



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengimas profesinei karjerai	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Egidijus Elijošius Kitas / a (-i):	VU Šiaulių akademija Edukologijos institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Mišraus mokymosi	Rudens / pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Bendroji psichologija; Bendroji pedagogika	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	53	80

### Dalyko (modulio) tikslas

Siekama ugdyti ir/ar lavinti gebėjimą valdyti profesinės karjeros projektavimo, modeliavimo procesą, pažinti jo ypatumus bei tendencijas Lietuvos ir pasaulio specialiojo ugdymo praktikoje, ugdyti gebėjimą praktiškai analizuoti ugdymo karjerai modelius, atsižvelgiant į ugdytinių protines bei fizines galias inkliuzinio (~įtraukiojo) ugdymo kontekste.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai: 1. gebės analizuoti karjeros planavimo teorijas, etapus, karjeros modelius įtraukiojo ugdymo aplinkoje; 2. gebės modeliuoti profesinio tinkamumo nustatymo, darbinio veiklinimo eigą, ypatingą dėmesį skiriant neįžymaus ar vidutinio intelekto sutrikimo situacijoms; 3. gebės ieškoti, rinkti, kaupti, sisteminti žinias apie LR ir ES įstatyminę bazę profesinio rengimo (specialiojo ugdymo, švietimo, profesinės reabilitacijos) srityse; 4. gebės parengti šiuolaikišką ir informatyvų viešą pristatymą pagal pateiktus reikalavimus formai ir turiniui; 5. naudosis galimybe konsultuotis individualiai ir grupėmis.	Darbas grupėse, Diskusija, Individualios konsultacijos, Informacijos paieškos užduotis, Literatūros analizė, Problemomis grįstas mokymas	Individualus namų darbas, Individualus projektas
Studentai: 1. tobulins gebėjimą diskutuoti, viešai kalbėti, reikšti asmeninę nuomonę, kritiškai mąstyti; 2. įsivertins savo karjeros pasiekimus, bei kritiškai ir argumentuotai vertins bendrakursių kūrybinių užduočių	Diskusija, Individualios konsultacijos, Veiklos refleksija	Netradicinė užduotis

formą ir turinį, viešo pristatymo strategiją.		
Studentai: 1. ugdysis ir/ar lavinsis gebėjimą įsivertinti individualius namų darbus (kūrybines užduotis); 2. į(si)vertins bei tobulins gebėjimus ieškoti, atrinkti, analizuoti dokumentus, mokslinės literatūros šaltinius ir juos taisyklingai cituoti.	Literatūros analizė, Literatūros apžvalgos pristatymas, Veiklos refleksija	Egzaminas. Savęs įsivertinimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos / E-mokymasis	Konsultacijos / E-mokymasis	Seminariai / E-mokymasis	Pratybos / E-mokymasis	Laboratoriniai darbai / E-mokymasis	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Karjeros samprata: 1.1. Sąvokų aptartis. Istorinė ir kultūrinė apžvalga: karjerizmo kontekstas. 1.2. Karjeros modelių tipai. Karjeros vystymo pakopos specialiojoje edukacijoje.	4	1	4	2			11	10	Informacijos paieška internete, mokslinės literatūros skaitymas
2. Asmenybės profesinio apsisprendimo modeliai įtraukiojo ugdymo kontekste: 2.1. Teoriniai pasirinkimų modeliai. 2.2. Asmens motyvacija, interesai, polinkiai, specialieji ugdymosi poreikiai. 2.3. Profesinių interesų pažinimas ir modeliavimas: nuo ikimokyklinio iki bendrojo ugdymo pabaigos	4	2	4	2			12	22	Pasirengimas diskusijoms, kūrybinio rašto darbo / projekto pristatymui
3. Ugdymo karjerai principai įtraukioje mokykloje: 3.1. Karjeros modeliavimo institucionalizavimas. Konsultavimo kompetencija. 3.2. Profesijų registras (Lietuvos ir pasaulinis kontekstas). Profesiograma.	4	2	4	2			12	18	Informacijos paieška internete. Mokymasis VMA.
4. Asmenybės orientacijų ir profesijos pasirinkimo pažinimas: 4.1. Asmenybės orientacijos pagal J.L.Holland teoriją. 4.2. Profesijos pasirinkimo sąsajos su asmenybės intelekto tipu bei protinėmis galiomis. 4.3. Individualių specialiųjų ugdymosi poreikių raiška profesinės karjeros kontekste. Specialiosios	2	2	2	4			10	16	Informacijos paieška internete, mokslinės literatūros skaitymas. Mokymasis VMA.

(kompensacinės) technologijos									
5. Profesinės karjeros modeliavimo proceso struktūra šiuolaikinėje edukacijoje: 5.1. Profesinio orientavimo turinys bendrakultūrinių dalykų dėstyje. 5.2. Karjeros planavimas, konsultavimas, specialiojo ugdymo procese. Tarpininkavimo ir lydimosios pagalbos vaidmuo.	2	2	2	2			8	14	Diskusija, kūrybinio rašto darbo / projekto pristatymas
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>12</b>			<b>53</b>	<b>80</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje seminarų metu. Veiklos refleksija.	10 %	Semestro metu	1 balas: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į klausimus, formuluoja problemas ir siūlymus, savarankiškai išsako kritines pastabas; 0 balų: beveik nedalyvauja diskusijoje arba praleido daugiau nei 1/3 pratybų
Kūrybinis rašto darbas / projektas (15 psl.)	40 %	1 mėnuo iki sesijos	Vertinami šie darbo aspektai: <u>Darbo struktūra ir apimtis</u> : rašto darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kur pristatoma tema, tikslai, uždaviniai, teorinė medžiaga; interpretacijos originalumas; darbas yra tinkamos >15 psl. apimties (1 balas); <u>Analizė, savirefleksijos ir išvados</u> : analizė ir savirefleksijos labai išsamios, išvados pagrįstos, formuluojamos pagal uždavinius (2 balai); jei analizė atlikta, bet nėra išsamios, savirefleksijos nepakankamos, išvados ne visos pagrįstos (1 balas), už paviršutinišką analizę – 0 balų. <u>Mokslinis stilius</u> : tinkamai apiforminti ir analizuojami moksliniai šaltiniai ir taisyklingai atlikti citavimai; korektiškas mokslinių ir kt. šaltinių sąrašas (1 balas). Įvertinimas nepateikus kūrybinio rašto darbo – 0 balų.
Egzaminas	50 %	Sesijos metu	Egzaminas (iki 5 balų) - klausimynas iš teorinės modulio dalies (4 užduotys - 4 dalys) ir savirefleksija raštu (1 dalis): už kiekvieną iš dalių galima gauti – 0 (neužskaityta) ar 0,5 (dalina užskaityta), ar 1 balą (užduotis užskaityta).

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Baranauskienė, I., Ruškus, J.	2004	Neįgaliųjų dalyvavimas darbo rinkoje: profesinio rengimo ir profesinės adaptacijos sąveika. Monografija.		Šiauliai: ŠUL
Baranauskienė, I., Elijošius, E., Pauliukonis, A.J.	2004	Neįgaliųjų profesinio rengimo Lietuvoje mokslinė studija		Šiauliai: ŠUL.
Laužackas, R.	2005	Profesinio rengimo metodologija. Monografija		Kaunas: VDU

Miltenienė, L., Kaffemaniėnė, I., Melienė, R., Kairienė, D., Geležinienė, R., Tomėnienė, L.	2020	Specialusis ugdymas ir jo transformacijos įtraukiojo švietimo kontekste. MONOGRAFIJA		Šiauliai: ŠU
Valickas, A., Chomentauskas, G., Dereškevičiūtė, E.	2015	Karjeros užrašai		Vilnius: VU  <a href="https://karjera.lt/documents/10180/1128124/Karjeros+uzrasai+studentui.pdf/b8f59751-623e-49d1-852f-b28e1b74e9a8">https://karjera.lt/documents/10180/1128124/Karjeros+uzrasai+studentui.pdf/b8f59751-623e-49d1-852f-b28e1b74e9a8</a>
<b>Papildoma literatūra</b>				
Adamonienė, R., Daukilas, S. ir kt.	2003	Profesinio ugdymo pedagogika ir psichologija. Vadovėlis		Utena: Indra
Albrechtas, J.	2005	Asmenybė ir karjera		Vilnius: Naujoji matrica
Baranauskienė, I. ir kt.	2004	Neįgaliųjų profesinio rengimo Lietuvoje studija.		Šiauliai: ŠUL
Elijošius, E. ir kt.	2008	Neįgaliųjų profesinio pasirengimo skatinimas: neįgaliųjų profesinis orientavimas ir konsultavimas.		Šiauliai: ŠUL
Kučinskienė, R.	2003	Ugdymo karjerai metodologija. Monografija.		Klaipėda: KUL
Stanišauskienė, V.	2004	Rengimosi karjerai proceso socioedukaciniai pagrindai		Kaunas
Valickas, A. ir kt.	2012	Karjeros valdymo vadovas studentui		Vilnius: Lodvila