

[Vokiečių kalbos morfologija II/II \(pažengusiems\)](#)

[Vokiečių kalbos morfologija II/II \(pradedantiesiems\)](#)

[Morphologie des Deutschen II/II \(Fortgeschrittene\)](#)

[German Morphology II/II \(Beginners\)](#)



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

<b>Dalyko (modulio) pavadinimas</b>	<b>Kodas</b>
<b>Vokiečių kalbos morfologija II/II (pažengusiems)</b>	

<b>Dėstytojas (-ai)</b>	<b>Padalinys (-iai)</b>
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė	VU Filologijos fakulteto Vokiečių filologijos katedra
<b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Vaiva Žeimantienė	

<b>Studijų pakopa</b>	<b>Dalyko (modulio) tipas</b>
Pirmoji pakopa	privalomasis

<b>Igyvendinimo forma</b>	<b>Vykdyto laikotarpis</b>	<b>Vykdyto kalba (-os)</b>
kontaktinė (auditorinė)	2 semestras	vokiečių

<b>Reikalavimai studijuojančiajam</b>	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą B1 lygiu	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

<b>Dalyko (modulio) apimtis kreditais</b>	<b>Visas studento darbo krūvis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
5	125	64	61

<b>Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos</b>		
<b>Dalyko (modulio) studijų siekiniai</b>	<b>Studijų metodai</b>	<b>Vertinimo metodai</b>
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos morfologinę sistemą ir gebės ją taikyti kalbėdami ir rašydami vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius morfologijos požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės išvelgti sudėtinės morfologijos reiškinį dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės

	skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos morfologijos reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, vertimo užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų;	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridedama 0,5 balo.
- gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridedama 0,5 balo.

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Daiktavardis. Giminės nustatymas pagal semantinius ir morfologinius kriterijus. Daugiskaitos sudarymas. Homonimai. Linksniavimas ir linksniuotės. Tikrinių daiktavardžių linksniavimas.	4		10				14	12	teorinės literatūros skaitymas, giminės nustatymo taisyklių mokymasis, daiktavardžių linksniavimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Artikeliniai žodžiai ir įvardžiai. Formos ir vartojimas. Asmeniniai, sangrąžiniai, reciprokiniai, savybiniai, parodomieji, neapibrėžiamieji, reliatyviniai, klausiamieji įvardžiai.	2		8				10	8	teorinės literatūros skaitymas, įvardžių reikšmių ir vartojimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
2 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Artikeliai. Žymimasis ir nežymimasis artikelis. Atvejai, kai artikelis nevartojamas.	2		2				4	2	teorinės literatūros skaitymas, artikelio vartojimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Būdvardis. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis kaip nominalinės frazės dalis. Sudaiktavardinti būdvardžiai. Laipsniavimas. Laipsnių formų vartojimo ypatumai. Skaitvardžiai.	4		12				16	16	teorinės literatūros skaitymas, būdvardžių linksniavimo ir laipsniavimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Nekaitomos kalbos dalys. Prieveiksmis. Prieveiksmio ir būdvardžio santykis. Prielinksniniai prieveiksmiai.	4		8				12	8	teorinės literatūros skaitymas,

Prielinksnis. Jungtukas. Dalelytė.										prielinksnių vartojimo ypatumų analizė, prielinksnių reikšmių mokymasis, jungtukų reikšmių mokymasis, dalelyčių vartojimo ypatumų analizė, praktinės užduotys (pratimai)
5 kontrolinis darbas		1						1	2	kartojimas
Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1	2					3	5	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
<b>Iš viso</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	40 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.
Egzaminas raštu	60 %	pabaigus dalyką	8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
	2022	Duden. Die Grammatik. 10., völlig neu verfasste Auflage.		Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	Handbuch der deutschen Grammatik. 4. Auflage.		Walter de Gruyter
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	(rengiama)	Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 2: Der nominale Bereich.		
<b>Papildoma literatūra</b>				
Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	Handbuch der deutschen Wortarten.		Walter de Gruyter
Judžentis, Artūras	2012	Lietuvių kalbos gramatinės kategorijos.		Vilniaus universiteto leidykla
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	Understanding English-German Contrasts. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage.		Erich Schmidt Verlag
Pakerys, Jurgis	2014	Kalbos konstruktorius. Įvadinės paskaitos.		Vilniaus universiteto leidykla



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
<b>Vokiečių kalbos morfologija II/II (pradedantiesiems)</b>	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Virginija Masiulionytė <b>Kitas (-i):</b> doc. dr. Vaiva Žeimantienė	VU Filologijos fakulteto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	2 semestras	lietuvių ir vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b>	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	64	61

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį dalyką, studijuojantieji:		
- įgis žinių apie vokiečių kalbos morfologinę sistemą ir gebės ją taikyti kalbėdami ir rašydami vokiečių kalba;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės aprašyti, analizuoti ir aiškinti vokiečių kalbos reiškinius morfologijos požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, probleminių klausimų aptarimas grupėje seminarų metu, teorinės užduotys, atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės įžvelgti sudėtinės morfologijos reiškinų dalis ir ryšius tarp jų;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, seminarai, teorinės ir praktinės užduotys	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- gebės gretinti vokiečių kalbos morfologijos reiškinius su lietuvių kalbos reiškiniais, nustatyti ir paaiškinti jų panašumus ir skirtumus;	aiškinamosios ir įtraukiamosios paskaitos, mokslinės literatūros skaitymas, seminarai, vertimo	Egzaminas raštu (atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys); 5 kontroliniai darbai

	užduotys, išryškinančios abiejų kalbų skirtumus	(atvirojo ir pusiau atvirojo tipo praktinės užduotys)
- bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę: nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų.	mokslinės literatūros skaitymas ir analizė, savo ir kolegų klaidų analizė ir taisymas savarankiškai ir grupėje, konsultacijos su dėstytojais	Kontroliniuose darbuose ir egzamino darbe padarytų klaidų analizės ir taisymo aptarimas su dėstytojais: teisingai išanalizavus klaidas prie kontrolinio darbo įvertinimo pridėdama 0,5 balo.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Futur I ir Futur II laikai. Plusquamperfekt laikas. Veikiamoji ir neveikiamoji rūšis (Passiv). Pasyvinės konstrukcijos su modaliniais veiksmažodžiais.	4		10				14	10	teorinės literatūros skaitymas, laikų ir neveikiamosios rūšies formų sudarymo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
1 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Konjunktiv II. Formos, funkcijos ir vartojimas.	2		8				10	8	teorinės literatūros skaitymas, konjunktivo formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
2 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Daiktavardis. Giminės nustatymas pagal semantinius ir morfologinius kriterijus. Homonimai. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis. Linksniavimas ir linksniuotės. Būdvardis kaip nominalinės frazės dalis. Sudaiktavardinti būdvardžiai. Laipsniavimas. Laipsnių formų vartojimo ypatumai. Skaitvardžiai.	4		6				10	10	teorinės literatūros skaitymas, giminės nustatymo taisyklių mokymasis, daiktavardžių linksniavimo taisyklių mokymasis, būdvardžių linksniavimo ir laipsniavimo taisyklių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
3 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Nekaitomos kalbos dalys. Prielinksniai. Reikšmės ir valdymas.	2		8				10	10	teorinės literatūros skaitymas, prielinksnių vartojimo ypatumų analizė, prielinksnių reikšmių mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
4 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas
Konjunktiv I. Formos, funkcijos ir vartojimas. Priemonės evidencialumui reikšti vokiečių ir lietuvių kalbose. Episteminis modalinių veiksmažodžių vartojimas.	4		8				12	8	teorinės literatūros skaitymas, konjunktivo formų ir funkcijų mokymasis, praktinės užduotys (pratimai)
5 kontrolinis darbas		1					1	2	kartojimas

Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1	2				3	5	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai)
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	40 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.
Egzaminas raštu	60 %	pabaigus dalyką	8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
		dėstytojos parengta medžiaga		
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	Übungsgrammatik für die Grundstufe		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Reimann, Monika	2011	Grundstufen-Grammatik		Ismaning: Hueber-Verlag
<b>Papildoma literatūra</b>				
Eppert, Franz		Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 1: Der verbale Bereich.		Vilniaus universiteto leidykla

Atnaujinta: 2024-02-05



## COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Morphologie des Deutschen II/II (Fortgeschrittene)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr. Virginija Masiulionytė  <b>Other:</b> Assoc. Prof. Dr. Vaiva Žeimantienė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	2. Semester	Deutsch

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf Niveau B1	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	64	61

### Purpose of the course unit: programme competences to be developed

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden		
- haben Kenntnisse über das morphologische System des Deutschen (im nominalen Bereich) und sind in der Lage, diese Kenntnisse praktisch anzuwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, Phänomene der deutschen Sprache unter morphologischen Gesichtspunkten zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären und dabei angemessene Termini und Methoden zu verwenden;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, Gruppendiskussion, theoretische und praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, morphologische Phänomene des Deutschen auf ihre Bestandteile hin zu analysieren und Zusammenhänge zu erkennen;	Vorlesungen mit vorlesungsbegleitenden Aufgaben, Seminare, Lesen und Analyse wissenschaftlicher Texte, theoretische und praktische Aufgaben	schriftliche Prüfung (praktische Aufgaben); 5 Tests
- sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre	Lesen und Analyse	Analyse und Besprechung von

akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.	wissenschaftlicher Texte, Analyse und individuelle bzw. kollektive Korrektur von eigenen und fremden Fehlern, Rückmeldungen von der Lehrkraft	individuellen Fehlern mit der Lehrkraft: richtige Korrektur ergibt zusätzliche 0,5 Punkte zu der Note für einen Test.
--	---	---

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
Substantiv. Genuszuweisung nach semantischen und morphologischen Kriterien. Pluralbildung. Homonyme. Deklination.	4		10				14	12	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, Regeln für die Genuszuweisung, praktische Aufgaben/Übungen zu Genuszuweisung und Deklination von Substantiven
Test 1		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Artikelwörter und Pronomen. Formen und Gebrauch. Personalpronomen, Reflexivpronomen, Reziprokpronomen, Possessiva, Demonstrativa, Indefinita, Relativpronomen, Interrogativa.	2		8				10	8	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zu Artikelwörtern und Pronomen
Test 2		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Artikel. Definitiver und indefiniter Artikel. Nullartikel.	2		2				4	2	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zum Artikelgebrauch
Test 3		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Adjektiv. Deklination des Adjektivs. Adjektiv als Bestandteil einer Nominalphrase. Substantivierte Adjektive. Komparation. Zahladjektive.	4		12				16	16	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen zur Deklination und Komparation von Adjektiven
Test 4		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Unflektierbare Wortarten. Adverb. Verhältnis zwischen Adverb und Adjektiv. Präpositionaladverbien. Präposition. Junktion. Partikel.	4		8				12	8	Lesen und Analyse wissenschaftlicher Literatur, praktische Aufgaben/Übungen
Test 5		1					1	2	Wiederholungsaufgaben
Vorbereitung auf die Prüfung und die Prüfung		1	2				3	5	Wiederholungsaufgaben, praktische Aufgaben/Übungen
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
<b>Summative Leistungsbeurteilung:</b>			
Durchschnittsnote für alle Tests	40 %	jeweils nach Abschluss des entsprechenden Themas	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen.



Schriftliche Prüfung	60 %	nach Abschluss des Kurses	8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
----------------------	------	---------------------------	---

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
	2016	Duden. Die Grammatik. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage.		Duden Verlag
	2022	Duden. Die Grammatik. 10., völlig neu verfasste Auflage.		Duden Verlag
Hentschel, Elke, Weydt, Harald	2013	Handbuch der deutschen Grammatik. 4. Auflage.		Walter de Gruyter
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	(in Vorbereitung)	Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 2: Der nominale Bereich.		
<b>Recommended reading</b>				
Hoffmann, Ludger (Hrsg.)	2009	Handbuch der deutschen Wortarten.		Walter de Gruyter
König, Ekkehard, Gast, Volker	2012	Understanding English-German Contrasts. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage.		Erich Schmidt Verlag

Stand: 05.02.2024



## COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>German Morphology II/II (Beginners)</b>	

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr. Virginija Masiulionytė <b>Other:</b> Assoc. Prof. Dr. Vaiva Žeimantienė	Vilnius University Faculty of Philology Institute for the Languages and Cultures of the Baltic Department of German Philology

Study cycle	Type of the course unit
First cycle	compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Classroom	2nd semester	English and German

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> German language skills at the level A1	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	125	64	61

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Principal objectives of the course unit: To develop: <b>subject competences:</b> understanding of the grammatical structure and grammatical categories of German; competence of applying the gained knowledge in practical situations that involve the use of spoken and written German and demand students' ability to produce grammatically accurate language structures. <b>general competences:</b> analytical critical thinking; independent work; time management; team work; skills for problem solving.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Upon completing this course, students will:		
- gain knowledge of the morphological system of the German language and will be able to apply it in speaking and writing German;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, open and semi-open practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- be able to describe, analyse and explain German phenomena from a morphological point of view, using the appropriate terminology and methods;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)

	in seminars, theoretical exercises, open and semi-open practical exercises	
- have insight into the integral parts of morphological phenomena and be able to understand the relationships between them;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, theoretical and practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- will be able to compare the phenomena of German morphology with those of the other languages, identify and explain their similarities and differences;	explanatory and engaging lectures, reading and analysis of scholarly literature, group discussion of problematic issues in seminars, theoretical and practical exercises	written exam (open and semi-open practical questions); 5 tests (open and semi-open practical questions)
- be committed to improving the quality of their academic performance: to continuously improve their knowledge and skills and to develop new ones.	reading and analysis of scholarly literature, analysing and correcting their own and their colleagues' mistakes independently and in a group, consulting with lecturers	Discussion with the tutor on the analysis and correction of errors made in the test and the exam paper: if the errors are correctly analysed, 0.5 points are added to the mark for the test

Course content: breakdown of the topics	Contact hours						Individual work: time and assignments		
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
The tenses Futur I and Futur II. Plusquamperfekt tense. Active and passive voice (Passiv). Passive constructions with modal verbs.	4		10				14	10	reading theoretical literature, learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 1		1					1	2	repetition
Konjunktiv II. Structure, functions and usage.	2		8				10	8	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 2		1					1	2	repetition
Noun. Determination of gender by semantic and morphological criteria. Homonyms. Declension and declension types. Adjective. Declension and declension types. Adjective as part of a nominal phrase. Adjectival nouns. Comparison. Positive, comparative, and superlative and their features. Numerals.	4		6				10	10	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 3		1					1	2	repetition
Uninflected parts of speech. Prepositions. Meanings and cases.	2		8				10	10	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 4		1					1	2	repetition
Konjunktiv I. Forms, functions and usage. Means of expressing evidentiality in German and Lithuanian. Epistemic use of modal verbs.	4		8				12	8	reading theoretical literature, analysing and learning the rules, practical tasks (exercises)
Test 5		1					1	2	repetition
Preparing for and taking the exam.		1	2				3	5	repetition, practical tasks (exercises)

<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>42</b>				<b>64</b>	<b>61</b>
--------------	-----------	----------	-----------	--	--	--	-----------	-----------

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
<b>Cumulative assessment</b>			
Average grade of written tests	40 %	upon completion of the respective topic	Ten-point assessment scale: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly.
Written exam	60 %	upon completion of the course unit	9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
<i>Lecturer's materials in Moodle</i>				
Clamer, Friedrich, Heilmann, Erhard G.	2007	Übungsgrammatik für die Grundstufe		Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann
Reimann, Monika	2011	Grundstufen-Grammatik		Ismaning: Hueber-Verlag
<b>Recommended reading</b>				
Eppert, Franz	2011	Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache		Frankfurt/Main: R. G. Fischer Verlag
Masiulionytė, Virginija, Žeimantienė, Vaiva	2017	Morphosyntax des Deutschen unter Berücksichtigung des Litauischen. Eine Lerngrammatik mit Übungen. Teil 1: Der verbale Bereich.		Vilniaus universiteto leidykla

Stand: 05.02.2024