b> Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. <b>4, 3, 2, 1 (nepatenkinamai).</b> Netenkinami minimalūs reikalavimai.

<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio leidinio Nr. / tomas</b>	<b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>
<b>Privaloma literatūra</b>				
Buscha, Anne, Szilvia,	2013	Begegnungen B1+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Vokiečių literatūros kūriniai ar jų ištraukos	įvairūs leidimo metai	Peter Bichsel "Die Tochter", Jana Hensel "Zonenkinder", Judith Hermann "Brief", Wladimir Kaminer "Russendisco", Franz Kafka "Vor dem		įvairios leidyklos

		Gesetz”, Hermann Hesse “Der Kavalier auf dem Eise”, Wolfgang Herrndorf “Tschick”, Hans Fallada “Warum trägst du eine Nickeluhr?” u. a.		
<b>Papildoma literatūra</b>				
„Alumniportal Deutschland“	-	Deutsche Sprache		<a href="https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/">https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/</a>
„Deutsche Welle“	-	Deutsch lernen		<a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055</a>
Böschel, Claudia, Giersberg, Dagmar, Hägi, Sara	2010	Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch.	2. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1. Zusatzmaterialien.		<a href="https://schubert-verlag.de/begegnungen_b1.php">https://schubert-verlag.de/begegnungen_b1.php</a>
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	Studio [21]. Das Deutschbuch.	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Lemcke, Christiane, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 3 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Seiffert, Christian		Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft		Berlin, Langenscheidt.

Atnaujinta: 2023-02-10



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Gegenwartsdeutsch IV/IV (Fortgeschrittene)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker  <b>Other:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, doc. dr. Lina Plaušinaitytė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	4. Semester (für Hauptfächler), 6. Semester (für Nebenfächler)	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.2	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	96	54

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
Ziel ist es, die sprachliche und soziokulturelle Kompetenz der Studierenden zu fördern, indem die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in Alltags- und Berufssituationen entwickelt werden, um ein vollständiges B2-Niveau zu erreichen. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der interkulturellen Kompetenz der Studierenden: Dabei handelt es sich um die Fähigkeit, soziokulturelle Zusammenhänge der deutschsprachigen Länder zu verstehen und zu analysieren, mit Menschen aus anderen Kulturen konstruktiv zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten sowie in Gruppen und selbstständig zu arbeiten. Darüber hinaus sollen analytisches und kritisches Denken, die Bereitschaft zum Lernen und zum Streben nach Qualität, die Offenheit für Innovationen und die Freiheit von Stereotypen gefördert werden.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden sind in der Lage, sich in einer Vielzahl von Situationen korrekt und effektiv auf Deutsch zu verständigen und dabei eine Vielzahl von Sprachmitteln und -stilen zu verwenden: - sie können verschiedene Textsorten auf Deutsch verstehen: einem Vortrag oder einer Rede folgen, wenn es sich um vertraute Themen handelt und der Unterricht klar strukturiert ist, einem Radio- oder Fernsehbericht, einer Sendung über aktuelle Ereignisse, Interessensgebiete, Studium und Arbeit folgen, an einem Gespräch mit einem Muttersprachler teilnehmen; einen längeren Text durchsehen, um herauszufinden, an welcher Stelle benötigte	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung, ein-Tags-Praktikum und seine Präsentation in der Gruppe.

Informationen stehen, Informationen aus verschiedenen Texten oder Stellen im Text sammeln, um die gestellte Aufgabe zu lösen;		
- sie können zusammenhängende Texte in deutscher Sprache in verschiedenen Gattungen verfassen (und bearbeiten): Sachinformationen aus dem eigenen Fachgebiet zu vertrauten Themen schriftlich zusammenfassen, darlegen und Stellung nehmen, Meinungen und Pläne begründen, den Inhalt eines Films oder eines Buches wiedergeben und zu einem gelesenen Text oder einem gesehenen Film Stellung nehmen;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	
die Studierenden sind in der Lage, über den Lebensstil, die Bedürfnisse, die Herausforderungen und die Freizeitaktivitäten des modernen Menschen zu sprechen. Sie sind in der Lage, positive und negative Merkmale verschiedener Tätigkeiten anhand von Beispielen zu bewerten, die neuesten Nachrichten aus den Weltmedien und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft zu analysieren, einen Nachrichtenbericht unter Verwendung lexikalischer und grammatikalischer Konstruktionen, die für diese Textgattung typisch sind, zu verfassen, wichtige historische Ereignisse und aktuelle politische Themen zu lesen und zu diskutieren;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	
die Studierenden sollen dazu befähigt werden, sowohl selbstständig (Zeitplanung und Einhaltung von Fristen) als auch in einer Gruppe (Aufgabenteilung, Übernahme von Verantwortung für das Arbeitsergebnis, Motivierung der Gruppenmitglieder zur Zusammenarbeit für gemeinsame Ziele) zu arbeiten und zu lernen. Eine kontinuierliche formative Beurteilung hilft den Studierenden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten ständig zu verbessern und neue zu entwickeln sowie die Qualität ihrer Leistungen und Ergebnisse zu bewerten und zu steigern.	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
<b>1. Bildungswesen I.</b> Deutsches Schulwesen, Arten der Schulen, Vergleich der Schulsysteme, Probleme und Realien, Lernprozesse. Grammatische Kompetenz: Wortbildung, Präpositionen, Nebensätze.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge.
1 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
<b>2. Bildungswesen II.</b> Hochschulwesen in Deutschland. Studienmöglichkeiten, Stipendien. Vergleich			14				14	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen

der Hochschulsysteme. Studium an einer Hochschule. Studentischer Alltag: Wohnen, Nebenjob, Prüfungen, effektives Lernen. Grammatische Kompetenz: Aktiv und Passiv, Modalverben im subjektiven Gebrauch.								Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Kritik.	
2 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
<b>3. Moderne Technologien I.</b> Informationsgesellschaft, moderne Kommunikationsmittel. Computer, seine Rolle im Alltag, Geschichte des Computers. Lernen und Technologien. Grammatische Kompetenz: Verb <i>lassen</i> . Konjunktiv. Nebensätze. Erweiterte Partizipialattribute.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge.
3 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
<b>4. Moderne Technologien II.</b> Sozialmedien, ihre Arten und ihre Rolle im Alltag. Suchtrisiko. Privatheit, Schutz personenbezogener Daten und der Privatsphäre. Verbreitung von Informationen. Fake News. Grammatische Kompetenz: Verb <i>werden</i> . Modalwörter und Partikeln.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörsehverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Aufsatz.
3 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
<b>5. Hauslektüre.</b> Lesen, Analyse und Interpretation eines schöngestigen Werks.			12				12	12	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörsehverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Aufsatz.
<b>Berufsdeutsch und Ein-Tags-Praktikum</b> in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation. Bewerbungsschreiben, effektive Kommunikation im Geschäftsleben. Verwaltung der Korrespondenz, Analyse, Verständnis und Verfassen von Stellenanzeigen. Der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit dem Wortschatz, der für die Arbeitssuche und die Karriere benötigt wird, sowie auf der Förderung der entsprechenden Kommunikationsfähigkeiten.	2	20					22	4	Analyse und Verfassen verschiedener Textsorten, Wortschatzarbeit, Recherche, Diskussionen. Ein-Tags-Praktikum in der ausgewählten Organisation, Präsentation.
Vorbereitung für die Prüfung und die Prüfung (mündlicher und schriftlicher Teil).		4					4	6	Wiederholungsaufgaben, praktische Aufgaben und Übungen.
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>94</b>				<b>96</b>	<b>54</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Summative Leistungsbewertung:			

Leistungsüberprüfung zur Hauslektüre	30 %	am Ende des Semesters	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Durchschnitt der Noten für Leistungsüberprüfungen im Laufe des Semesters	30 %	nach der entsprechenden Lektion	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Durchschnitt der Noten für Aufsätze	10 %	im Laufe des Semesters	Beurteilungskriterien: <u>Inhalt</u> , z.B. ob der Text dem ausgesuchten Thema entspricht, ob die Textteile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u> , z.B. formelle Textstruktur, Kohäsionsmittel etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u> , z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit, Orthographie etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt</u> : Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)
Prüfung schriftlicher Teil	15 %	Prüfungszeit	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Prüfung mündlicher Teil Präsentation des eintägigen Praktikums und Gespräch zu einem Thema.	15 %	Prüfungszeit	Benotungskriterien: <u>Inhalt</u> , z.B. ob die Meinungsäußerung/das Gespräch dem Thema entspricht, ob die inhaltlichen Teile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u> , z.B. Einleitung in das Thema, Problemdarstellung, Schlussfolgerungen etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u> , z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit etc. (max. 5 Punkte).

			<b>Insgesamt:</b> Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)
<u>Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung: Rechtzeitige Abgabe bzw. Erledigung ALLER benoteten Aufgaben.</u>			

<b>Author</b>	<b>Publishing year</b>	<b>Title</b>	<b>Issue of a periodical or volume of a publication; pages</b>	<b>Publishing house or internet site</b>
<b>Required reading</b>				
Eigene Materialien im Moodle der VU (emokymai)				
Materialien bei der Deutschen Welle <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a>				
<b>Recommended reading</b>				
Buscha, Anne, Raven, Susanne, Toscher, Mathias	2014	Erkundungen. Deutsch als Fremdsprach. B2		Leipzig: Schubert-Verlag
Daniels, Albert, Estermann, Christian u.a.	2012	Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. B2.		Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
Hall, Karin, Scheiner, Barbara	2006	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache Fortgeschrittene für		Ismaning: Max Hueber Verlag
Max Frisch	1957	Homo Faber. Ein Bericht.		Frankfurt a. M.: suhrkamp Verlag

Last updated: 2023-02-10



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Gegenwartsdeutsch IV/IV (Anfänger)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker  <b>Other:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, dr. Daumantas Katinas, dr. Violeta Katinienė, doc. dr. Aleksej Burov, doc. dr. Eglė Kontutytė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	4. Semester (für Hauptfächler), 6. Semester (für Nebenfächler)	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2.1	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	96	54

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
---

Ziel ist es, die folgenden Fähigkeiten zu fördern:  
 die Fähigkeit, selbstständig zu arbeiten und zu lernen und die erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden;  
 die Fähigkeit, die eigene Arbeit und das eigene Lernen zu organisieren und geeignete Strategien für die Erledigung von Aufgaben zu wählen;  
 die Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich in einer Vielzahl von Kommunikationssituationen auf Deutsch zu verständigen (A2.2 Niveau);  
 interkulturelle Kompetenz und die Fähigkeit, in einer Gruppe mit gemeinsamen Werten zu arbeiten;  
 die Fähigkeit, in einem multikulturellen Umfeld zu arbeiten, zu kommunizieren und zu kooperieren, um gemeinsame Ziele zu erreichen;  
 Kreativität und die Fähigkeit, innovativ und originell auf unterschiedliche Situationen zu reagieren.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden sind in der Lage: - sich in üblichen Alltagssituationen auf Deutsch (A2.2 Niveau) zu verständigen; - einfache Texte über vertraute Dinge zu verstehen; - die meisten Situationen auf Reisen in dem Land zu meistern, in dem die Zielsprache gesprochen wird; - in den meisten erwarteten Situationen des täglichen Lebens und in einigen unerwarteten Situationen zu kommunizieren;	Kommunikative und aktive Lernmethoden (Dialoge, Situationen, Partnerarbeit, Gruppenaufgaben, Diskussionen; Arbeit mit audiovisuellen Aufzeichnungen, Vorbereitung und Vortragen von Kurzpräsentationen, Bewertung von Aufsätzen, praktische Übungen und Präsentationen.	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen



- einfache, zusammenhängende Texte zu Themen verfassen, die für ihn/sie geläufig oder interessant sind; - Erfahrungen und Ereignisse, Träume, Hoffnungen, Wünsche beschreiben, kurze Begründungen geben und Meinungen oder Pläne erklären.		
Informationen aus einer Vielzahl von Quellen (elektronisch, gedruckt usw.) unter Verwendung moderner Informationstechnologien, der Bibliothek usw. zu sammeln und zu organisieren;	Aufsätze, Präsentationen, praktische Aufgaben	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen
ihre Zeit zu planen und Termine einzuhalten;	selbstständige Vorbereitung auf Tests und andere Leistungskontrollen, Aufsätze, Präsentationen	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen
effektiv in einer Gruppe zu arbeiten und zu lernen: Aufgaben zu teilen, Verantwortung für das Ergebnis der Arbeit zu übernehmen, Gruppenmitglieder zu motivieren, auf gemeinsame Ziele hin zu arbeiten;	Kommunikative und aktive Lernmethoden (Dialoge, Situationen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion).	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen
den soziokulturellen Kontext von Litauen und Deutschland zu vergleichen; mit Vertretern verschiedener Kulturen konstruktiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten und dabei die Besonderheiten ihrer Traditionen und Kommunikationskonventionen zu verstehen und zu respektieren;	Kommunikative und aktive Lernmethoden (Dialoge, Situationen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion).	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen
sie offen sei dem Neuen gegenüber, frei von Stereotypen.	Kommunikative und aktive Lernmethoden (Dialoge, Situationen, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion).	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Klausuren, Essays, Tests, Präsentationen, praktische Übungen

Course content: breakdown of the topics	Contact hours						Individual work: time and assignments		Assignments
	Lectures	Tutorials	Seminarai	Lectures	Tutorials	Praktika	Lectures	Tutorials	
Einführung in die Ziele, Aufgaben, Bewertungsmethoden und Kriterien des Kurses. <b>Kommunikative Intentionen:</b> über eigene Leseerfahrungen sprechen, die Buchauswahl auswählen und begründen, über Lesestrategien sprechen, über vergangene Ereignisse sprechen, Hypothesen formulieren, über Medien diskutieren, Diagramme/Schaubilder beschreiben, eine E-Mail schreiben. <b>Themen:</b> Lesen. Bücher und Buchdruck. Medien. Fernsehen. Grammatik: Infinitivkonstruktionen. Passiv. Konjunktiv. Reflexive Verben.			10				10	4	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche, Systematisierung und Präsentieren von Informationen.
<b>Kommunikative Intentionen:</b> Gespräche über Werbung, Verstehen und Darstellen von Werbeinformationen, Beschreibungen von Produkten und deren Eigenschaften, längere Verkaufsgespräche, Fragen zu Details, schriftliche oder mündliche Reklamationen. <b>Themen:</b> Werbung. Erzeugnisse und ihre Eigenschaften. Reklamationen.			6				6	3	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche,

<b>Grammatik:</b> Deklination und Komparation von Adjektiven. Partizipien. Relativpronomen und Relativsätze.								Systematisierung und Präsentieren von Informationen.
Wiederholung. Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle. Test. Besprechung der Ergebnisse.	1	4				5	2	Wiederholung
<b>Kommunikative Intentionen:</b> Gespräche über Lernerfahrungen und Lernstrategien, Ratschläge für Freunde, Gespräche über das Wohlbefinden und den psychologischen Zustand, Gespräche über lebenslanges Lernen, Gespräche über Noten und die Bewertung von Leistungen. <b>Themen:</b> Sprachen lernen. Lebenslanges Lernen. Schule, Noten, Zeugnisse. <b>Grammatik:</b> Angaben. Feste Phrasen. Demonstrativpronomen.		6				6	3	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche, Systematisierung und Präsentieren von Informationen.
<b>Kommunikative Intentionen:</b> Gespräche über Transportmittel und Verkehr, Diskussion über Autos und Reisen, Hörverstehen, Gespräche über Ferien/Urlaub, Diskussion über Probleme und Herausforderungen im Urlaub, Reklamationen. <b>Themen:</b> Verkehrssituation und -probleme. Transportmittel. Ferien/Urlaub. <b>Grammatik:</b> <i>Plusquamperfekt</i> . Temporale Nebensätze. Lokale Präpositionen und Adverbien.		6				6	3	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche, Systematisierung und Präsentieren von Informationen, Aufsatz.
Wiederholung. Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle. Test. Besprechung der Ergebnisse.	1	4				5	2	Wiederholung.
<b>Kommunikative Intentionen:</b> Gespräche über Gefühle, Tipps zum Glücklichein, Formulierung von Annahmen, Diskussion über Horoskope, Charaktereigenschaften, Gespräche über Freude, Stress, Ärger, über Ursachen und Folgen. <b>Themen:</b> Gefühle. Charaktereigenschaften. Hypothesen. <b>Grammatik:</b> Valenz der Adjektive. Nebensätze. Verben mit dem Genitiv.		6				6	3	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche, Systematisierung und Präsentieren von Informationen, Aufsatz.
<b>Kommunikative Intentionen:</b> Gespräche über Ernährung und Essgewohnheiten, Präsentation der nationalen Küche, Diskussion über Gerichte, Schreiben einer Restaurantkritik, Schreiben und Beantworten einer Einladung, Schreiben eines Briefs, Standardformulierungen, Grüße. <b>Themen:</b> Lebensmittel und Gewürze. Essen. Rezepte. Persönliche Briefe. <b>Grammatik:</b> Wiederholung.		6				6	2	Diskussion, Höraufgaben, Wortschatzarbeit, grammatische Aufgaben, Gruppenarbeit, Übersetzung von Texten, Recherche, Systematisierung und Präsentieren von Informationen, Aufsatz.
Wiederholung. Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle. Test. Besprechung der Ergebnisse.	1	4				5	2	Wiederholung.
Ein-Tags-Praktikum in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation.	2	2				4	8	Praktikum in der ausgewählten Organisation, Präsentation.
Vorbereitung auf die Prüfung. Schriftliche Prüfung und Präsentation des gemachten Praktikums.	1	4				5	4	Wiederholung.

<b>Lesen und Analyse von Texten.</b> Peter Bichsel, Jana Hansel, Judith Hermann, Wladimir Kaminer, Franz Kafka, Hermann Hesse, Wolfgang Herrndorf o. ä. Rezension und Kommentare.			32				<b>32</b>	<b>18</b>	Lesen, Diskussion, Wortschatzarbeit, Präsentation eines schöngestigen Werks und seines Autors/seiner Autorin, Analyse und Schreiben einer Rezension und eines Kommentars
<b>Total:</b>		<b>6</b>	<b>90</b>				<b>96</b>	<b>54</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Durchschnitt der Noten für Tests	30%	nach der entsprechenden Lektion	Die Deutschkenntnisse werden gemäß dem A2-Niveau des Referenzrahmens für Sprachen bewertet. Hörverstehen: Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache oder in einer vertrauten Varietät über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise bei der Arbeit, in der Ausbildung oder der Freizeit begegnet; kann auch kurze Erzählungen verstehen. Leseverstehen: Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen. Sprechen: Kann relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet geben, wobei die einzelnen Punkte linear aneinanderreih werden.
Durchschnitt der Noten für andere Leistungsbewertungen (Präsentationen, Übersetzungsaufgaben, Dialoge, andere mündliche Aufgaben etc.)	20%	im Laufe des Semesters	
Die Prüfung besteht aus zwei Teilen: Teil I: schriftliche Prüfung (Test: Hörverständnis, Leseverständnis und Schreiben)	15%	Frühjahrssemester	Kann zu verschiedenen vertrauten Themen des eigenen Interessenbereichs unkomplizierte Beschreibungen oder Berichte geben. Kann die Handlung eines Films oder eines Buchs wiedergeben und die eigenen Reaktionen beschreiben. Schreiben: Kann unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu mehreren vertrauten Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden. Kann unkomplizierte detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener Themen aus dem eigenen Interessengebiet verfassen. Kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und Reaktion in einem einfachen zusammenhängenden Text beschrieben werden. Kann eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen.
Teil II: Präsentation des eintägigen Praktikums.	15%		
60% (Lesen von Texten, Diskussion darüber, Vorbereitung und Leitung der Diskussion, Vorstellung des Autors/der Autorin)	20%	Frühjahrssemester	Wenn 35% der Lehrveranstaltungen versäumt werden, wird der/die Studierende nicht zur Prüfung zugelassen. Nichtbestandener schriftlicher Teil der Prüfung oder Nichtabgabe des mündlichen Berichts über das eintägige Praktikum führt zum Nichtbestehen der ganzen Prüfung.  Notensystem: 10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen.
40%. (Rezension, Kommentare und andere schriftliche Aufgaben)			

			5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
--	--	--	--

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia.	2013	<i>Begegnungen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</i>	2., unveränd. Auflage.	Schubert Verlag
Schöngestigte Werke in deutscher Sprache		<i>Peter Bichsel "Die Tochter", Jana Hensel "Zonenkinder", Judith Hermann "Brief", Wladimir Kaminer "Russendisco", Franz Kafka "Vor dem Gesetz", Hermann Hesse "Der Kavalier auf dem Eise", Wolfgang Herrndorf "Tschick", Hans Fallada "Warum trägst du eine Nickeluhr?" u. a.</i>		unterschiedliche Verlage
<b>Recommended reading</b>				
„Alumniportal Deutschland“	-	Deutsche Sprache		<a href="https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/">https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/</a>
„Deutsche Welle“	-	Deutsch lernen		<a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055</a>
Böschel, Claudia, Giersberg, Dagmar, Hägi, Sara	2010	Ja, genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch.	2. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	-	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2. Zusatzmaterialien.		<a href="https://schubert-verlag.de/begegnungen_b1.php">https://schubert-verlag.de/begegnungen_b1.php</a>
Funk, Hermann, Kuhn, Christina	2013	Studio [21]. Das Deutschbuch.	1. Auflage	Berlin, Cornelsen.
Lemcke, Christiane, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Susan Kaufmann, Margret Rodi	2010	<i>Berliner Platz 3 NEU. Deutsch im Alltag</i>		
Seiffert, Christian		Treffpunkt D-A-CH. Landeskundeheft		Berlin, Langenscheidt.

Last updated: 2023-02-10