



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Tarptautinė ekonomika	

Anotacija

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Viktorija Cohen Kitas (-i):	Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirma	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė, nuotolinė	Rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: studijavę makroekonomiką	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Šio dalyko tikslas – suteikti studentams žinių apie svarbiausius tarptautinės ekonomikos klausimus, tarptautinių ekonominių santykių teorinius pagrindus ir šiuolaikines užsienio prekybos ir tarptautinių finansų problemas. Dalyku siekiama ugdyti: tarptautinės ekonomikos mokslų fundamentalių žinių suvokimą, fundamentalių teorijų taikymą bei pasaulinėje ekonomikoje atsirandančių reiškinių vertinimo įgūdžius savo profesinėje veikloje, analitinę bei kritinę mąstymą, gebėjimą bendrauti, dirbti komandoje, reikšti pagrindžiančią nuomonę, rengti išvadas ir siūlymus.

Studijų programos studijų siekiniai	Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Remdamiesi fundamentaliomis tarptautinės ekonomikos mokslo žiniomis gebės suprasti globalios ekonomikos reiškinius, jų dėsningumus, tarpusavio ryšius ir priežastis.	Gebės interpretuoti fundamentalius tarptautinės ekonomikos mokslo principus bei paaiškinti tarptautinių ekonominių santykių svarbą; Supras įvairias tarptautinės ekonomikos reiškinių ir prekybos problemas bei jų atsiradimo priežastis; Gebės suprasti šiuolaikines tarptautinės ekonomikos tendencijas;	Tradicinė (nuotolinė) ir/ar interaktyvi paskaita, literatūros analizė, diskusija, problemų sprendimu grįstas mokymasis, komandinis darbas ir rezultatų aptarimas	Testas (atviri ir uždari klausimai); probleminių sprendimų užduotis.
Gebės vertinti ir prognozuoti globalioje ekonomikoje vykstančių įvykių poveikį atskiroms ekonomikoms Išmanys ekonominės politikos priemones ir gebės pagrįstai argumentuoti ir pasiūlyti paremtus sprendimus.	Gebės kritiškai analizuoti vykstančius tarptautinės ekonominės politikos procesus, ginčus bei išvelgti ir kompleksiskai vertinti jų trumpalaikį ir ilgalaikį poveikį atskiroms ekonomikoms, jų verslo subjektams ir vartotojams; Gebės paaiškinti darbo jėgos ir tiesioginių užsienio investicijų judėjimo poveikį ekonominiam augimui;	Esė rengimas ir pristatymas, kolegų rašto darbų refleksija	Rašto darbo rengimas (esė)

	Gebės analizuoti ir sintezuoti monetarinės ekonomikos, valiutos kursų tendencijas ir jų poveikius ekonomikos plėtrai;		
Gebės žodžiu ir raštu lietuvių ir anglų kalbomis pristatyti savo darbo rezultatus.	Gebės bendrauti ir reikšti nuomonę, rengti išvadas ir siūlymus; Žinos komandinio darbo principus ir gebės efektyviai dirbti planuojant ir organizuojant savo mokymąsi ir darbą; Prisiims atsakomybę nuolat plėsti žinias ir tobulėti; Gebės vertinti savo ir kolegų profesinę veiklą įgūdžius bei planuoti mokymosi procesą.	Aktyvus dalyvavimas seminaruose, atvejo analizių nagrinėjimas, problemų sprendimu grįstas mokymasis, komandinis darbas.	Aktyvus dalyvavimas seminaruose, užduočių atlikimas komandose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis	Savarankiškas	Užduotys
1. Įžanginė tarptautinės ekonomikos paskaita. Šiuolaikinės tarptautinės ekonomikos tendencijos.	2						2	2	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 1. Atlikti e-mokymuisi skirtas užduotis.
2. Kodėl šalys prekiauja? Fundamentalūs tarptautinės prekybos teoriniai pagrindai: absoliutus ir santykinis pranašumas, prekybos nauda, gamybos galimybių riba, prekyba, augant sąnaudoms.	4		2				6	8	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 2,3. Išanalizuoti lyginamojo pranašumo teoriją ir jos šiuolaikinę specifiką. Esė rengimo reikalavimų aptarimas. Darbo ir užduočių seminarų metu pristatymas ir aptarimas.
3. Šiuolaikinės tarptautinės prekybos teorijos: Pajamų pasiskirstymas ir tarptautinė prekyba. Leontjevo paradoksas. Masto ekonomika ir tarptautinė prekyba. Prekyba šakos viduje.	4		2				6	8	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 4,5. Remiantis literatūra bei dėstytojo patalpintais atvejais išstudijuoti pagrindines šiuolaikines prekybos teorijas. Esė rengimas. Darbas komandose seminaro metu.
4. Muitų tarifai ir netarifinės prekybos kliūtys. Muitų tarifų klasifikacija, taikymo priežastys. Argumentai už muitų tarifų taikymą.	4		2				6	10	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 8,9. Išsiaiškinti, kaip veikia muitų tarifų sistema ir kokios yra jų taikymo pasekmės. Pasiruošimas testui. Darbas komandose seminaro metu.
5. Tarptautinė prekybos politika ir jos pagrindiniai principai. Kaip vyko tarptautinės prekybos liberalizavimas? Laisvosios prekybos nauda Tarptautinės prekybos sutartys.	4		2				6	6	Testas I. Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 10. Susipažinti su pagrindinėmis tarptautinę prekybos politiką reguliuojančiomis sutartimis. Esė rengimas. Darbas komandose seminaro metu.
6. Regioninė ekonominė integracija: Prekybos blokai, jų atsiradimo priežastys. Ekonominės integracijos laipsniai. Neigiamos regioninių sutarčių pasekmės. Pavyzdžiai.	2						2	6	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 11. Ištirti ekonominės integracijos etapus bei naudą, susipažinti su muitų sąjungos ar kito

								regioninio prekybos bloko veiklos specifika. Susipažinti su ES integracijos ypatybėmis. Esė pateikimas, refleksija.	
7. Įmonė pasaulinėje ekonomikoje. Tarptautinės bendrovės. Kodėl ir kaip įmonės tampa tarptautinėmis bendrovėmis? Tarptautinių bendrovių svarba tarptautinėje ekonomikoje. J. Dunning'o eklektinė paradigma (OLI). Pagrindinės ėjimo į užsienį formų grupės. Pasaulinės vertės kūrimo grandinės.	2		2				4	6	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 6. Išanalizuoti įmonės vietą tarptautinėje prekyboje, tarptautinių bendrovių veiklos ypatybėmis, susipažinti su globalių vertės grandinių veikla. Išstudijuoti sistemoje pateiktą TB atvejį. Esė analizė. Darbas komandose seminaro metu.
8. Tarptautinis gamybos veiksnių (kapitalo ir darbo jėgos) judėjimas bei poveikis gerovei.	2						2	6	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 7. Išsiaiškinti, kaip šiuolaikinėmis sąlygomis prekių eksportą keičia gamybos veiksnių – darbo jėgos ir kapitalo - judėjimas ir kokį tai turi poveikį šalims. Esė pateikimas, refleksija. Darbas komandose seminaro metu.
9. Tarptautinė prekyba ir ekonomikos augimas. Ekonominis augimas, paremtas apsirūpinimu gamybos veiksniais. Mokėjimų balansas ir jos subalansavimo problematika	2		2				4	10	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 12, 13 Išsiaiškinti, kaip užsienio prekyba veikia šalies ir pasaulio ekonominį augimą. Įvertinti Lietuvos ekonomikos augimą. Išsiaiškinti, kaip subalansuojamas šalies mokėjimų balansas. Esė pristatymai. Klausimai/atsakymai.
10. Valiutų kursų svarba tarptautinėje prekyboje. Valiutos kurso pokyčio poveikis prekybai, valiutos paklausa ir pasiūla. Valiutų sistemų istorinė raida.	4		2				6	8	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 14, 19. Išsiaiškinti, kaip veikia valiutos kursų sistema, kokie veiksniai įtakoja valiutų kursus, kaip jie veikia tarptautinę prekybą. Esė pristatymai. Klausimai/atsakymai.
11. Tarptautinė monetarinė ekonomika ir politika. Valiutų kursų politika. Valiutų kursų politikos priemonės. ES pinigų sąjunga ir Euras.	2		2				4	12	Sawyer Ch., Sprinkle R. (2015) vadovėlio sk. 17,18. Susipažinti, kaip valiutų kursų politiką galima panaudoti makroekonominėms problemoms spręsti, išsiaiškinti fiksuotų ir plaukiojančių valiutos kursų privalumus ir trūkumus. Konsultacija. Pasiruošimas testui.
Iš viso	32		16				48	82	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testas I	30	Semestro viduryje	Testas (atviri ir uždari klausimai); probleminių sprendimų užduotis.
Testas II	30	Semestro pabaigoje	Testą sudaro 20 klausimų. Testo metu vertinamas studento gebėjimas sisteminti, ir analizuoti paskaitų bei seminarų metu išdėstytą medžiagą. Klausimų vertė svyruoja nuo 0,5 iki 5 balų. Testas atliekamas VMA aplinkoje. Studentų žinios vertinamos taip: <ul style="list-style-type: none"> - 10 (dešimt) balų, kai surinkta 95 proc. ir daugiau (puikios žinios ir gebėjimai); - 9 (devyni) balai, kai surinkta 85-94 proc. (labai geros žinios ir gebėjimai, yra neesminių neatitikimų); - 8 (aštuoni) balai, kai surinkta 75-84 proc. (geros žinios ir gebėjimai);

			<ul style="list-style-type: none"> - 7 (septyni) balai, kai surinkta 65-74 proc. (vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų); - 6 (šeši) balai, kai surinkta 55-64 proc. (žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių); - 5 (penki) balai, kai surinkta 45-54 proc. (žinios ir gebėjimai dar tenkina minimalius reikalavimus); - Žemiau nei 45 proc. testas neišlaikytas (netenkinami minimalūs reikalavimai). Šiuo atveju testas turi būti perlaikomas egzaminų perlaikymo laikotarpiu.
Esė rengimas, refleksija ir pristatymas	20	Semestro bėgyje	<p>Studentai rengia savarankišką rašto darbą (esė) bei atlieka vienas kito darbo vertinimą. Paruoštas ir Moodle VMA pateiktas rašto darbas vertinamas pagal šiuos kriterijus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aiškus pagrindinės problemos išdėstymas ir pateikimas - Nuoseklumas - Minčių loginis išdėstymas - Kritinis mąstymas (argumentų pateikimas, sprendimo būdai, aptarimas, pagrindimas) - Išvadų išsamumas, nuoseklumas, argumentavimas ir loginis samprotavimas - Rašymo stilius - Darbo apiforminimas <p>Kiekvienas kriterijus vertinamas atskirai, o balai sumuojami. Vertinant rašto darbą kiekvienas studentas privalo pateikti refleksiją kolegai pagal esė rengimo aprašyme nurodytus reikalavimus (aptariama pirmos paskaitos metu). Už savo rašto darbą studentas gauna balą tik pateikęs refleksiją kolegos rašto darbui.</p>
Aktyvus dalyvavimas ir užduočių sprendimas seminarų metu	20	Semestro bėgyje	<p>Seminarų metu numatomos dirbtuvės, studentai aktyviai įsitraukia į užduočių atlikimą komandose. Aktyvus dalyvavimas vertinamas atsižvelgiant į tai, kiek kartų studentas įsitraukė į komandinės užduoties analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 seminarai – 10 balai (20 proc.); - 5 seminarai – 8 balai (17 proc.); - 4 seminarai – 6 balai (13 proc.); - 3 seminarai – 4 balai (8 proc.); - 2 seminarai – 2 balai (4 proc.); - 1 seminaras – 1 balas (2 proc.); - Nedalyvauta seminaruose – 0 balo (0 proc.) <p>Vertinamas tik aktyvus dalyvavimas seminarų metu!</p>

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Sawyer Ch., Sprinkle R.	2015	Applied International Economics	4th edition	Routledge (knyga yra VU bibliotekoje)
				Routledge
Papildoma literatūra				
Krugman P., Obstfeld M.	2012	International Economics. Theory and Policy	9th edition	Addison–Wesley (knyga yra VU bibliotekoje)
Daniels J. and Van Hoose D.		Global Economic Issues and Policies	4th edition	Routledge (knyga yra VU bibliotekoje)
Konspektas „Tarptautinė ekonomika“				