



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
VAIKO FIZINIS UGDYMAS	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. dr. Darius Masiliauskas	Šiaulių akademija
Kitas (-i):	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomasis / Individualiųjų studijų (ne programos studentams)

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario, rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika, vaiko raidos ir pedagoginė psichologija	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	52	81

Dalyko (modulio) tikslas		
Įgyti žinių ir praktinių gebėjimų, kaip ikimokyklinio ir priešmokyklinio fizinio ugdymo procese kūrybiškai taikyti įvairias fizinio ugdymo(si) veiklos formas bei ugdymo programas.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės integruoti žinias, kūrybiškai spręsti pedagogines problemas įvairiose praktinėse situacijose, priimti etiškus ir socialiai atsakingus sprendimus.	Diskusija, Informacijos paieškos užduotys, Praktinės užduotys, Pratybos, Veiklos refleksija	Atvejo analizė, Egzaminas, Individualus namų darbas, Kontrolinis darbas, Netradicinė užduotis, Testas, Veiklos refleksija
Savarankiškai planuoti ir reflektuoti savo mokymosi procesą. Gebės rasti, atsirinkti ir pritaikyti tam reikalingą informaciją.	Debatų, Diskusija, Praktinės užduotys, Pratybos, Realių gyvenimiškų situacijų imitavimas, Veiklos refleksija	Egzaminas, Individualus namų darbas, Kontrolinis darbas, Netradicinė užduotis, Rašto darbas, Testas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo tikslai, uždaviniai ir principai.	1		3				4	9	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė.

2.Vaikystės pedagogas kaip vaiko fizinio ugdymo organizatorius.	1		3				4	9	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė.
3.Vaiko fizinio ugdymo pratybų struktūra ir turinys.	1		3	2			6	9	Darbas auditorijoje pratybų metu
4.Pagrindinės fizinio ugdymo sąvokos ir priemonės	1		2	2			5	9	Darbas auditorijoje pratybų metu
5.Fizinės veiklos formos vaikų ugdymo įstaigose.	1		3	2			6	9	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė.
6.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judesių vystymosi ypatumai.	2		3	2			7	9	Darbas auditorijoje pratybų metu
7.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio fizinio ugdymo programos ir jų analizė.	2		3	2			7	9	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė.
8. Judrieji žaidimai - priemonė fiziniam ir doriniam ugdymui.	2		3	3			8	9	Darbas auditorijoje pratybų metu
9. Ryto mankšta ir grūdinimo priemonės.	1		3	1			5	9	Mokslinės literatūros skaitymas ir analizė.
Iš viso	12		26	14			52	81	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Rašto darbas	15	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie rašto darbo projekto aspektai (1,5 balai): <i>Darbo struktūros parengimas</i> (0,5 balo); <i>Problemos aktualumo pagrindimas</i> (0,5 balo); <i>Šaltinių atranka</i> (0,5 balo); <i>Aktualaus literatūros sąrašo sudarymas</i> (0,5 balo). 1 balas, jei neaiškus pagrindimas, darbo projektas parengtas paviršutiniškai, literatūros sąrašas neatitinka temos ar per siauras. 0 balų – nepateikus rašto darbo projekto.
Kontrolinis darbas	15	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie aspektai: Užduotis susideda iš 24 praktinių sprendimo situacijų. Kiekviena teisingai išspręsta situacija vertinama 0,42 balo.
Individualus namų darbas	10	Semestro metu paskirtu laiku	Vertinami šie aspektai: - pranešimo pristatymo išskirtinumas, pagalbinių priemonių panaudojimas (0,25 balai) - problemos formulavimas (0,25 balai), - pranešimo struktūra, analitiškumas (0,25 balai), - gebėjimas naudotis šaltiniais ir pagalbine literatūra (0,25 balai).
Darbas auditorijoje pratybų metu	20	Semestro metu	<i>Aktyvus darbas pratybų metu:</i> 2 balai – aktyviai dalyvauja diskusijose, formuluoja problemas ir klausimus, teikia įžvalgas; 1 balas – pasyviai dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; 0 balų: nedalyvauja diskusijose, dalyvavo mažiau nei 1/2 pratybų.
Egzaminas	40	Semestro pabaigoje	Klausimyną sudaro 15 atviro tipo klausimų: puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai – teisingai atsakyta į 14 klausimų (4 balai); tvirtos, geros žinios ir gebėjimai – teisingai atsakyta į 12 klausimų (3,5 balo); geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai – teisingai atsakyta į 10 klausimus (3 balai); vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų – atsakyta į 8 klausimus (2,5 balo); žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) blogesni nei vidutiniai, yra klaidų – atsakyta į 7 klausimus (2 balas); žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus – teisingai atsakyta į 6 klausimus (1 balo);

			netenkinami minimalūs reikalavimai – teisingai atsakyta į 5 ir mažiau klausimų (0 balų).
--	--	--	--

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Pocienė J.S.	2010	Ikimokyklinis ugdymas : raida, pedagoginės sistemos.		Klaipėda : Klaipėdos universiteto leidykla.
Birontienė, Z	2008	Priešmokyklinio amžiaus vaikų smulkiosios motorikos ugdymas: metodinė knyga		Klaipėdos universitetas
Adaškevičienė E.	2004	Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas : monografija.		Vilnius: LSIC.
Viliūnienė A., Volbekienė V.	2004.	Kūno kultūros pamoka.		Kaunas:LKKA.
Kristensen O. S.	1999	Kūno kultūra pradinėse klasėse: lavinamieji sensomotorikos pratimai ir žaidimai 5-9 metų vaikams.		Kaunas:LKKA.
ŠMM	2015	Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos		Prieiga per internetą: https://www.smm.lt/uploads/documents/tevams_ugdymo_planai/knyga%20-%20rekomendacijos.pdf
ŠMSM	2022	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa		Prieiga per internetą: https://smsm.lrv.lt/web/lt/tevas/priesmokyklinis-ugdymas/priesmokyklinio-ugdymo-programa?lang=lt
Papildoma literatūra				
Adaškevičienė E.	1993	Lietuvos ikimokyklinukų fizinis ugdymas.		Vilnius: Lietuvos sporto informacijos centras.
Blauzdys V.	2001	Darželinukų ir moksleivių fizinio ugdymo kaita.		Vilnius: VPU.
Small E.	2002	Kids& Sports_Everything your child need to know about sports.		Physical Activity & Good Health.New York.