



## DALYKO APRAŠAS

Dalyko pavadinimas	Kodas
<b>Introduction to politics of the Middle East and Central Asia</b> Įvadas į Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politiką	

Dėstytojas	Padalinys
<b>Koordinuojantis:</b> jaun. asistentas / teaching assistant Fabio Belafatti	Azijos ir transkultūrinių studijų institutas / Institute of Asian and Transcultural Studies

Studijų pakopa	Dalyko lygmuo	Dalyko tipas
Pirmoji / First		Pasirenkamas / Optional

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba
Auditorinė / Auditorium	Pavasario semestras / Spring semester	Anglų k. / English

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Nėra / None	<b>Gretutiniai reikalavimai:</b> Anglų kalba B1; istorinės žinios apie XX a. istoriją bei dabarties įvykius / English B1 level; general cultural knowledge of XX century history and current events.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

### Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

**[English version below]** Kursas pristato svarbiausius šiuolaikinės politikos bruožius „Didžiosios Vakarų Azijos“ (Halliday 2001) regione, Tai – platus ir labai įvairus regionas, apimantis (tarp kitų regionų) Artimuosius Rytus, Vidurio Aziją bei Afganistaną, kurie yra laikomi šio regiono šerdimi. Pagrindinis kurso akcentas – laikotarpis nuo 2001 m. rugsėjo 11 d. teroristinių išpuolių iki šiuolaikinių laikų. Kurso metu studentai gaus informacijos ir apie ankstesnius istorinius laikotarpius, kad galėtų lengviau suprasti šiuolaikinių politinių dinamikų kilmės šaknis ir priežastis.

Pirmoji kurso dalis pristatys autoritarinės Artimųjų Rytų ir Vidurio Azijos politikos, politinės kontrolės praktikų, valstybių, institucijų ir demokratizacijos (ir jos nesėkmių), politinio smurto ir tarptautinių santykių pagrindinius teorinius aspektus ir istorines šaknis. Antroje kurso dalyje studentams bus pristatyta 12 atvejo analizių apie kai kurias regiono šalis arba apie specifines problemas, liečiančias dvi arba daugiau šalių. Dėl auditorijoje aptartos medžiagos, studentai įgis gebėjimą kritiškai vertinti regiono aktualijų nušvietimą žiniasklaidoje ir identifikuoti klaidingus naratyvus, šališkumą ir stereotipus.

Kad studentai galėtų pasiekti šių rezultatų, kursas bus organizuojamas mišriuojamu metodu. Teorinėse paskaitose bus organizuojamos grupių diskusijos ir veiklos – debatai ir vaidmenų žaidimai, kad studentai įprastų mąstyti kritiškai ir greičiau įsisavintų medžiagą naudojant dalyvavimo mechanizmus („participatory mechanisms“). Atvejo analizės paskaitų dalis vyks kaip „seminaras paskaitoje“, kurio metu studentai naudos pirmoje kurso dalyje įgytas teorines žinias ir jas pritaikys kritiškai analizuodami žiniasklaidos pateikiamą medžiagą apie regione vykstančius įvykius arba dalyvaudami debatuose aktualiais regiono klausimais.

**EN** - The course introduces the most important features of contemporary politics in “Greater West Asia” (Halliday 2001), a vast and highly diverse region understood to encompass, among other regions, the Middle East, Central Asia, and Afghanistan, which constitute its core. The main historical focus of the course is on the period following the September 11, 2001 terrorist attacks, although references to earlier historical periods will be made throughout the course to provide students with the necessary references to understand causes and roots of contemporary politics.

The first part of the course presents key theoretical aspects and historical background about Middle Eastern and Central Asian authoritarian governance and control, states, institutions and democratization (with its failures), political violence, and

international relations. The second part of the course delves into twelve case-studies about selected individual countries or specific issues or forms of government affecting two or more countries. Through the topics discussed in class, students will gain the ability to critically assess media coverage of the region beyond misrepresentations, biases, and orientalist stereotypes.

To obtain this, the course is organized with a mixed approach: the theoretical lectures will include group discussions and activities such as debates and role-playing, seeking to stimulate critical thinking and the assimilation of information through participatory mechanisms. As to the case study lectures, part of each of them will be organized as a “seminar within the lecture”, during which students will use the theoretical tools obtained during the first part of the course to critically analyse current media coverage about the region, or will be assigned topics of debate to discuss in class.

Dalyko studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Studentai įgis išsamų supratimą apie politinę dinamiką nedemokratinėse šalyse, supras autoritarinių sistemų Artimuosiuose Rytuose ir Centrinėje Azijoje niuansus, įvairovę ir veikimo mechanizmus. Studentai bus skatinami per šio regiono politikos pavydžius išsiaiškinti, ar kai kurie autoritarizmo bruožai taip pat būdingi ir demokratinėms sistemoms. Studentai išmoks panaudoti kurso metu įgytas žinias apie sėkmingus bei nesėkmingus demokratinės tranzicijos regione atvejus, kad suprastų daugiau apie demokratizaciją už „Didžiosios Vakarų Azijos“ sienų.</p> <p>Students will achieve a thorough understanding of political dynamics in non-democratic countries, understanding the nuances, diversity, and functioning mechanisms of authoritarian systems in the Middle East and Central Asia. Will be encouraged to find out, through the lens of the region’s politics, whether some of the features of authoritarianism are also shared with democratic systems, and will learn to use the case of successful or failed democratic transition in the region to understand more about democratization beyond the borders of “Greater West Asia.”</p>		
<p>Studentai gebės kritiškai vertinti Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos žiniasklaidos medžiagą suprasdami tokius reiškinius kaip autoritarinis valdymas, politinis smurtas ir karai, naftos ir dujų politinė-ekonominė dinamika. Studentai supras, kaip vieno regiono įvykiai gali turėti įtakos kitiems pasaulio regionams. Kurso dalyviai išmoks kritiškai vertinti žiniasklaidos pateikiamą medžiagą apie regioną, įskaitant ir dirbtinio intelekto generuojamą informaciją.</p> <p>Will be able to evaluate and critically engage with media coverage of the Middle East and Central Asia, making sense of phenomena such as authoritarian governance, political violence and wars, and the political-economic dynamics of oil and gas, understanding how events in the region can have an impact on other regions of the world. Will learn to critically assess knowledge production about the region, including artificial intelligence-generated information.</p>	<p>Paskaitos, grupinės diskusijos, atvejų analizė. Paskaitose bus naudojama teorinė analizė, pagrįsta lyginamąja autoritarizmo teorija. Kuo labiau studentai susipažins su bendraisiais Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politikos principais, tuo labiau jie bus skatinami aktyviai panaudoti savo žinias bendraudami auditorijoje ir diskutuodami kurso temomis su dėstytoju.</p> <p>Lectures, group discussions, and analysis of case studies. Lectures will use a theoretical framework based on the comparative theory of authoritarianism. The more the students will become acquainted with general principles of Middle Eastern and Central Asian Politics, the more they will be encouraged to actively use their knowledge through interaction in class and discussions on course topics with the lecturer.</p>	<p>60% lankomumas ir aktyvus dalyvavimas paskaitų metu.</p> <p>5% dalyvavimas egzaminu medžiagos kūrimo procese</p> <p>35% finalinis egzaminas raštu įtraukiant dirbtinį intelektą (DI), taip pat panaudojant svarbiausią paskaitų medžiagą ir temas, aptartas paskaitų metu.</p> <p>60% attendance and participation in class activities.</p>
<p>Kurso dalyviai įgis gebėjimą suprasti politinius įvykius strategiškai svarbiame regione, kurio pasaulinė svarba per ateinančius kelis dešimtmečius išaugs dėl regione esančių energijos išteklių, nuolatinių su saugumu susijusių klausimų ir strateginės Kinijos svarbos Amerikos bei Europos sanglaudos projektuose.</p> <p>Will acquire the ability to understand political developments in a strategically important region, whose global relevance is set to grow over the next few decades due to the presence of energy resources, ongoing security issues, and strategic centrality in Chinese, American and European connectivity projects.</p>		<p>5% co-creation of exam material with the involvement of students.</p> <p>35% final written exam task with integration of AI, on course topics and key readings.</p>
<p>Studentai supras socialinės dinamikos procesus autoritariniuose kontekstuose asmenims derantis tarp pasipriešinimo, sutikimo ir dalyvavimo autoritarinėse represijose. Gebės pritaikyti šias žinias kitose atvejų analizėse taikydami lyginamąjį metodą. Kurso dalyviai supras, iš kurių politikos aspektų galima tikėtis didesnio režimo atsparumo net ir radikalaus visuomenės perversmo atveju ir kodėl.</p> <p>Will learn to understand how social dynamics unfold in authoritarian contexts as individuals negotiate between resistance, acquiescence and participation in authoritarian repression. Will be able to apply this knowledge to other case studies using a comparative approach. Will understand which aspects of politics can be expected to show more</p>		

resilience even in the event of radical societal upheaval, and why.		
---	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos					Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Course presentation: readings, topics, assessment methodology, introduction to the region.	2	Upon request	0	2	0	<p>1. Akademines literatūros skaitymas;</p> <p>2. Lankomumas ir dalyvavimas (iki 60 balų iš 100): Reguliarus lankymas (iki 25 balų); aktyvumas auditorijoje, ypač klausimų/atsakymų sesijose, aptariant aktualijas (iki 35 balų);</p> <p>3. Baigiamasis egzaminas (iki 40 balų): baigiamasis egzaminas rengiamas bendro kūrimo principu, integruojant DI panaudojimą. Egzaminas susideda iš trijų etapų:</p> <p>3a. Viso kurso metu studentai bus skatinami kurti „klausimus“ dirbtiniam intelektui, susijusius su Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politika. Tai turėtų būti verčiantys susimąstyti ir įdomūs klausimai, į kuriuos dirbtinis intelektas turėtų pabandyti atsakyti. Aktyvus įdomių klausimų DI kūrimas bus įvertintas iki 5 balų iš 40, skirtų už baigiamąjį egzaminą. Studentai taip pat turės galimybę balsuoti už kitų studentų klausimus, o trys daugiausiai balsų surinkę klausimai bus naudojami baigiamajame egzamine kartu su dėstytojo sukurtais klausimais.</p> <p>3b. Per baigiamąjį egzaminą (iki 35 balų), bendradarbiavimo grupėse sesijos metu, studentams bus pateikti keli DI sukurti tekstai – atsakymai į dėstytojo ir studentų sukurtus klausimus. Studentai turės pasinaudoti savo turima informacija, kad peržiūrėtų, pakomentuotų, sukritikuotų – nuodugnai išanalizuotų tekstus ir pateiktų grupės ataskaitą. Už darbą grupėje bus skirtas bendras įvertinimas visiems tos grupės dalyviams.</p> <p>3c. Studentai įvertins vienas kito indėlį į grupinę veiklą. Šis įvertinimas, kartu su dėstytojo individualiu įvertinimu už klausimų DI kūrimą, bus panaudotas grupės įvertinimą paversti individualizuotais įvertinimais.</p>
The state and its institutions (I). Protecting the leader: armies, militias, revolutionary guards, police forces.	2	Upon request	0	2	3	
The state and its institutions (II). "Checks and balances" in authoritarianism: Elections, parliaments, judicial systems.	2	Upon request	0	2	4	
Authoritarian governance and control (I). Surveillance and control in the Middle East: mukhābarāt and shadow states.	2	Upon request	0	2	4	
Authoritarian governance and control (II). Informal politics, "clans", neo-patrimonialism and cooptation.	2	Upon request	0	2	4	
Political economy (I). Offshore authoritarian economy: money laundering, corruption and kleptocracy.	2	Upon request	0	2	4	
Political economy (II). The economy of dependency: rentier states, petrostates and neocolonialism.	2	Upon request	0	2	4	
Political violence (I). Human rights violations as systematic mechanisms of socio-political control.	2	Upon request	0	2	3	
Political violence (II). When control fails: Mass protests and their repression in Egypt, Kazakhstan, Uzbekistan.	2	Upon request	0	2	3	
Political violence (III). Violence and ethnic minorities: Kyrgyzstan's Uzbeks, Iran's Balochis, Turkey's Kurds.	2	Upon request	0	2	3	
Political violence (IV). Civil war, "proxy war", or regional war? The forgotten, decade-long Yemeni civil war.	2	Upon request	0	2	3	
Case study (I). Afghanistan: the long violence.	1	Upon request	1	2	4	
Case study (II). Monarchic politics in the Persian Gulf: Saudi Arabia, Bahrain, Qatar and the UAE.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (III). Opposite trajectories in Central Asian gas- and petro-states: Kazakhstan, Turkmenistan.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (IV). Iran's theocratic "controlled pluralism".	1	Upon request	1	2	4	
Case study (V). From civil war to kleptocratic "stability": Tajikistan.	1	Upon request	1	2	2	

Case study (VI). Nationalism, foreign interventions and sectarian wars: Iraq and Syria.	1	Upon request	1	2	4	<p>AI. The exam will consist of three phases:</p> <p>3a. Throughout the course, students will be encouraged to develop "questions" (prompts) for AI about topics pertaining to Middle East and Central Asia politics. These should be thought-provoking, interesting questions that AI should try to answer. Proactive suggestion of numerous, interesting prompts will be rewarded with up to 5 out of 40 points assigned in the final exam. Students will also have a chance to vote on other students' prompts and the three highest-voted prompts will be used in the final exam, alongside those created by the lecturer.</p> <p>3b. During the final exam (worth up to 35 points), in a collaborative group session, students will be given several AI-generated texts on the topics of the course, written in response to a mix of prompts among those created by the students and those created by the lecturer. Students will have to pool their information together to review, comment, criticise and fact-check the texts in depth, producing a group report as a result. The report will be given a group mark.</p> <p>3c. Students will then assess each other's contribution to the group activity, and their assessment (together with the individual assessment for prompt creation) will be used to transform the group mark into individualized marks.</p>
Case study (VII). Neoliberalism and democratic collapse: Lebanon, Kyrgyzstan, Mongolia.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (VIII). The last military dictatorship? Egypt from Mubarak to el-Sisi.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (IX). An irreconcilable difference. Azerbaijan, Armenia, and Nagorno-Karabakh/Artsakh.	1	Upon request	1	2	4	
Case study (X). Democratic and authoritarian tug-of-war: Israel, Turkey and Georgia.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (XI). State control over the economy and its failures: Uzbekistan.	1	Upon request	1	2	3	
Case study (XII). Political life in Palestine: Gaza under Hamas, the occupied West Bank.	1	Upon request	1	2	4	
International relations (IR) (I). The Middle East and Central Asia through Postcolonial, Feminist, and Critical IR theory.	1	Upon request	1	2	4	
International relations (IR) (II). Middle Eastern and Central Asian countries in international relations since the War on Terror.	1	Upon request	1	2	4	
<b>Iš viso</b>	<b>34</b>	Upon request	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
<p>Dalyvavimas debatuose, klausimų/atsakymų ir naujienų apie regiono aktualijas aptarimas paskaitų metu.</p> <p>Participation in debates, Q/A and discussion of news on current events during lectures.</p>	60 %	<p>Semestro metu</p> <p>During semester</p>	<p>0-60 balų vertinimo skalėje, už lankomumą skiriami 0-25 balai, o 0-35 balai skiriami pagal tai, kiek studentas aktyviai dalyvauja diskusijose, užduoda ir atsako į klausimus, bendradarbiauja grupėse, nuolat domisi šalių, apie kurias studijuoja, reikalais, dalyvauja klasės diskusijose, patariančiose šių šalių aktualijas. Paskaitų lankomumas turi būti mažiausiai 75 %, išskyrus atvejus, kai dėl itin svarbių priežasčių – sveikatos ar darbo reikalų – studentas negali atvykti į paskaitas. Praleistos paskaitos turi būti pateisintos.</p> <p>On a 0-60 rating scale, 0-25 points are allocated for attendance and 0-35 points are assigned based on how much a student actively participates in discussions, asks and answers questions, organizes knowledge-sharing moments such as study groups, and keeps up to date on current affairs of the countries in question, engaging in class discussions about the news. A minimum 75% attendance is required for the course, with exceptions allowed for certified health- or work-related issues.</p>
<p>Bendras egzaminio medžiagos kūrimas: DI klausimų kūrimas baigiamajam egzaminui.</p> <p>Co-creation of exam material: development of AI prompts for final exam.</p>	5%	<p>Semestro metu</p> <p>During semester</p>	<p>Semestro metu studentai bus skatinami kurti klausimus DI, susijusius su Artimųjų Rytų ir Centrinės Azijos politika. Aktyvus daugelio įdomių klausimų iškėlimas bus vertinamas 5 balais iš 40, sudarančiais baigiamojo egzaminio įvertinimą. Studentai taip pat turės galimybę balsuoti už kitų studentų klausimus, o trys daugiausiai balsų surinkę klausimai bus naudojami baigiamajame egzamine kartu su dėstytojo sukurtais klausimais.</p> <p>Throughout the course, students will be encouraged to develop "questions" (prompts) for AI about topics pertaining to Middle East and Central Asia politics. Proactive suggestion of numerous, interesting prompts will be rewarded with up to 5 out of 40 points assigned in the final exam. Students will also have a chance to vote on other students' prompts and the three highest-voted prompts will be used in the final exam, alongside those created by the lecturer.</p>
Baigiamasis egzaminas: grupinė užduotis, apimanti DI	35 %	Semestro pabaigoje	Per baigiamąjį egzaminą, bendradarbiavimo grupėse sesijos metu,

<p>sukurto teksto peržiūrą ir komentarą.</p> <p>Final exam: group task involving revision and commentary on AI-generated text on course's issues</p>		<p>End of semester</p>	<p>studentams bus pateikti keli DI sukurti tekstai – atsakymai į dėstytojo ir studentų sukurtus klausimus. Studentai turės pasinaudoti savo turima informacija, kad peržiūrėtų, pakomentuotų, sukritikuotų – nuodugnai išanalizuotų tekstus ir pateiktų grupės atskaitą. Už darbą grupėje bus skirtas bendras įvertinimas visiems tos grupės dalyviams.</p> <p>Studentai įvertins vienas kito indėlį į grupinę veiklą. Šis įvertinimas, kartu su dėstytojo individualiu įvertinimu už klausimų DI kūrimą, bus panaudotas grupės įvertinimą paversti individualizuotais įvertinimais. Bus skiriama iki 35 balų, atsižvelgiant į aiškią atsakymų struktūrą, tikslumą, glaustumą ir aktualumą bei kiekvieno studento indėlio kokybę, įvertintą kitų studentų ir dėstytojo.</p> <p>During the final exam, in a collaborative group session, students will be given several AI-generated texts on the topics of the course, written by artificial intelligence in response to a mix of prompts among those created by the students, and those created by the lecturer.</p> <p>Students will have to pool their information together to review, comment, criticise and fact-check the texts in depth, producing a group report as a result by pooling information from lecture notes, literature, and additional research conducted during the exam. The report will be given a group mark. Students will then assess each other's contribution to the group activity, and their assessment will be used to transform the group mark into individualized marks. Up to 35 points are assigned based on the answers' clear structure, precision, conciseness and relevance, and quality of the contribution of each student as assessed by other students and by the exam supervisor.</p>
--	--	------------------------	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privalomoji literatūra</b>				
Said, Edward W.	2003 [1978]	<i>Orientalism</i> , with "Afterward" and "Preface"	N/A	London: Penguin. Available from course coordinator
Three chapters, upon students' choice, from: Akbarzadeh, Shahram, and Deakin, Alfred, eds.	2023	<i>Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	Cheltenham: Edward Elgar Publishing. Available from course coordinator
Three chapters, upon students' choice, from: Sadiki, Larbi, ed.	2020	<i>Routledge Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	London: Routledge. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: MacQueen, Benjamin, ed.	2017	<i>An Introduction to Middle East Politics</i>	N/A	Thousand Oaks: Sage Publishing. Available from course coordinator
Sections on regional countries from: Boese, Vanessa A., Alizada, Nazifa, Lundstedt, Martin, et al.	2022	<i>Autocratization Changing Nature? Democracy Report 2022. Varieties of Democracy Institute (V-Dem).</i>	N/A	Goteborg: V-Dem Institute. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: Montgomery, David W., ed.	2022	<i>Central Asia: Contexts for Understanding</i>	N/A	Pittsburgh: University of Pittsburgh Press. Available from course coordinator
Two chapters, upon students' choice, from: Isaacs, Rico, and Marat, Erica, eds.	2022	<i>Routledge Handbook of Contemporary Central Asia</i>	N/A	London: Routledge. Available from course coordinator
Giustozzi, Antonio	2022	<i>The Taliban at War. 2001 – 2021 New Edition</i>	N/A	New York: Hurst. Available from course coordinator
Introduction, Chapter 1 and Conclusions from: Giustozzi, Antonio	2011	<i>The Art of Coercion The Primitive Accumulation and Management of Coercive Power</i>	N/A	New York: Columbia University Press
Introduction, conclusions, and at least two country chapters upon students' choice from: Cooley, Alexander A., and Heathershaw, John	2017	<i>Dictators without Borders: Power and Money in Central Asia</i>	N/A	New Haven: Yale University Press. Available from course coordinator
Ilkhamov, Alisher	2007	"Neopatrimonialism, interest groups and patronage networks: the impasses of the governance system in Uzbekistan"	Central Asian Survey Volume 26, 2007	Available from academic databases or from course coordinator

Additional compulsory literature (scholarly articles, opinion pieces and commentary on world affairs) may be suggested throughout the course based on current events involving the region.

**Papildoma literatūra**

Additional chapters from: <b>Akbarzadeh, Shahram, and Deakin, Alfred, eds.</b>	2023	<i>Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	Cheltenham: Edward Elgar Publishing
Additional chapters from: <b>Sadiki, Larbi, ed.</b>	2020	<i>Routledge Handbook of Middle East Politics</i>	N/A	London: Routledge
Additional chapters from: <b>MacQueen, Benjamin, ed.</b>	2017	<i>An Introduction to Middle East Politics</i>	N/A	Thousand Oaks: Sage
Additional chapters from: <b>Montgomery, David W., ed.</b>	2022	<i>Central Asia: Contexts for Understanding</i>	N/A	Pittsburgh: University of Pittsburgh Press
Additional chapters from: <b>Isaacs, Rico, and Marat, Erica, eds.</b>	2022	<i>Routledge Handbook of Contemporary Central Asia</i>	N/A	London: Routledge.
Additional chapters from: <b>Giustozzi, Antonio</b>	2011	<i>The Art of Coercion The Primitive Accumulation and Management of Coercive Power</i>	N/A	New York: Columbia University Press
<b>Cammet, Melani</b>	2015	<i>A Political Economy of the Middle East</i>	N/A	London: Routledge
<b>Beinin, Joel, Haddad, Bassam, and Seikaly, Sherene</b>	2020	<i>A Critical Political Economy of the Middle East and North Africa</i>	N/A	Stanford: Stanford University Press
<b>Adib-Moghaddam, Arshin</b>	2019	“The Myth Of “National Identity”: Psycho-Nationalism In Iran And The Arab World”	JETRO-IDE Middle East Review (7), pp 51-64	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Adib-Moghaddam, Arshin</b>	2019	“After The “Middle East”: Turkey And Iran In A New Region”	JETRO-IDE Middle East Review (6), pp 75-81	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Tripp, Charles</b>	2021	“Political Thinking Performed: popular cultures as arenas of consent and resistance”	British Journal of Middle Eastern Studies, 48 (2021) pp. 7-23	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Tripp, Charles</b>	2018	“The State as an Always-Unfinished Performance: Improvisation and Performativity in the Face of Crisis”	Roundtable: Reevaluating the Nation-State, International Journal of Middle East Studies, 50 (2018) pp. 337-342	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Tripp, Charles</b>	2018	“Theatres of Blood: performative violence in Iraq”	International Journal of Iraqi Studies, 12:2, (2018) pp. 167-81	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Gurol, Julia, Jenss, Alke, Rodríguez, Fabricio, Schütze, Benjamin</b>	2023	“Authoritarian Power and Contestation beyond the State”	Globalizations pp 1-14	Available from academic databases or from course coordinator
<b>Schütze, Benjamin</b>	2019	<i>Promoting Democracy, Reinforcing Authoritarianism</i>	N/A	Cambridge: Cambridge University Press