



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Rusų kalbos žodžių daryba	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Liudmila Garbul Kitas (-i):	Slavistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Rusų

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Mokėti rusų kalbą ne mažiau kaip B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> turėti kalbotyros pagrindus (Kalbotyros įvadas)

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	32	98

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
---

Ugdyti rusų kalbos lingvistinę, kalbinę ir komunikacinę kompetencijas; ugdyti kalbos sistemos suvokimą, analitinį ir kritinį mąstymą; gilinti žinias apie šiuolaikinės rusų kalbos žodžių sudėtį, darybos būdus ir gebėjimą jas taikyti sakinėje ir rašytinėje kalboje; ugdyti taisyklingos rašybos įgūdžius.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- suvokti rusų kalbos morfemų sandarą bei žodžių darybos sistemą;	Aiškinamosios, probleminės paskaitos, diskusijos	Darbas seminaruose.
- atlikti žodžių morfeminių bei darybinių analizę ir sintezę (produkuoti nurodytos darybinės reikšmės žodžius parenkant atitinkamą formantą ir darybos būdą);	Darbas poromis, grupėmis, atvejo analizė	Praktinės užduotys, darbas seminaruose, kontrolinis darbas.
- susisteminti žinias apie rusų kalbos sandarą ir išplėsti specialisto filologo akiratį gramatinės reikšmės, kategorijos ir formos atžvilgiu;	Aiškinamosios, probleminės paskaitos, diskusijos	Darbas seminaruose, praktinės užduotys, pasisakymai, kontrolinis darbas.
- naudotis aiškinamaisiais ir gramatiniais žodynais norint sužinoti žodžio gramatinės charakteristikas;	Atvejo analizė, pristatymas	Praktiniai įgūdžiai, pristatymas.
- taisyklingai rašyti, taikant įgytas morfemikos, žodžių darybos žinias.	Problemos sprendimas, argumentavimas	Pasisakymai, nuomonės pateikimas, testas (egzaminas)..

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Gramatikos samprata. Žymiausi rusų gramatikos mokslo tyrinėtojai ir kūrėjai. Žodžių daryba kaip gramatikos ir lingvistikos mokslo dalys.	2		2				4	4	Vadovėlių, gramatikų, žodynų lyginamoji analizė. Pristatymas.
2. Žodžio morfeminė sandara. Morfema, morfemų rūšys, reikšmė, funkcija, klasifikacija. Kamienas. Skaidomi ir neskaidomi žodžiai. Morfeminė analizė.	4		4				8	24	Teorinės literatūros skaitymas. Darbas grupėmis, užduočių atlikimas. Kontrolinis darbas.
3. Paprastieji žodžiai ir dariniai. Darybiniai žodžių ryšiai ir	4		4				8	22	Teorinės literatūros

santykiai. Darybinė reikšmė ir pagrindiniai darybos būdai, tipai, priemonės. Darybinė analizė.									skaitymas. Darybinio lizdo sudarymas. Pratimai raštu ir žodžiu. Darbas su žodynu.	
4. Pagrindinių kalbos dalių daryba: vardažodžių daryba, veikmažodžių daryba,rieveksmių daryba.	4		4					8	24	Teorinės literatūros skaitymas. Pratimai raštu ir žodžiu. Darbas su žodynu. Aptarimas. Kontrolinis darbas.
5. Apibendrinimas. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas	2		2					4	24	Aptarimas. Kartojimas. Egzamino testas.
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>		<b>16</b>					<b>32</b>	<b>98</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
1. Morfemikos kontrolinis darbas	30%	Kovas	Testas: 6 atvirojo bei uždarojo tipo užduotys: morfeminė žodžių analizė. Vertinamas 10 balų sistema. 1–5 užduotys – 8 balai 6 užduotis – 2 balai
2. Žodžių darybos kontrolinis darbas	30%	Gegužė	Testas: 5 atvirojo bei uždarojo tipo užduotys: žodžių darybos analizė. Vertinamas 10 balų sistema. 1–4 užduotys – 8 balai 5 užduotis – 2 balai
3. Egzamino testas	40%	Birželis	Testą sudaro 2 atvirojo tipo teoriniai klausimai ir 2 atvirojo bei uždarojo tipo užduotys iš morfemikos ir žodžių darybos. Vertinamas 10 balų sistema (teoriniai klausimai – 8 balai, praktinės užduotys – 2 balai). Kiekvienas teorinis klausimas įvertinamas 4 balais. Vertinama taip: 5: puikios žinios ir gebėjimai – 4 – 3,6 b. 4: geros žinios ir gebėjimai – 3,5 – 3,1 b. 3: vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų – 3 – 2,4 b. 2: žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra esminių klaidų – 1,8 – 1,2 b. 1: netenkinami minimalūs reikalavimai – 1,1 – 0 b. Kiekviena praktinė užduotis įvertinama vienu balu. Vertinama taip: pirma užduotis – 1 b., antra užduotis – 1 b.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
H. C. Валгина (ред.)	2008	Современный русский язык.		M.: Логос [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/395390">https://studfiles.net/preview/395390</a>
E. И. Диброва(ред.); П. А. Лекант (ред.)	2011 2023	Современный русский литературный язык. Часть 1. Современный русский язык.	4-е изд. 5-е изд.	M.: Академия M.: Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510786">https://urait.ru/bcode/510786</a>
П. А. Лекант (ред.)	2018	Русский язык. Сборник упражнений.		M.: Юрайт
<b>Papildoma literatūra</b>				
	1980; 1970; 1990	Русская грамматика.	T. I	M.: Наука
А. И. Кузнецова	1986	Словарь морфем русского языка		M.: Русский язык
А. Н. Тихонов	2014	Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным		Москва: АСТ
К. Мустейкис (ред.)	1995	Современный русский литературный язык. Часть 1.		Vilnius: Моклас

Atnaujinta 2024-10-29



### ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Словообразование современного русского языка	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: доц. Л. П. Гарбуль Другой (-ие):	Кафедра славистики

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая степень	обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная /лекции и семинары	Весенний семестр (2)	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: владеть русским языком на уровне В2.	Дополнительные требования (если есть): прослушать курс Введение в языкознание.

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка работы студента	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	32	98

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
Формировать лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции; формировать представление о грамматической системе русского языка, развивать аналитическое и критическое мышление; углублять знания о составе русского слова, способах словообразования современного русского языка и развивать умения применять их при исследовательском анализе языковых фактов и употреблении языка в устной и письменной речи; совершенствовать навыки правописания.		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание морфемной структуры и словообразовательной системы СРЯ;</li> <li>- умение выполнить морфемный и словообразовательный анализ и синтез (образовать слово по заданной модели, используя необходимый словообразовательный формант и способ словообразования);</li> <li>- умение систематизировать знания о строе СРЯ;</li> <li>- умение пользоваться толковыми и грамматическими словарями с целью получения информации о грамматических характеристиках слова;</li> <li>- умение продуцировать правильную устную и письменную речь, применяя полученные знания морфематики и словообразования СРЯ.</li> </ul>	Объяснение материала, проблемные лекции, семинары; Методы активного обучения и изучения (дискуссии, работа в группах); Чтение теоретической учебной и научной литературы.	Текущее оценивание: практические задания, самостоятельные работы, работа на семинарах. Итоговое оценивание: контрольные работы, экзаменационный тест.

Темы	Часы контактной работы						Время и задания самостоятельного обучения		
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
1. Что такое грамматика. Словообразование как часть грамматики и лингвистики. Известные учёные-грамматисты.	2		2				4	4	
2. Морфемный состав слова. Членимые и нечленимые слова. Морфемный анализ.	4		4				8	24	Чтение теор. л-ры. Морфемный анализ – работа в группах. Контр. работа №1

3. Производные/мотивированные и непроизводные/немотивированные слова. Словообразовательные отношения и связи слов. Словообразовательное значение слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	4		4				8	22	(морфемика). Чтение теор. л-ры. Составление словообраз. гнезда. Работа в группах. Задания устные и письменные.
4. Словообразование основных частей речи: словообразование имен, глаголов, наречий.	4		4				8	24	Чтение теор. л-ры. Задания устные и письменные (словообразовательный анализ). Контр. работа №2 (словообразование).
5. Обобщение. Подготовка к экзамену.	2		2				4	24	Чтение теор. л-ры. Морфемный и словообразовательный анализ. Самостоятельная работа.
<b>Всего</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>32</b>	<b>98</b>	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки
1. Контрольная работа №1 (морфемика).	30%	март	Тест: 6 заданий открытого и закрытого типа: морфемный анализ. Оценка по шкале в 10 баллов. 1 – 5 задания – 8 баллов. 6-ое задание – 2 балла.
2. Контрольная работа №2 (словообразование).	30%	май	Тест: 5 заданий открытого и закрытого типа: словообразовательный анализ. Оценка по шкале в 10 баллов. 1 – 4 задания – 8 баллов. 5-ое задание – 2 балла.
3. Экзамен – тест.	40%	июнь	Тест: 2 теоретических вопроса открытого типа и 2 практических задания открытого и закрытого типа по морфемике и словообразованию. Оценка по шкале в 10 баллов (теоретические вопросы – 8 баллов, практические вопросы – 2 балла). Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается 4 баллами: 5: отличные знания и навыки – 4 – 3,6 б. 4: хорошие знания и навыки – 3,5 – 3,1 б. 3: средние знания и навыки – 3 – 2,4 б. 2: знания и навыки не достигают среднего уровня, есть серьезные ошибки – 1,8 – 1,2 б. 1: знания и навыки не соответствуют минимальным требованиям – 1,1 – 0 б. Каждое практическое задание оценивается 1 баллом: первое задание – 1 балл, второе задание – 1 балл.

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернетный адрес
<b>Обязательная литература</b>				
Н. С. Валгина (ред.)	2008	Современный русский язык.		М.: Логос [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/395390">https://studfiles.net/preview/395390</a>
Е. И. Диброва(ред.);  П. А. Лекант (ред.)	2011  2023	Современный русский литературный язык. Часть 1.  Современный русский язык	4-е изд.  5-е изд.	М.: Академия  М.: Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510786">https://urait.ru/bcode/510786</a>
П. А. Лекант (ред.)	2018	Русский язык. Сборник упражнений.		М.: Юрайт
<b>Дополнительная литература</b>				
	1980; 1970; 1990	Русская грамматика.	Т.1	М.: Наука
А. И. Кузнецова	1986	Словарь морфем русского языка		М.: Русский язык
А. Н. Тихонов	2014	Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным		Москва: АСТ