

PATVIRTINTA  
Vilniaus universiteto senato  
2018 m. lapkričio 20 d. nutarimu  
Nr. S-2018-12-4  
(Vilniaus universiteto senato  
2021 m. gegužės 18 d. nutarimo Nr.SPN-  
redakcija)

## **VILNIAUS UNIVERSITETO DĚSTYTOJŲ IR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJŲ KONKURSŲ PAREIGOMS EITI IR ATESTAVIMO ORGANIZAVIMO NUOSTATAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja konkursų dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų (toliau – mokslo darbuotojai) pareigoms Vilniaus universitete (toliau – Universitetas) eiti bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo tvarką, dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikacinius reikalavimus bei tinkamumo eiti pareigas vertinimo kriterijus.

2. Universitete dėstytojai ir mokslo darbuotojai į pareigas skiriami laimėjus viešą konkursą pareigoms eiti, išskyrus Nuostatų 5 punkte nurodytus atvejus.

3. Laimėjusio konkursą Universitete darbuotojo kadencijos trukmė – 5 metai.

4. Su dėstytoju ar mokslo darbuotoju, antrą kartą iš eilės laimėjusiu konkursą toms pačioms pareigoms eiti Universitete, teisės aktų nustatyta tvarka sudaroma neterminuota darbo sutartis. Ši sutartis pasibaigia paskutinę mokslo metų, kuriais tam pačiam darbuotojui sukaks 65 metai, dieną. Vyresni kaip 65 metų dėstytojai ir mokslo darbuotojai gali dirbti Universitete, jeigu Vilniaus universiteto senato (toliau – Senatas) nustatyta tvarka įvertinama, kad šių darbuotojų darbas yra reikalingas siekiant užtikrinti Universitete vykdomų studijų programų ir (ar) mokslinių tyrimų tęstinumą, jie atitinka Nuostatų 2 priede nurodytus minimalius kvalifikacinius reikalavimus (toliau – minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai) atestacijai ir Senatas pritaria, kad su jais būtų sudaryta terminuota darbo sutartis Vilniaus universiteto statute nustatyta tvarka.

5. Universiteto rektorius (toliau – Rektorius) Universiteto kamieninio akademinio padalinio (toliau – kamieniniai akademiniai padaliniai) vadovo teikimu gali ne ilgiau kaip 2 metams įdarbinti kviestinius dėstytojus ir mokslo darbuotojus dirbti pagal terminuotą darbo sutartį. Kviestiniams dėstytojams ir mokslo darbuotojams, partnerystės profesoriams ir partnerystės docentams Nuostatuose nustatyta skyrimo į pareigas konkursų būdu tvarka netaikoma, tačiau priimant juos į pareigas (išskyrus partnerystės docentus ir partnerystės profesorius) vadovaujamosi minimaliais kvalifikaciniais reikalavimais konkursui.

6. Nuostatuose numatyti reikalavimai netaikomi Vilniaus universiteto statuto 22 straipsnio 2 dalyje numatytais atvejais ir asmuo, kuris iki išrinkimo ar paskyrimo į vadovaujamas pareigas Universitete ar jo vidiniame organizaciniame darinyje buvo Universiteto dėstytojas ar mokslo darbuotojas, jo paties prašymu, turi teisę grįžti į ankstesnes dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas sudarant su juo terminuotą darbo sutartį 5 metams. Jei pasibaigus 5 metų terminui darbuotojas laimi konkursą toms pačioms pareigoms eiti Nuostatų nustatyta tvarka, su juo sudaroma neterminuota darbo sutartis, kuri pasibaigia paskutinę mokslo metų, kuriais tam darbuotojui sukaks 65 metai, dieną.

### **II SKYRIUS KONKURSŲ DĚSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGOMS EITI VYKDYMO TVARKA**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDRIEJI KONKURSŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI**

7. Viešus konkursus dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti skelbia Rektorius, vadovaudamasis kamieninių padalinių vadovų teikimais, parengtais įgyvendinant atitinkamo kamieninio padalinio personalo vystymo planą, kuris rengiamas ir tvirtinamas Rektoriaus nustatyta tvarka. Konkursas skelbiamas likus ne mažiau kaip 3 mėnesiams iki laisvų dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigų (vakansijos) atsiradimo, pasibaigus dėstytojo ar mokslo darbuotojo kadencijai arba prireikus steigti naujas dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas. Rektorius nustato einamųjų metų konkursų vykdymo terminus ir kitas Nuostatų įgyvendinimui reikalingas organizacines procedūras Universitete. Konkursų procesą (įskaitant tinkamą konkursų skelbimų parengimą) Universitete koordinuoja Universiteto Centrinės administracijos struktūrinis padalinys, atsakingas už Universiteto personalo valdymą (toliau – Padalinys, atsakingas už personalo valdymą).

8. Rektoriaus paskelbtų konkursų viešinimą Universiteto, Lietuvos mokslo tarybos, šalies ir, prireikus, tarptautinėse informavimo priemonėse vykdo Padalinys, atsakingas už personalo valdymą. Konkurso skelbime turi būti nurodytas darbo pobūdis, atsakomybės, reikalavimai pareigybei (įskaitant Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme numatytus išsilavinimo reikalavimus dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybėms) ir būtinos kompetencijos, privalomi pateikti dokumentai ir kita tinkamam informavimui būtina informacija. Konkurso pradžia laikoma konkurso paskelbimo Universiteto, Lietuvos mokslo tarybos, šalies ir, prireikus, tarptautinėse informavimo priemonėse diena. Už tinkamą konkursų skelbimų parengimą atsako kamieninio akademinio padalinio vadovas.

9. Kamieninio akademinio padalinio taryba turi teisę teikti Universiteto senatui tvirtinti aukštesnius nei Nuostatų 2 priede nurodyti kvalifikacinius reikalavimus, kuriais vadovaujamosi atliekant Nuostatų 13 punkte numatytą patikrą. Kamieninio akademinio padalinio taryba, atsižvelgdama į padalinio poreikius, turi teisę nustatyti pretendentams papildomus specialius konkursinius reikalavimus, kurie turi būti įtraukti į konkurso skelbimą.

10. Nuostatuose nurodytų komisijų dokumentai saugomi Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **KONKURSŲ DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGOMS EITI VYKDYMO TVARKA**

11. Konkursą pareigoms eiti sudaro šie etapai:

11.1. minimalius kvalifikacinius reikalavimus konkursui atitinkančių asmenų, pageidaujančių dalyvauti konkurse (toliau – pretendentai) konkurso skelbime nurodytų dokumentų pateikimas skelbime nurodyta tvarka;

11.2. pretendentų į pareigas akademinės veiklos atitikties minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui patikrinimas;

11.3. pretendentų atranka kamieniniame akademiniam padalinyje taikant kamieninio akademinio padalinio priėmimo-atestacijos komisijos (toliau – padalinio komisija) sprendimu parinktus pretendentų atrankos būdus;

11.4. pretendentų akademinės veiklos bei tinkamumo eiti pareigas ekspertinis vertinimas ir, prireikus, pirmumo eilės nustatymas padalinio komisijoje;

11.5. padalinio komisijos pretendentų į docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadų pateikimas kamieninio akademinio padalinio vadovui ne vėliau kaip per 5 darbo dienas po padalinio komisijos posėdžio;

11.6. padalinio komisijos pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadų pateikimas Centrinei priėmimo komisijai ne vėliau kaip per 5 darbo dienas po padalinio komisijos posėdžio;

11.7. kamieninio akademinio padalinio vadovo sprendimas dėl konkurso docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų ir jų pateikimas Rektoriui darbo sutarčių sudarymui;

11.8. pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vertinimas Centrinėje priėmimo komisijoje ir vertinimo išvadų pateikimas Rektoriui;

11.9. Rektoriaus sprendimas dėl konkurso profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų.

12. Pretendentai pateikia konkurso skelbime nurodytus dokumentus, laikydamiesi skelbime nurodytų dokumentų pateikimo terminų ir kitų dalyvavimo konkurse sąlygų. Pretendencija, pasirašydama Pretendencijos / atestuojamojo darbuotojo akademinės veiklos aprašą (1 priedas) (toliau – akademinės veiklos aprašas), patvirtina, kad akademinės veiklos apraše pateikta informacija yra teisinga, tiksli ir išsami. Akademinės veiklos apraše nurodoma pretendencijos kvalifikacija turi realiai egzistuoti akademinės veiklos aprašo pildymo metu ir nebūti įgyjama po to, kai akademinės veiklos aprašas yra pateiktas.

13. Pretendencijos akademinės veiklos atitikimo minimaliems kvalifikaciniams konkursui reikalavimams patikrina Rektoriaus paskirti už mokslo (meno) rodiklių vertinimą atsakingi Universiteto Centrinės administracijos padaliniai ir dalykinę nuomonę apie šio patikrinimo rezultatus raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikia: jei patikrinimo metu nustatoma, kad pretendencijos akademinė veikla akivaizdžiai neatitinka minimalių kvalifikacinių reikalavimų konkursui, – Padaliniai, atsakingam už personalo valdymą, jei po patikrinimo kyla abejonių dėl atitikimo minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui – padalinio komisijai ar Centrinei priėmimo komisijai.

14. Jeigu Nuostatų 13 punkte numatyto patikrinimo metu nustatoma, kad pretendencijos akademinė veikla akivaizdžiai neatitinka minimalių kvalifikacinių reikalavimų konkursui arba po patikrinimo kyla abejonių dėl atitikimo minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui, padalinio komisija priima sprendimą, kad pretendencija nedalyvauja tolesnėse konkursų procedūrose, šią išvadą fiksuodama padalinio komisijos protokole. Su padalinio komisijos sprendimu supažindinamas Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, kuris apie rezultatus informuoja konkursų procedūrose toliau nedalyvaujančius pretendencijas.

15. Gavusi pretendencijos dokumentus padalinio komisija nusprendžia dėl pretendencijos atrankos būdų skirtingų konkursų vykdymui (pvz., prisistatymas kamieniniame, šakiniame akademiniam padalinyje ar administracinio padalinio teisių neturinčiame akademiniam organizaciniame darinyje (toliau – akademinis darinys) arba padalinio komisijoje, mokslinė diskusija, bandomosios paskaitos ir pan.), kurie padėtų geriau įvertinti pretendencijos tinkamumą. Įvairūs atrankos būdai turi būti taikomi lygiateisiškai visų pretendencijos ir tas pačias pareigas atžvilgiu ir vykdomi komisijos nustatyta tvarka. Jei padalinio komisija nusprendžia pretendencijos atrankos būdų netaikyti, ji iš karto vykdo pretendencijos ekspertinį vertinimą Nuostatų 18 punkte nustatyta tvarka.

16. Vykdamas konkursų pretendencijos ekspertinį vertinimą atlieka:

16.1. padalinio komisija – pretendencijos ir docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas;

16.2. padalinio komisija ir Centrinė priėmimo komisija – pretendencijos ir profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas.

17. Padalinio komisiją iš kamieninio akademinio padalinio tarybos siūlomų komisijos narių 3 metams įsakymu sudaro ir jos pirmininką skiria Rektoriaus iš Nuostatų 17.1–17.3 papunkčiuose išvardytų padalinio tarybos siūlomų padalinio komisijos narių. Studentų atstovus į padalinio komisiją deleguoja ir atšaukia Universiteto studentų atstovybė savo nustatyta tvarka. Padalinio komisiją sudaro ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 12 narių. Padalinio komisijos nariu negali būti skiriamas kamieninio akademinio padalinio vadovas. Padalinio komisija sudaroma vadovaujantis šiais reikalavimais:

17.1. ne mažiau kaip 1/3 padalinio komisijos narių sudaro Universitete nedirbantys asmenys (bent vienas mokslininkas, o tuo atveju, jei padalinyje vykdomi konkursai dėstytojų pareigoms meno srityje – papildomai ir vienas menininkas), dirbantys kitoje mokslo ir studijų institucijoje, ir kiti asmenys, tiesiogiai suinteresuoti Universiteto sėkminga veikla ir gebantys vertinti pretendencijas);

17.2. vertinant pretendencijas ir profesoriaus ar vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vienu iš padalinio komisijos narių privalo būti Universitete nedirbantis tarptautinis ekspertas, kurį kiekvieno konkurso atveju parenka padalinio komisija ir kuris pagal savo kvalifikaciją gali įvertinti pretendencijos (ar pretendencijos) tinkamumą eiti pareigas. Tarptautinis ekspertas parenkamas taip, kad jis būtų nešališkas pretendencijos atžvilgiu ir dėl jo dalyvavimo padalinio komisijos veikloje vertinant

pretendentus nekils viešųjų ir privačių interesų konfliktas. Jei į tas pačias pareigas pretenduoja keli pretendentai, juos privalo vertinti tie patys ekspertai, kurių kiekvienas turi, vadovaudamasis atliktu vertinimu, nustatyti pretendentų pirmumo eilę. Tarptautinio eksperto darbas padalinio komisijoje gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka. Tarptautinis ekspertas svarstant konkretų pretendentą yra kooptuojamas ir į Centrinę priėmimo komisiją bei tampa jos nariu, turi balso teisę priimant sprendimą; dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos atveju tarptautinis ekspertas į padalinio komisijos sudėtį nėra įtraukiamas;

17.3. ne mažiau kaip 2/3 padalinio komisijos narių sudaro mokslininkai, iš kurių ne mažiau kaip pusė – ne mažesnę kaip 5 metų dėstyto universiteto tipo aukštojoje mokykloje patirtį turintys bendruomenėje pripažinti dėstytojai, o vertinant pretendentus į dėstytojų pareigas meno srityje į padalinio komisijos sudėtį įtraukiami ir menininkai;

17.4. į padalinio komisiją konkretaus konkurso vykdymui įtraukiamas kamieninio akademinio padalinio šakinio akademinio padalinio, kuriame vykdomas konkursas, vadovas, o jei kamieninis akademinis padalinys neturi šakinių akademinų padalinių – kamieninio akademinio padalinio vadovo deleguotas jo pavaduotojas;

17.5. ne mažiau kaip vienas Universiteto studentų atstovybės deleguotas atstovas;

17.6. sudarant padalinio komisiją, siekiama vyrų ir moterų lyčių atstovavimo balanso.

18. Padalinio komisija, atlikdama pretendentų ir jų akademinės veiklos ekspertinį vertinimą, turi vadovautis konkurso skelbime ir (ar) pareigybės aprašyme nustatytais reikalavimais pareigybei, Nuostatų V skyriuje pateiktais konkursiniais vertinimo kriterijais ir Pretendento į dėstytojo ar mokslo (meno) darbuotojo pareigas akademinės veiklos vertinimo kriterijais ir jų vertinimo skale (5 priedas) bei posėdžio metu apie kiekvieną pretendentą užpildyti Pretendento akademinės veiklos vertinimo formą (3 priedas) (toliau – Pretendento vertinimo forma), kurioje fiksuojama apibendrinta visų padalinio komisijos narių nuomonė (įskaitant Nuostatų 17.2 papunktyje nurodyto tarptautinio eksperto nuomonę, pateiktą eksperto atskirai užpildytoje ir padalinio komisijai iki posėdžio pateiktoje Pretendento vertinimo formoje), pagrindžiant padalinio komisijos vertinimą bei pateikiant padalinio komisijos išvadą, ar pretendentas yra rekomenduojamas ar nerekomenduojamas eiti pareigas. Ši užpildyta forma pridedama prie padalinio komisijos protokolo.

19. Siekdama geriau įvertinti pretendentus padalinio komisija gali pasikviesti papildomų ekspertų, galinčių objektyviai įvertinti pretendentų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai, vadovaudamiesi Nuostatų 5 priedu, įvertina pretendentų akademinę veiklą ir užpildo Pretendento vertinimo formą, į kurią padalinio komisija atsižvelgia Nuostatų 18 punkte nustatyta tvarka pildydama Pretendento vertinimo formą. Šie papildomi ekspertai balsavimo teisės neturi. Jų darbas gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.

20. Esant daugiau nei 1 pretendentui į pareigas, visi pretendentai vertinami nustatant pirmumo eilę padalinio komisijoje. Pirmumo eilė nustatoma bendru sutarimu padalinio komisijos posėdyje įvykus diskusijai apie kiekvieno pretendento tinkamumą. Padalinio komisija protokole išdėsto dalykinius argumentus, lėmusius sprendimą dėl pretendentų pirmumo eilės. Pireikus sprendimą dėl pirmumo eilės nustatymo padalinio komisija priima atviru balsavimu.

21. Padalinio komisija gali rekomenduoti Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą, jei kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus.

22. Padalinio komisijos darbą organizuoja komisijos pirmininkas. Nesant padalinio komisijos pirmininko padalinio komisijos darbą organizuoja ir kitas šiuose Nuostatuose nurodytas padalinio komisijos pirmininko funkcijas vykdo padalinio komisijos narių išrinktas posėdžio pirmininkas. Padalinio komisijos posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 padalinio komisijos narių. Padalinio komisijos nariai posėdyje gali dalyvauti ir nuotoliniu būdu, prisijungdami elektroninėmis vaizdo priemonėmis, arba pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Padalinio komisijos sprendimai priimami ne mažiau kaip pusės visų padalinio komisijos narių balsų dauguma. Padalinio komisijos nariai, negalintys posėdyje dalyvauti fiziškai, turi teisę iki posėdžio pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Nustatant kvorumą skaičiuojami padalinio komisijos posėdyje dalyvavusių (įskaitant prisijungusius elektroninėmis vaizdo priemonėmis) ir raštu

(įskaitant elektroniniu paštu) pateikusių savo nuomonę padalinio komisijos narių balsai. Padalinio komisijos narys privalo nusišalinti priimant sprendimą, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas, jeigu konkurse dalyvauja jis pats, asmuo, su komisijos nariu susijęs artimais giminystės, santuokos ar partnerystės ryšiais, arba yra kitų aplinkybių, kurios kelia abejonių dėl padalinio komisijos nario nešališkumo. Jei priimant sprendimą padalinio komisijos narių balsai pasiskirsto po lygiai, sprendimą lemia padalinio komisijos pirmininko balsas. Padalinio komisijos posėdžiai protokoluojami, protokolas teikiamas kamieninio akademinio padalinio vadovui ir Padaliniui, atsakingam už personalo valdymą. Sprendimą dėl konkurso rezultatų (išskyrus konkursus profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti) priima kamieninio akademinio padalinio vadovas ir teikia Rektoriui sudaryti su juo darbo sutartį. Jei priimant sprendimą kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, kamieninio akademinio padalinio vadovas gali priimti argumentuotą sprendimą pretendento netvirtinti ir rekomenduoti Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą.

23. Padalinio komisija pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadas pateikia Centrinei priėmimo komisijai, išskyrus šių Nuostatų 14 punkte numatytus atvejus. Jeigu atlikus pretendentų ir jų akademinės veiklos ekspertinį vertinimą padalinio komisijoje konstatuojama, kad pretendentas neatitinka Universiteto misijos, vizijos, vertybių, veiklos tikslų ar principų, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, tokie pretendentai Centrinėje priėmimo komisijoje nesvarstomi ir dėl jų nėra priimami papildomi sprendimai pagal 27 punktą.

24. Centrinę priėmimo komisiją 4 metams sudaro Rektorius. Centrinę priėmimo komisiją sudaro ne mažiau kaip 8 nariai: Universiteto mokslo prorektorius, Universiteto studijų prorektorius, mokslo sritims atstovaujantys mokslininkai, iš kurių ne mažiau kaip pusė – ne mažesnę kaip 5 metų dėstyto patirtį universiteto tipo aukštojoje mokykloje turintys bendruomenėje pripažinti dėstytojai, ir ne mažiau kaip vienas Universiteto studentų atstovybės deleguotas atstovas. Studentų atstovus į Centrinės priėmimo komisiją skiria ir atšaukia Universiteto studentų atstovybė savo nustatyta tvarka. Ne mažiau kaip 1/3 Centrinės priėmimo komisijos narių sudaro asmenys, nedirbantys Universitete (bent vienas mokslininkas, o vertinant pretendentes į dėstytojų pareigas meno srityje – papildomai ir vienas menininkas, dirbantis kitoje mokslo ir studijų institucijoje, ir kiti asmenys, tiesiogiai suinteresuoti Universiteto sėkminga veikla ir gebantys vertinti pretendentes). Vienu Centrinės priėmimo komisijos narių privalo būti ir šių Nuostatų 17.2 papunktyje nurodytas Universitete nedirbantis tarptautinis ekspertas. Centrinės priėmimo komisijos pirmininkas *ex officio* yra Universiteto mokslo prorektorius. Sudarant Centrinę priėmimo komisiją siekiama vyrų ir moterų lyčių atstovavimo balanso.

25. Į Centrinės priėmimo komisijos posėdžius gali būti kviečiami Universiteto Centrinės administracijos padalinių darbuotojai ir atitinkamo kamieninio akademinio padalinio komisijos pirmininkas pateikti dalykinę nuomonę. Jie balsavimo teisės neturi.

26. Centrinė priėmimo komisija atlieka galutinį pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vertinimą.

27. Vertindama pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas tinkamumą Centrinė priėmimo komisija susipažįsta su konkurso skelbime ir (ar) pareigybės aprašyme pateiktais reikalavimais, pretendento akademinės veiklos aprašu, padalinio komisijos išvada ir priima vieną iš šių sprendimų:

27.1. patvirtina padalinio komisijos išvadą bei teikia ją Rektoriui;

27.2. inicijuoja pakartotinį vertinimą, kuris gali būti grąžinamas atlikti padalinio komisijai arba, jeigu ir po pakartotinio vertinimo padalinio komisijoje kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, Centrinė priėmimo komisija pakartotinį vertinimą atlieka pati, kviesdama Centrinės priėmimo komisijos posėdyje patarimojo balso teise dalyvauti padalinio komisijos pirmininką, parinkdama papildomus ekspertus, galinčius objektyviai įvertinti pretendentų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai, vadovaudamiesi Nuostatų 5 priedu, įvertina pretendentų akademinę veiklą ir užpildo



Pretendento vertinimo formą. Šie ekspertai balsavimo teisės neturi. Jų darbas gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka;

27.3. persvarsto ir argumentuotu sprendimu pakeičia pretendentų į tas pačias pareigas pirmumo eilę bei teikia motyvuotą išvadą Rektoriui;

27.4. padalinio komisijos atlikto pretendentų ekspertinio vertinimo pagrindu teikia neigiamą išvadą ir rekomenduoja Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą, jei kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus.

28. Prireikus Centrinė priėmimo komisija gali pasikviesti pretendentes prisistatymo pokalbiui Centrinėje priėmimo komisijoje, kviesti skaityti bandomąsias paskaitas, pasitelkti kitus pretendentų atrankos būdus, leidžiančius geriau įvertinti pretendentų tinkamumą. Įvairūs atrankos būdai turi būti taikomi lygiateisiškai visų pretendentų į tas pačias pareigas atžvilgiu.

29. Centrinės priėmimo komisijos darbu vadovauja Centrinės priėmimo komisijos pirmininkas. Nesant Centrinės priėmimo komisijos pirmininko Centrinės priėmimo komisijos darbą organizuoja ir kitas šiuose Nuostatuose nurodytas Centrinės priėmimo komisijos pirmininko funkcijas vykdo Centrinės priėmimo komisijos narių išrinktas posėdžio pirmininkas. Centrinės priėmimo komisijos posėdis laikomas teisėtu, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 Centrinės priėmimo komisijos narių. Centrinės priėmimo komisijos nariai posėdyje gali dalyvauti ir nuotoliniu būdu, prisijungdami elektroninėmis vaizdo priemonėmis, arba pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Sprendimai priimami ne mažiau kaip pusės visų Centrinės priėmimo komisijos narių balsų dauguma. Centrinės priėmimo komisijos nariai, negalintys posėdyje dalyvauti fiziškai, turi teisę iki posėdžio balsuoti ir pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Nustatant kvorumą skaičiuojami Centrinės priėmimo komisijos posėdyje dalyvavusių (įskaitant prisijungusių elektroninėmis vaizdo priemonėmis) ir raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikusių savo nuomonę Centrinės priėmimo komisijos narių balsai. Centrinės priėmimo komisijos narys privalo nusišalinti priimant sprendimą, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas, jeigu konkurse dalyvauja jis pats, asmuo, su komisijos nariu susijęs artimais giminystės, santuokos ar partnerystės ryšiais, arba yra kitų aplinkybių, kurios kelia abejonių dėl Centrinės priėmimo komisijos nario nešališkumo. Jei balsuojant Centrinės priėmimo komisijos narių balsai pasiskirsto po lygiai, sprendimą lemia Centrinės priėmimo komisijos pirmininko balsas. Centrinės priėmimo komisijos posėdžiai protokoluojami.

30. Centrinės priėmimo komisijos išvada teikiama Rektoriui. Rektorius priima galutinį argumentuotą sprendimą dėl konkurso rezultatų.

31. Rektoriui priėmus sprendimą dėl konkursų profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų bei patvirtinus kamieninių padalinių vadovų teikimus dėl darbo sutarčių sudarymo su konkursų docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus, vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo ir jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti laimėtojais, Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, ne vėliau kaip per 5 darbo dienas apie tai informuoja visus konkursuose dalyvavusius pretendentes. Pretendento pageidavimu padalinio komisija arba Centrinė priėmimo komisija sudaro galimybę pretendentui susipažinti su jo vertinimo forma. Jei konkursą laimėjęs pretendentes, kuriam buvo pasiūlyta sudaryti darbo sutartį, atsisako tai daryti, Rektorius priima sprendimą sudaryti darbo sutartį su kitu pretendentu (jei toks yra pagal sudarytą pirmumo eilę) arba skelbti pakartotinį konkursą.

### **III SKYRIUS**

#### **DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ ATESTAVIMO TVARKA**

32. Dėstytojai ir mokslo darbuotojai, su kuriais sudaryta neterminuota darbo sutartis, atestuojami kas 5 metai (išskyrus Nuostatų 48 punkte nurodytus atvejus). Neatestuotas asmuo iš pareigų atleidžiamas. Atsižvelgiant į neatestuoto asmens profesinę kvalifikaciją, dalykines savybes ir kitas svarbias aplinkybes neatestuotam asmeniui gali būti siūlomos kitos dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigos.

33. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimą kamieniniuose akademinuose padaliniuose organizuoja ir vykdo padalinių komisijos. Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, teikia kamieninių akademinų padalinių vadovams bei padalinių komisijoms informaciją apie artėjančius darbuotojų atestacijų terminus, koordinuoja atestacijų procesą ir kaupia informaciją apie įvykdytų atestacijų rezultatus.

34. Atestuojamų darbuotojų akademinės veiklos atitikimą minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams atestacijai patikrina Rektorius paskirti už mokslo rodiklių vertinimą atsakingi Universiteto Centrinės administracijos padaliniai ir dalykinę nuomonę apie šio patikrinimo rezultatus raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikia padalinio komisijai.

35. Laikotarpis, kuriuo dėstytojui ar mokslo darbuotojui Universitetas buvo suteikęs nėštumo ir gimdymo, tėvystės atostogas ar atostogas vaikui prižiūrėti, į 5 metų laikotarpį neįskaitomas. Išimtiniais atvejais Rektorius turi teisę nukelti dėstytojo ar mokslo darbuotojo atestavimo terminą ne ilgesniam kaip 1 metų laikotarpiui.

36. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimas vykdomas siekiant nustatyti, ar dėstytojų ir mokslo darbuotojų kvalifikacija atitinka einamas pareigas, ar darbuotojas nuolat kelia savo kvalifikaciją ir ar pasiekia 5 metų laikotarpiui akademinės veiklos apraše išsikeltus tikslus.

37. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacija kasmet skelbiama Rektorius išakymu, informuojant atestuojamus darbuotojus ne vėliau kaip prieš 2 mėnesius iki atestacijos datos. Pirmoji atestacija rengiama likus ne daugiau kaip 3 mėnesiams iki 5 metų laikotarpio po neterminuotos darbo sutarties sudarymo pabaigos.

38. Atestuojami darbuotojai pateikia akademinės veiklos aprašą, kitus padalinio komisijos prašomus dokumentus, laikydamiesi atestacijai nustatytų terminų ir tvarkos.

39. Atestaciją sudaro šie etapai:

39.1. padalinio komisijos parinkti atestuojamų darbuotojų veiklos vertinimo būdai, jei padalinio komisija nusprendžia juos taikyti. Padalinio komisija turi teisę parinkti įvairius veiklos vertinimo būdus (pvz., akademinės veiklos per pastaruosius 5 metus ataskaita kamieniniame, šakiniame akademiname padalinyje ar akademiname darinyje arba padalinio komisijoje, akademinės veiklos ateities planų pristatymas, diskusija, pranešimas, apžvalginė paskaita ir pan.), vykdomus padalinio komisijos nustatyta tvarka, kurie padėtų geriau įvertinti atestuojamų darbuotojų veiklą.

39.2. atestuojamų darbuotojų akademinės veiklos vertinimas padalinio komisijoje.

40. Vertindama atestuojamo darbuotojo akademinę veiklą padalinio komisija vadovaujasi Nuostatų V skyriaus vienuoliktame skirsnyje pateiktais atestaciniais vertinimo kriterijais ir 2 priede pateiktais atestaciniais reikalavimais ir atitikimą jiems vertina atsižvelgiant į darbuotojo užimamą etato dalį einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas:

40.1. darbuotojas atestuojamas etato daliai, užimamai einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas, kuriai laimėjo konkursą, o antrosios ir vėlesnių atestacijų metu – etato daliai, kurią atestuojamas darbuotojas užėmė pirmą laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, dieną;

40.2. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu atestuojamo darbuotojo užimama etato dalis einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas padidėjo, darbuotojas atestuojamas pagal atitinkamai didesnius reikalavimus ir etato dalį, kuria per laikotarpį, už kurį vykdoma atestacija, dirbo ilgiausiai;

40.3. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu atestuojamo darbuotojo užimama etato dalis einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas sumažėjo darbuotojo iniciatyva, darbuotojas atestuojamas Nuostatų 40.1 papunktyje nustatyta tvarka;

40.4. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu mokslo darbuotojas, nesurengus viešo konkurso, buvo perkeltas į lygiavertes dėstytojo, o dėstytojas – į lygiavertes mokslo darbuotojo pareigas, atestacija vykdoma pagal visas eitas pareigas proporcingai etato daliai ir dirbtam laikui 40.2–40.3 papunkčiuose nustatyta tvarka;

40.5. atestuojamo darbuotojo etato dalis, kuriai atestuojamas darbuotojas, negali būti didesnė, negu 1 etatas. Jei 40 punkto nustatyta tvarka apskaičiuota atestuojamo darbuotojo etato dalis yra didesnė negu vienas, darbuotojas atestuojamas pagal etato dalis, kurioms laimėjo konkursą, o

antrosios ir vėlesnių atestacijų metu – etato daliai, kurią atestuojamas darbuotojas užėmė pirmą laikotarpį, už kurį vykdoma atestacija, dieną.

41. Padalinio komisija, atlikdama atestuojamo darbuotojo akademinės veiklos vertinimą, posėdyje kiekvienam atestuojamam darbuotojui užpildo Atestuojamo darbuotojo akademinės veiklos vertinimo formą (3 priedas) (toliau – Atestuojamo darbuotojo vertinimo forma), kurioje fiksuojama apibendrinta visų padalinio komisijos narių nuomonė ir konstatuojama, ar darbuotojas yra atestuojamas. Ši užpildyta forma pridedama prie padalinio komisijos protokolo. Atlikdama vertinimą padalinio komisija atsižvelgia į atestuojamo darbuotojo pateiktą Akademinės veiklos aprašą, Nuostatų 39.1 papunktyje minimų veiklos vertinimo būdų (jei jie buvo taikyti) rezultatus, Nuostatų 40 punkte nurodytą atitikimą atestaciniams reikalavimams, o vertindama dėstytojo pedagoginę veiklą – ir apibendrintus studentų reprezentatyvių apklausų rezultatus. Padalinio komisija priima galutinį sprendimą dėl darbuotojo atestavimo ar neatestavimo ir savo išvadą pateikia Rektoriui, kamieninio akademinio padalinio vadovui ir Padaliniui, atsakingam už personalo valdymą, ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo posėdžio datos.

42. Jei apibendrintuose reprezentatyvių studentų apklausų rezultatuose pateikti atsiliepimai apie dėstytojo pedagoginę veiklą yra pakartotinai neigiami, padalinio komisija gali priimti sprendimą atestuoti dėstytoją su išlyga, kad dėstytojas įsipareigoja gerinti savo pedagoginę veiklą, kuri po 1 metų turi būti pakartotinai įvertinama padalinio komisijoje.

43. Padalinio komisijos darbas organizuojamas vadovaujantis Nuostatų 22 punktu. Jei atestacijoje dalyvauja padalinio komisijos narys, jis privalo nusišalinti priimant sprendimą, susijusį su jo asmeniu, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas. Apie padalinio komisijos posėdžio laiką ir vietą informuojami atestuojami darbuotojai ir jų tiesioginiai vadovai.

44. Padalinio komisija gali kviesti atestuojamą dėstytoją ar mokslo darbuotoją į padalinio komisijos posėdį jo akademinėi veiklai įvertinti. Taip pat padalinio komisija gali pasikviesti papildomus ekspertus, galinčius objektyviai įvertinti atestuojamų darbuotojų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai įvertina atestuojamų darbuotojų akademinę veiklą ir užpildo Atestuojamo darbuotojo vertinimo formą. Ekspertai balsavimo teisės neturi, už jų darbą gali būti mokama Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.

45. Padalinio komisija ne vėliau kaip per 5 darbo dienas informuoja atestuojamą darbuotoją apie priimtus sprendimus dėl atestavimo. Atestuojamo darbuotojo pageidavimu padalinio komisija sudaro galimybę atestuojamam darbuotojui susipažinti su jo vertinimo forma.

46. Rektorius kamieninio akademinio padalinio vadovo argumentuotu teikimu iškilus abejonių dėl dėstytojo ar mokslo darbuotojo kvalifikacijos ir atitikimo einamoms pareigoms gali skelbti neeilinį dėstytojo ar mokslo darbuotojo atestavimą. Neeilinė atestacija gali būti skelbiama ne anksčiau kaip praėjus 1 metams nuo tada, kai darbuotojas pradėjo eiti pareigas. Darbuotojas apie neeilinę atestaciją turi būti informuotas ne vėliau kaip prieš 2 mėnesius iki jo atestacijos datos. Darbuotojas gali būti atestuojamas ne dažniau kaip 1 kartą per metus. Neeilinė atestacija vyksta tokia pačia tvarka kaip ir kitos atestacijos.

47. Neeilinės atestacijos metu privalu atsižvelgti į atestuojamo darbuotojo išdirbtą kadencijos laikotarpį arba laikotarpį, praėjusį nuo paskutinės eilinės atestacijos, bei užimamą etato dalį.

48. Jei keliuose pareigose dirbančio darbuotojo atestacijos terminai nesutampa dėl skirtingu metu laimėtų konkursų, darbuotojo prašymu gali būti rengiama atestacija tuo pačiu metu iš visų jo einamų pareigų. Tokiu atveju atestacija kiekvienose pareigose vykdoma atsižvelgiant į etato dalį ir proporcingai dirbtą laiką, numatant kitos atestacijos terminą po 5 metų iš visų einamų pareigų. Jei darbuotojas skirtingas pareigas užima ne tame pačiame kamieniniame akademiniam padalinyje, atestacijų vykdymas tuo pačiu metu galimas tik abiejų padalinių vadovams pritarus.

#### **IV SKYRIUS**

### **SKUNDŲ DĖL KONKURSŲ IR ATESTACIJOS PROCEDŪRINIŲ PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA**

49. Pretendentai ir atestuojami darbuotojai, manantys, kad padalinio komisija vykdydama savo funkcijas galimai padarė procedūrinių pažeidimų, turi teisę pateikti skundą ne vėliau kaip per 5



darbo dienas nuo jų informavimo Nuostatuose nustatyta tvarka apie priimtą sprendimą dėl konkurso arba atestavimo rezultatų. Skundus priima Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, ir perduoda nagrinėti Nuostatų 50 punkte nurodytoms komisijoms. Ekspertinio vertinimo išvados neskundžiamos.

50. Skundus dėl galimų procedūrinių pažeidimų komisijoje nagrinėja Centrinė priėmimo komisija. Skundus dėl galimų procedūrinių pažeidimų Centrinėje priėmimo komisijoje, nagrinėja Rektoriaus įsakymu *ad hoc* sudaryta komisija iš ne mažiau kaip 3 nešališkų narių iš Universiteto senato pasiūlytų galimų komisijos narių sąrašo. Nagrinėjant skundą dėl galimo procedūrinio pažeidimo, stebėtojo teisėmis kviečiamas Universiteto darbo tarybos arba darbuotojų profsąjungos atstovas.

51. Skundai dėl galimų procedūrinių pažeidimų turi būti išnagrinėti ne vėliau kaip per 15 darbo dienų nuo skundo gavimo dienos. Galutiniam sprendimui priimti Rektoriui teikiamas siūlymas dėl galimo sprendimo.

52. Nuostatų 50-51 punktuose nepaminėti skundai nagrinėjami Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

## **V SKYRIUS DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ TINKAMUMO EITI PAREIGAS VERTINIMO KRITERIJAI**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

53. Padalinio komisija ir Centrinė priėmimo komisija, atlikdamos pretendentų, siekiančių užimti Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas ir atestuojamiems šioms pareigoms, ekspertinį vertinimą, vadovaujasi šiame Nuostatų skyriuje įtvirtintais konkursiniais vertinimo kriterijais bei Nuostatų 5 priede pateikta jų vertinimo skale ir, teikdamos išvadas dėl pretendentų tinkamumo eiti pareigas bei nustatydamas pretendentų pirmumo eilę, privalo atsižvelgti į vertinimo kriterijų visumą.

### **ANTRASIS SKIRSNIS KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI DĖSTYTOJŲ PAREIGYBĖMS**

54. Universiteto profesorius – aukščiausia pedagoginio darbuotojo pareigybė. Universiteto profesorius turi būti vienas iš mokslo ir studijų krypties lyderių Lietuvoje. Profesoriaus pareigas apima moksliniai tyrimai, jų rezultatų sklaida, mokslinių tyrimų pagrindu organizuojamos studijos, dalyvavimas rengiant mokslininkus ir dėstytojus, ekspertinė, edukacinė, visuomenės šviečiamoji ir (ar) kultūrinės sklaidos veiklos. Vertinant pretendentus į profesoriaus pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

54.1. mokslinės publikacijos;

54.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;

54.3. akademinė lyderystė;

54.4. pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas pateiktas 4 priede) (toliau – pedagoginės kompetencijos);

54.5. kita akademinė ir visuomeninė veikla;

54.6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

55. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 54 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo I skyriuje pateikta vertinimo skale.

56. Universiteto docentas – mokslininkas, kompetentingas vadovauti studentams bei vadovauti jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stažuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai), gebantis dėstyti visų pakopų studentams ir vadovauti šioms studijoms.

57. Vertinant pretendentus į docento pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 57.1. mokslinės publikacijos;
- 57.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 57.3. pedagoginės kompetencijos;
- 57.4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 57.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

58. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 57 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo II skyriuje pateikta vertinimo skale.

59. Universiteto asistentas – mokslininkas, atliekantis mokslinius tyrimus, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams.

60. Vertinant pretendentus į asistento pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 60.1. mokslinės publikacijos;
- 60.2. pedagoginės kompetencijos;
- 60.3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 60.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

61. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 60 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo III skyriuje pateikta vertinimo skale.

62. Universiteto lektorius – dėstytojas, turintis ne žemesnę kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams.

63. Vertinant pretendentus į lektoriaus pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 63.1. pedagoginės kompetencijos;
- 63.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

64. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 63 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo IV skyriuje pateikta vertinimo skale.

65. Universiteto jaunesnysis asistentas – tyrėjas, kompetentingas vesti seminarus ir praktinius užsiėmimus bakalauro studijų programų studentams. Prioritetas teikiamas studijuojantiems doktorantūroje ar rengiantiems disertaciją eksternu.

66. Vertinant pretendentus į jaunesniojo asistento pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 66.1. mokslinės publikacijos;
- 66.2. pedagoginės kompetencijos;
- 66.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

67. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 66 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo V skyriuje pateikta vertinimo skale.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI DĖSTYTOJŲ PAREIGYBĖMS MENO SRITYJE**

68. Universiteto profesorius meno srityje (toliau – profesorius menininkas) – aukščiausia pedagoginio darbuotojo pareigybė meno srityje. Profesoriaus menininko kūrybinę veiklą turi paliudyti ryškūs, visuomenės pripažinimą pelnę meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, reikšminguose pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti prestižiniuose leidiniuose ar įrašyti prestižinių garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.

69. Vertinant pretendentus į profesoriaus menininko pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 69.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kit meno darbai;
- 69.2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 69.3. akademinė lyderystė;
- 69.4. pedagoginės kompetencijos;
- 69.5. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
- 69.6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

70. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 69 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo VI skyriuje pateikta vertinimo skale.

71. Universiteto docentas meno srityje (toliau – docentas menininkas) yra kompetentingas vadovauti studentams bei vadovauti jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stazuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai), gebantis dėstyti visų pakopų studentams ir vadovauti šioms studijoms. Docentų menininkų kūrybinę veiklą turi paliudyti reikšmingi meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti leidiniuose ar įrašyti garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.

72. Vertinant pretendentus į docento menininko pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 72.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
- 72.2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 72.3. pedagoginės kompetencijos;
- 72.4. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
- 72.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

73. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 73 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo VII skyriuje pateikta vertinimo skale.

74. Universiteto asistentas meno srityje (toliau – asistentas menininkas) padeda atlikti meno (kūrybinius) projektus, vykdyti tyrimus meno srityje, yra kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams. Pirmenybę eiti asistento pareigas turi meno aspirantūrą ar (ir) meno doktorantūrą baigęs ir atitinkamą kvalifikacinį laipsnį įgijęs asmuo.

75. Vertinant pretendentus į asistento menininko pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 75.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
- 75.2. pedagoginės kompetencijos;
- 75.3. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
- 75.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

76. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 75 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo VIII skyriuje pateikta vertinimo skale.

77. Universiteto lektorius meno srityje (toliau – lektorius menininkas) – menininkas, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams. Pirmenybę eiti lektoriaus pareigas turi meno aspirantūrą ar (ir) meno doktorantūrą baigęs ir atitinkamą kvalifikacinį laipsnį įgijęs asmuo.

78. Vertinant pretendentus į lektoriaus menininko pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 78.1. pedagoginės kompetencijos;
- 78.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

79. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 78 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo IX skyriuje pateikta vertinimo skale.

80. Universiteto jaunesnysis asistentas – tyrėjas ir (arba) menininkas, kompetentingas vesti seminarus ir praktinius užsiėmimus menų bakalauro studijų programų studentams.

81. Vertinant pretendentes į jaunesniojo asistento pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 81.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
- 81.2. pedagoginės kompetencijos;
- 81.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

82. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 81 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo X skyriuje pateikta vertinimo skale.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGYBĖMS**

83. Universiteto vyriausiasis mokslo darbuotojas – aukščiausia mokslo darbuotojo pareigybė. Universiteto vyriausiasis mokslo darbuotojas turi būti tarptautiniu mastu pripažintas mokslo krypties lyderis. Į vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas įeina mokslinių tyrimų organizavimas, vykdymas, jų rezultatų sklaida, mokslininkų rengimas, ekspertinė ir visuomenės šviečiamoji veiklos.

84. Vertinant pretendentes į vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 84.1. mokslinės publikacijos;
- 84.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 84.3. akademinė lyderystė;
- 84.4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 84.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

85. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 84 punkte išvardytus vertinimo kriterijus vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo XI skyriuje pateikta vertinimo skale.

86. Universiteto vyresnysis mokslo darbuotojas – mokslininkas, kompetentingas vadovauti tyrimams savo tematikoje, studentams ir jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stažuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai).

87. Vertinant pretendentes į vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 87.1. mokslinės publikacijos;
- 87.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 87.3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 87.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

88. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 87 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo XII skyriuje pateikta vertinimo skale.

89. Universiteto mokslo darbuotojas – mokslininkas, atliekantis mokslinius tyrimus.

90. Vertinant pretendentes į mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 90.1. mokslinės publikacijos;
- 90.2. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 90.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

91. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 90 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo XIII skyriuje pateikta vertinimo skale.

92. Universiteto jaunesnysis mokslo darbuotojas – tyrėjas, atliekantis ar padedantis atlikti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbus. Prioritetas teikiamas studijuojantiems doktorantūroje ar rengiantiems disertaciją eksternu.

93. Vertinant pretendentes į jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamosi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:

- 93.1. mokslinės publikacijos;
- 93.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

94. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 93 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamosi Nuostatų 5 priedo XIV skyriuje pateikta vertinimo skale.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**ATESTACIJOS VERTINIMO KRITERIJAI DĚSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ**  
**PAREIGYBĖMS**

95. Atestuojant dėstytoją ar mokslo darbuotoją įvertinamas konkursui (atestacijai) pateiktame Akademinės veiklos apraše nurodytų kadencijos laikotarpiui keliamų tikslų įgyvendinimas.

96. Vertinant profesoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 96.1. mokslinės publikacijos;
- 96.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 96.3. akademinė lyderystė;
- 96.4. pedagoginės kompetencijos;
- 96.5. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 96.6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

97. Vertinant docento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 97.1. mokslinės publikacijos;
- 97.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 97.3. pedagoginės kompetencijos;
- 97.4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 97.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

98. Vertinant asistento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 98.1. mokslinės publikacijos;
- 98.2. pedagoginės kompetencijos;
- 98.3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
- 98.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

99. Vertinant lektoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 99.1. pedagoginės kompetencijos;
- 99.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

100. Vertinant jaunesniojo asistento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 100.1. mokslinės publikacijos;
- 100.2. pedagoginės kompetencijos;
- 100.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.

101. Vertinant profesoriaus menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 101.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
- 101.2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 101.3. akademinė lyderystė;
- 101.4. pedagoginės kompetencijos;
- 101.5. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;

102. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai. Vertinant docento menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:

- 102.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
- 102.2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
- 102.3. pedagoginės kompetencijos;
- 102.4. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
- 102.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.



103. Vertinant asistento menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 103.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
  - 103.2. pedagoginės kompetencijos;
  - 103.3. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
  - 103.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai;
104. Vertinant lektoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 104.1. pedagoginės kompetencijos;
  - 104.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
105. Vertinant jaunesniojo asistento menininko akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 105.1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
  - 105.2. pedagoginės kompetencijos;
  - 105.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
106. Vertinant vyriausiojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 106.1. mokslinės publikacijos;
  - 106.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
  - 106.3. akademinė lyderystė;
  - 106.4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
  - 106.5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
107. Vertinant vyresniojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 107.1. mokslinės publikacijos;
  - 107.2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
  - 107.3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
  - 107.4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
108. Vertinant mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 108.1. mokslinės publikacijos;
  - 108.2. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
  - 108.3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
109. Vertinant jaunesniojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamosi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
- 109.1. mokslinės publikacijos;
  - 109.2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
110. Vertinant atestuojamų darbuotojų atitiktį Nuostatų 96–109 punktuose išvardytiems atestacijos vertinimo kriterijams rekomenduojama atsižvelgti į Nuostatų 5 priede pateiktą vertinimo skalę.
-

Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatų  
1 priedas

## PRETENDENTO / ATESTUOJAMO DARBUOTOJO AKADEMINĖS VEIKLOS APRAŠAS

Vardas, pavardė:
Kamieninis akademinis padalinys / kamieninio akademinio padalinio šakinis akademinis padalinys <sup>1</sup> :
Pareigų, į kurias pretenduojate, tikslus pavadinimas (iš konkurso skelbimo) <sup>2</sup> :
Akademinės veiklos aprašo pildymo data:

*Prašome Jūsų užpildyti šią anketą.*

***Atestuojami darbuotojai teikia informaciją tik apie veiklą per pastaruosius 5 metus.***

<p><b>MOKSLINIAI TYRIMAI IR EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA</b></p> <p style="margin-left: 20px;">&gt; <i>pretendentams į / atestuojamiems einant profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, asistento, mokslo darbuotojo, jaunesniojo asistento pareigas – privaloma užpildyti<sup>3</sup></i></p>
<p>Pagrindinės Jūsų mokslinių tyrimų kryptys:</p> <p>Visų mokslinių ir kitų akademinio pobūdžio publikacijų sąrašas (<i>galima pateikti akademinės veiklos aprašo pabaigoje ir (ar) sugeneruoti iš eLABa informacinės sistemos</i>):</p> <p>Svarbiausi mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis:</p> <p>Penkios svarbiausios mokslinės publikacijos <b>nurodant savo indėlį į jų rengimą</b>:</p> <p>Kviestiniai pranešimai konferencijose:</p> <p>Turimi patentai ar (ir) patentinės paraiškos:</p> <p>Įvykdytų / vykdomų mokslinių projektų sąrašas nurodant pareigas projekte:</p> <p>Per pastaruosius 5 metus pateiktų paraiškų dėl projektų finansavimo sąrašas:</p> <p>Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis:</p> <p>Kita:</p>
<p><b>MENO VEIKLA<sup>4</sup></b></p> <p style="margin-left: 20px;">&gt; <i>pretendentams į / atestuojamiems einant profesoriaus, docento, asistento, jaunesniojo asistento pareigas meno srityje – privaloma užpildyti</i></p>
<p>Tarptautinio masto darbai ir renginiai:</p>

<sup>1</sup> Pildo tik atestuojamas darbuotojas.

<sup>2</sup> Pildo tik pretendentas.

<sup>3</sup> Pretendentams į / atestuojamiems einant dėstytojų pareigas meno srityje pildyti neprivaloma.

<sup>4</sup> Pildoma tik dėstytojų meno srityje atveju.

Nacionalinio masto darbai ir renginiai:

Vietinio masto darbai ir renginiai:

Visų mokslinių ir meno publikacijų sąrašas (*galima pateikti akademinės veiklos aprašo pabaigoje ir (ar) sugeneruoti iš eLABa informacinės sistemos*):

Penki svarbiausi meno veiklos pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis:

Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis:

Kita:

### **AKADEMINĖ LYDERYSTĖ**

- > *pretendentams į / atestuojamiems einant profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti*

Vadovavimas projektams ir užsakoviesiems darbams:

Vadovavimas tyrėjų (menininkų) grupėms, doktorantams, podoktorantūros stažuotojams:

Dalyvavimas doktorantūros komitetų veikloje:

Konferencijų organizavimas:

Kita:

### **PEDAGOGINĖS KOMPETENCIJOS**

- > *pretendentams į / atestuojamiems einant dėstytojų pareigas – privaloma užpildyti*

Dėstymo ir vadovavimo studentams praktikos refleksija atsakant į orientacinius klausimus:

- Kaip suprantate mokymo ir mokymosi tikslus, dėstytojo ir studento atsakomybes mokymosi procese?
- Kokius studentų įgūdžius siekiate ugdyti? Kokius studijų ir vertinimo metodus tam naudojate? Kuo remiatės/į ką atsižvelgiate pasirinkdami konkrečius studijų ir vertinimo metodus?
- Ar ir kaip stengiatės užtikrinti mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokymą ir mokymąsi?
- Kaip skatinate grįžtamąjį ryšį? Kaip naudojate grįžtamojo ryšio rezultatus?
- Ar ir kaip bendradarbiaujate su kolegomis, studentais, socialiniais partneriais vykdydama(s) įvairias studijų veiklas?
- Kaip vertinate savo pedagogines kompetencijas? Kokios yra jūsų kaip dėstytojo(s) stipriosios pusės?

Visų dėstyčių / dėstomų dalykų (įtraukiant ir e. kursų virtualioje mokymosi aplinkoje) sąrašas, nurodant institucijas, metus, studijų programų pakopas ir dėstymo kalbą:

Vadovavimo studentų savarankiškiems ir baigiamiesiems darbams patirtis:

Pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo ir dalinimosi gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi veiklų sąrašas:

Per pastaruosius 5 metus dėstyčių dalykų aprašai arba nuorodos į jų elektronines versijas (pradedantiesiems dėstytojams – planuojamo dėstyti dalyko (-ų) koncepcija (-os)):

Studentams laisvai pasiekiami mokomoji ir metodinė medžiaga:

Dalyvavimas studijų programų komitetų darbe:

Edukacinė ekspertinė veikla:

Kita pedagoginę praktiką liudijanti ir kompetencijoms įvertinti naudinga informacija:

Informaciją apie studentų apklausų rezultatus teikia Centrinės administracijos Studijų kokybės ir plėtros skyrius.

#### **KITA REIKŠMINGA AKADEMINĖ IR VISUOMENINĖ VEIKLA**

- > *pretendentams į / atestuojamiems einant profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, lektoriaus, mokslo darbuotojo, asistento pareigas – privaloma užpildyti*

Patirtis einant vadovaujančias pareigas aukštojo mokslo institucijoje ar aukštojo mokslo srityje:

Narystė mokslinėse ar kitose profesinėse organizacijose ar asociacijose, dalyvavimas jų valdyme:

Ekspertinė ir (ar) taikomoji veikla:

Darbas Universiteto / aukštosios mokyklos valdymo ar savivaldos organuose, komitetuose, komisijose ar darbo grupėse:

Darbas akademinų leidinių redakcinėse kolegijose:

Akademinų leidinių recenzavimas:

Visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla:

Kita (akademinei ar profesinai apdovanojimai, kitas akademinis pripažinimas, kita veikla):

#### **KADENCIJOS LAIKOTARPIUI / IKI KITOS ATESTACIJOS KELIAMI TIKSLAI**

Iki 1 puslapio (750 žodžių) apimties aprašymas, kuriame trumpai pristatomi mokslinių tyrimų krypties (-čių) ir pedagoginių kompetencijų tobulinimo tikslai, kurių būtų siekiama būsima kadenciją laimėjus konkursą (ar iki kitos atestacijos):

##### **Orientaciniai klausimai:**

- Kokius su planuojamomis užimti pareigomis susijusius mokslinius tyrimus planuojate atlikti?
- Kokius mokslo rezultatų žadate pasiekti? (*pretendentams į profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, asistento, mokslo darbuotojo, jaunesniojo asistento, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti*)
- Kokius meno (kūrybinių) rezultatų žadate pasiekti? (*pretendentams į dėstytojų meno srityje pareigas – privaloma užpildyti*)
- Kokius tikslus keliate savo vadovaujamai mokslininkų ar dėstytojų grupei ir sau kaip vadovui? (*pretendentams į profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti*)
- Kokius tikslus sau keliate pedagoginių kompetencijų tobulinimo srityje?
- Kokie Jūsų darbo su doktorantais tikslai?

#### **SIŪLOMAS VERTINTOJŲ SĄRAŠAS**

- > **Jei pretenduojate į profesoriaus ar vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas, nurodykite bent 3 užsienio mokslininkų (menininkų) ar tarptautinių mokslinių (meno) organizacijų, aktyviai veikiančių toje pačioje mokslo kryptyje (meno šakoje) bei galinčių įvertinti Jūsų pasiekimus, kontaktinę informaciją.**

*Prašome nesiūlyti tų mokslininkų, su kuriais Jus sieja artimi asmeniniai interesai ir ryšiai, galintys turėti įtakos vertinimui.*

- 1.
- 2.
- 3.

Pateikite informaciją apie nepageidaujamus vertintojus (*nebūtina*):

- 1.
- 2.
- 3.

**Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga, tiksliai ir išsami:** \_\_\_\_\_

*Pretendentų parašas (nenurodoma, jeigu pasirašoma el. parašu)*



## **DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pretendentai, siekiantys dalyvauti konkurse pareigoms eiti ar būti atestuoti einamoms pareigoms, privalo atitikti minimalius mokslo (meno) kvalifikacinius reikalavimus. Minimalių kvalifikacinių reikalavimų atitikimas negarantuoja, kad pretendentas laimės konkursą pareigoms eiti, tačiau tai yra sąlyga dalyvauti konkurse.

2. Kamieninio akademinio padalinio taryba turi teisę teikti Universiteto senatui tvirtinti aukštesnius kvalifikacinius reikalavimus ir dalyvaujantiems konkurse pretendentams nustatyti specialius reikalavimus, kurie turi būti įtraukti į konkurso sąlygas.

### **II SKYRIUS HUMANITARINIŲ MOKSLŲ SRITIES AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

3. **Profesorias** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 tarptautinio lygio<sup>1</sup> mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio leidiniuose. Profesorias pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.

4. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį recenzuojamame užsienio mokslo leidinyje.

5. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

6. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją. Atestuojamasis per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) socialinės ar kultūrinės plėtros darbus.

7. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

8.1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

8.2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:

8.2.1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos<sup>2</sup>, ir ne mažiau kaip 5 tarptautinio lygio straipsnius;

<sup>1</sup> Leidinio ir jame paskelbtos publikacijos lygį įvertina padalinio komisija.

<sup>2</sup> Tarptautinė mokslo leidykla – leidykla (leidėjas), nuolat leidžianti ir tarptautiniu mastu platinanti daugelio šalių mokslininkų mokslo (kultūros, profesinius) darbus, periodinius ir tęstinius mokslo leidinius, teikianti informaciją apie leidyklos pobūdį ir tarptautinį pripažinimą internetu. Leidyklos ar leidėjo tarptautiškumą nustato padalinio komisija.

8.2.2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio leidiniuose;

8.2.3. ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.

8.3. turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) arba mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (toliau – MTEPI) projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);

8.4. turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

8. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.

9. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

10.1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

10.2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:

10.2.1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio straipsnius;

10.2.2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 3 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį recenzuojamuose užsienio leidiniuose;

10.2.3. ne mažiau kaip 10 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 4 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.

10.3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP arba MTEPI projektus ar universiteto vykdomas mokslinių tyrimų programas (oficialiai universiteto patvirtintas temas arba projektus), ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

10. **Vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas** einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.

11. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslo straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

12. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

13. Vertinant pretendentes užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojant visus akademinis darbuotojus, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų 4 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui užsienio mokslo leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų leidimų 2 autoriniai lankai, moksliskai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslo renginių leidinys, kitas taikomojo mokslo darbo leidinys prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui užsienio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose

publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, tarptautinio mokslo projekto, kuriame nevykdoma MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, nacionalinio MTEP projekto koordinavimas – 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems užsienio leidiniuose.

14. Vertinant pretendentus užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų 4 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui užsienio mokslo leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų leidimų 2 autoriniai lankai, moksliskai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslo renginių leidinys prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui užsienio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, tarptautinio mokslo projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, nacionalinio MTEP projekto koordinavimas – 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems užsienio leidiniuose.

15. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 2 mokslinius straipsnius užsienio leidiniuose, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį užsienio leidinyje. Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius užsienio leidiniuose. Atestuojamas už 5 metų laikotarpį profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį užsienio mokslo leidinyje. Reikalavimas turėti mokslinį straipsnį užsienio mokslo leidinyje gali būti netaikomas, jei atestuojamasis paskelbė monografiją tarptautinėje mokslo leidykloje.

### III SKYRIUS

#### SOCIALINIŲ MOKSLŲ SRITIES AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

16. **Profesorius** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose<sup>3</sup>, Profesoriaus pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.

17. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius

<sup>3</sup> Tarptautinio lygio leidinys – „Clarivate Analytics Web of Science“ ir (ar) SCOPUS duomenų bazėse referuojami žurnalai, turintys cituojamumo rodiklį, ar kiti recenzuojami užsienio leidiniai, kurių tarptautinį lygį pripažįsta padalinio komisija.

straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje.

18. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

19. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją. Jaunesniojo asistento pareigas užimantis tyrėjas per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) socialinės ar kultūrinės plėtros darbus.

20. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

21.1 būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

21.2 būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:

21.2.1 ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 5 tarptautinio lygio straipsnius;

21.2.2 ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose;

21.2.3 ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose.

21.3 turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams MTEP arba MTEPI projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);

21.4 turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

22. Vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.

23. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

23.1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

23.2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:

23.2.1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio straipsnius;

23.2.2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 3 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio leidinyje;

23.2.3. ne mažiau kaip 10 tarptautinio lygio moksliniuose straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 4 moksliniuose straipsniuose tarptautinio lygio leidiniuose.

23.3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP arba MTEPI projektus ar universiteto vykdomas mokslinių tyrimų programas (oficialiai universiteto patvirtintas temas arba projektus), ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

24. **Vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas** einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.

25. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslo straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

26. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnę nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5

metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

27. Vertinant pretendentes užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojant visus akademinis darbuotojus tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio mokslo renginio leidinys, taikomojo mokslo darbo leidinys, žemėlapis prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, teisės akto komentaras prilyginamas 2 straipsniams recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame nevykdomi MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems tarptautinio lygio leidiniuose.

28. Vertinant pretendentes užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio mokslo renginio leidinys, žemėlapis prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, teisės akto komentaras prilyginamas 2 straipsniams recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems tarptautinio lygio leidiniuose.

29. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio leidinyje. Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose. Atestuojamas už 5 metų kadenciją profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje. Reikalavimas turėti mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje gali būti netaikomas, jei atestuojamasis paskelbė monografiją tarptautinėje mokslo leidykloje.



**IV SKYRIUS**  
**GAMTOS, ŽEMĖS ŪKIO, MEDICINOS IR SVEIKATOS IR TECHNOLOGIJOS**  
**MOKSLŲ SRIČIŲ AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS**  
**KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

30. **Profesoriaus** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius leidiniuose, referuojamuose ir turinčiuose citavimo indeksą *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėje ar mokslinių konferencijų leidinyje be cituojamumo rodiklio, bet turintis *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėje ne mažiau kaip 3 citavimus (neįskaitant savicitavimų) (toliau – *CA WoS*). Profesoriaus pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

31. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius *CA WoS*. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

32. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose leidiniuose.

33. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją. Jaunesniojo asistento pareigas užimantis tyrėjas per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) eksperimentinės plėtros darbus.

34. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

34.1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

34.2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:

34.2.1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 12 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių<sup>4</sup>;

34.2.2. ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;

34.3. turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams MTEP ar MTEPI projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);

34.4. turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

35. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

36. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

36.1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;

36.2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų:

36.2.1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 4 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;

36.2.2. ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;

36.3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP ar MTEPI projektus, ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

37. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

38. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai

<sup>4</sup> Tarptautinio lygio mokslo straipsnis (gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos ir technologijos mokslų srityse) – straipsnis, paskelbtas mokslo žurnale, kuris *Clarivate Analytics Web of Science* (toliau – *WoS*) duomenų bazėje paskelbimo metu buvo atitinkamos žurnalų grupės pirmajame, antrajame ar trečiajame kvartilyje (Q1–Q3), arba straipsnis, paskelbtas ketvirtojo kvartilio (Q4) mokslo žurnale ar mokslinių konferencijų leidinyje be cituojamumo rodiklio, bet turintis *WoS* duomenų bazėje ne mažiau kaip 3 citavimus (neįskaitant savicitavimų).

gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

39. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

40. Vertinant pretendentes užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojuojant visus akademinus darbuotojus tarptautinėse mokslo leidyklose išleista mokslo monografija, Europos patentų biure, Jungtinių Amerikos Valstijų patentų ir prekių ženklų biure, Japonijos patentų biure, Korėjos intelektinės nuosavybės biure ar Kinijos nacionalinėje intelektinės nuosavybės administracijoje išduotas patentas, Europos centralizuotuose centruose tarptautinę ekspertizę praėjusi augalų ar gyvūnų veislė prilyginami 2 moksliniams straipsniams *CA WoS*, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistos mokslo monografijos skyrius, užsakomųjų darbų 50 tūkst. EUR prilyginama 1 moksliniam straipsniui *CA WoS* leidinyje. Vykdytos eksperimentinės (technologinės) plėtros veiklos rezultatai (sukurta ir įdiegta technologija, prototipas, algoritmas, moksliskai susistemintas duomenų rinkinys, kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), padalinio komisijos sprendimu gali būti prilyginami 1–3 straipsniams *CA WoS* leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams *CA WoS*, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame nevykdoma MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams *CA WoS* leidinyje.

41. Vertinant pretendentes užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, Europos patentų biure, Jungtinių Amerikos Valstijų patentų ir prekių ženklų biure, Japonijos patentų biure, Korėjos intelektinės nuosavybės biure ar Kinijos nacionalinėje intelektinės nuosavybės administracijoje išduotas patentas, Europos centralizuotuose centruose tarptautinę ekspertizę praėjusi augalų ar gyvūnų veislė prilyginami 1 tarptautinio lygio moksliniam straipsniui. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 1 tarptautinio lygio moksliniam straipsniui.

42. Jei nėra įrodymų apie išskirtinį pretendento indėlį, moksliniams straipsniams, kurių bendra autorių skaičius viršija 100, taikomas koeficientas ne didesnis kaip 0,1, kurių bendra autorių skaičius viršija 1 000 – ne didesnis kaip 0,01. Padalinio komisijos sprendimu gali būti nustatyti mažesni koeficientai.

43. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius *CA WoS*, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį *CA WoS*. Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius. Atestuojamas už 5 metų kadenciją profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*, docento – ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį *CA WoS*.

## V SKYRIUS

### DĖSTYTOJŲ PAREIGYBIŲ MENO SRITYJE MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

44. Dėstytojo meno srityje (toliau – dėstytojas menininkas) kūrybinę veiklą turi paliudyti ryškūs, visuomenės pripažinimą pelnę meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti

vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, reikšminguose pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti prestižiniuose leidiniuose ar įrašyti prestižinių garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.

45. Į dėstytojų pareigybės meno srityje gali pretenduoti menininkai, kurie:

45.1. vykdo **meninę (kūrybinę) ir pedagoginę** veiklą, kurią sudaro:

45.1.1. meno kūrinio (atlikimo) skelbimas;

45.1.2. meno kūrinio išleidimas leidyklose, vaizdo ir garso įrašų studijose ir pan.;

45.1.3. meno kūrinio arba jo skelbimo įvertinimas prestižinėmis užsienio ir (arba) Lietuvos premijomis ar kitais svariais apdovanojimais;

45.1.4. tarptautinį pripažinimą pelniusių menininkų išugdytas ir (arba) sėkmingas vadovavimas meno daktarų ar meno licenciatų meno projektui (sėkmingai apgintas projektas);

45.1.5. meno tyrimo publikacija pripažintame užsienio ir (arba) Lietuvos leidinyje.

45.2. vykdo **meno sklaidos** veiklą:

45.2.1. rengia meno projektus ir (arba) juose dalyvauja;

45.2.2. skaito viešas menui populiarinti skirtas paskaitas;

45.2.3. veda profesinio meistriškumo kursus (*master class*);

45.2.4. skelbia straipsnius ir recenzijas kultūros, meno ir profesiniuose leidiniuose;

45.2.5. kuria internetinius meno sklaidos šaltinius, juos prižiūri, reguliariai skleidžia žinias apie meną per žiniasklaidos priemones ir kita;

45.2.6. dalyvauja kūrybinių sąjungų veikloje;

45.2.7. dalyvauja meno vertinimo komisijų, kultūros ir meno ekspertų grupių darbe;

45.2.8. vykdo kitą meno sklaidos veiklą.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

46. Konkurse profesoriaus menininko pareigoms užimti gali dalyvauti tarptautiniu mastu pripažintas menininkas arba meno daktaras, turintis ne mažiau kaip 5 metų dėstyto patirtį docento pareigose, išugdęs pripažintų menininkų ar rengiantis menininkus, kurio meninė ir (ar) pedagoginė veikla pelnė Lietuvos ir (ar) tarptautinį pripažinimą, turi palankių meninės veiklos vertinimų Lietuvos ir (ar) užsienio profesinėje spaudoje, palankiai vertinami profesionalių meno specialistų, ekspertų, ir (arba) kurių kūrybinė veikla įvertinta tarptautinėmis arba nacionalinėmis premijomis ir (arba) kitais profesinės veiklos apdovanojimais. Profesoriaus menininko pareigas siekiantis užimti menininkas (meno daktaras):

46.1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:

46.1.1. patvirtino savo kūrybinį aktyvumą įgijusiais pripažinimą Lietuvoje arba užsienyje bent 5 reikšmingais meno projektais, nurodytais 45.1.1 – 45.1.3 papunkčiuose, ir kita nuolatine kūrybine veikla;

46.1.2. parengė bent 1 autorinį kūrybos leidinį arba paskelbė bent du mokslo straipsnius periodiniame ar vienkartiname kultūros ar profesiniame leidinyje;

46.1.3. parengė viešoje meninėje veikloje dalyvaujančių menininkų.

46.2. tenkina bent 5 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.

47. **Profesorius menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 46.1-46.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

48. Konkurse **docento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti pripažintas menininkas, turintis meno licenciatą, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, turintis ne mažiau kaip 5 metų dėstyto patirtį aukštojoje mokykloje, kurio meninė ir (ar) pedagoginė veikla pelnė pripažinimą, turi palankių meninės veiklos vertinimų profesinėje spaudoje, palankiai

vertinami profesionalių meno specialistų, ekspertų. Docento menininko pareigas siekiantis užimti menininkas:

48.1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:

48.1.1. patvirtino savo kūrybinį aktyvumą įgijusiais pripažinimą Lietuvoje arba užsienyje bent 3 reikšmingais meno projektais, nurodytais 45.1.1 – 45.1.3 papunkčiuose, ir kita nuolatinė kūrybine veikla;

48.1.2. parengė bent 1 autorinį kūrybos leidinį arba paskelbė bent vieną mokslo straipsnį periodiniame ar vienkartiname kultūros ar profesiniame leidinyje;

48.1.3. parengė viešoje meninėje veikloje dalyvaujančių menininkų.

48.2. tenkina bent 4 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.

49. **Docentas menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 48.1-48.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

50. Konkurse **asistento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti menininkas, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, turintis ne mažiau kaip 2 metų dėstyimo patirtį aukštojoje mokykloje. Asistento menininko pareigas siekiantis užimti menininkas:

50.1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:

50.1.1. surengė personalinę parodą registruotoje galerijoje, muziejuje ar sukūrė personalinės parodos apimtį atitinkančių meno projektų, arba surengė ne mažiau kaip 2 autorinius koncertus ar sukūrė (aranžavo) muzikos kūrinių, arba sukūrė aktorinių vaidmenų, arba režisavo spektaklį, renginį, arba dalyvavo jungtiniame meno projekte žinomose Lietuvos scenose, arba sukūrė ne mažiau kaip 10 choreografinių kompozicijų ar choreografinį spektaklį;

50.1.2. paskelbė bent vieną mokslo straipsnį periodiniame ar vienkartiname kultūros ar profesiniame leidinyje

50.2. tenkina bent 2 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų

51. **Asistentas menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 50.1-50.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

52. Konkurse **lektoriaus menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti asmuo, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą.

53. Konkurse **jaunesniojo asistento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti asmuo, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, padedantis vykdyti meno veiklą.

54. **Jaunesnysis asistentas menininkas** atestuojamas, jei tenkina bent du iš 45.1-45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.

---

Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)  
darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir  
atestavimo organizavimo nuostatų  
3 priedas

### PRETENDENTO AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO FORMA

Eksperto vardas, pavardė / komisijos narių vardai, pavardės:
Pretendento vardas, pavardė:
Kamieninis akademinis padalinys:
Pareigų, į kurias pretenduojama, tikslus pavadinimas (iš konkurso skelbimo)
Data:

*Įvertinkite pretendento pasiekimus ir pagrįskite (kiekvienam pagrindimui skiriant iki 400 spaudos ženklių) savo vertinimą, naudodamiesi toliau pateikta forma:*

<b>Įvertinkite pretendento publikacijų kokybę<sup>1</sup>:</b>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasta	Pakankama	Gera	Labai gera	Puiki	Išskirtinė
Pagrindimas:						

<b>Įvertinkite pretendento meno darbų kokybę<sup>2</sup>:</b>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasta	Pakankama	Gera	Labai gera	Puiki	Išskirtinė
Pagrindimas:						

<b>Įvertinkite pretendento mokslo (meno) pasiekimus, jų žinomumą ir poveikį:</b>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasti	Pakankami	Geri	Labai geri	Puikūs	Išskirtiniai
Pagrindimas:						

<sup>1</sup> Pildoma vertinant pretendentes ne meno srityje.

<sup>2</sup> Pildoma tik vertinant pretendentes meno srityje.



**Įvertinkite pretendento akademinę lyderystę:**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasta	Pakankama	Gera	Labai gera	Puiki	Išskirtinė

Pagrindimas:

**Įvertinkite pretendento pedagogines kompetencijas:**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasta	Pakankama	Gera	Labai gera	Puiki	Išskirtinė

Pagrindimas:

**Įvertinkite pretendento kitą akademinę ir visuomeninę veiklą:**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prasta	Pakankama	Gera	Labai gera	Puiki	Išskirtinė

Pagrindimas:

**Įvertinkite pretendento akademinį potencialą žvelgiant į ateitį:**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nevertinama / negaliu įvertinti	Prastas	Pakankamas	Geras	Labai geras	Puikus	Išskirtinis

Pagrindimas:

> **Ar rekomenduojate šį pretendentą priimti į pretenduojamas pareigas Vilniaus universitete?**

Taip       Ne

Trumpas komentaras:

> *Pildo tik išorės ekspertai:* **Ar rekomenduotumėte šį pretendentą priimti į analogiškas pareigas institucijoje, kurioje dirbate ar kuriai atstovaujate?**

Taip       Ne       Negaliu  
įvertinti

Trumpas komentaras:

---

(Komisijos narių vardai ir pavardės, parašai)

## ATESTUOJAMOJO DARBUOTOJO AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO FORMA

Komisijos narių vardai, pavardės:
Atestuojamo darbuotojo vardas, pavardė:
Kamieninis akademinis padalinys / kamieninio akademinio padalinio šakinis akademinis padalinys:
Atestuojamo darbuotojo pareigos:
Atestuojamo darbuotojo etato dalis:
Data:

*Įvertinkite atestuojamojo darbuotojo akademinę veiklą naudodamiesi toliau pateikta forma:*

Vertinimo kriterijus	Atestuojamo darbuotojo veikla pakankama	Atestuojamo darbuotojo veikla netenkina šio kriterijaus reikalavimų	Atestuojamo darbuotojo veikla nėra vertinama pagal šį kriterijų
Mokslinės publikacijos <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademinė lyderystė	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagoginės kompetencijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kita akademinė ir visuomeninė veikla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

> **Ar darbuotojas atestuojamas tolesniam darbui Vilniaus universitete toms pačioms pareigoms?**

Taip

Ne

Trumpas komentaras (iki 200 žodžių):

---

(Komisijos narių vardai ir pavardės, parašai)

<sup>1</sup> Pildoma vertinant atestuojamus darbuotojus humanitarinių, socialinių, gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos, technologijų mokslų srityse.

<sup>2</sup> Pildoma vertinant atestuojamus darbuotojus humanitarinių, socialinių, gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos, technologijų mokslų srityse.

<sup>3</sup> Pildoma tik vertinant atestuojamus darbuotojus meno srityje.

<sup>4</sup> Pildoma tik vertinant atestuojamus darbuotojus meno srityje.

## PEDAGOGINĖS KOMPETENCIJOS

Dėstytojai santykius su studentais, kolegomis ir bendruomene grindžia pagarbos, atsakomybės, sąžiningumo, nešališkumo, nediskriminavimo, atvirumo principais įtvirtintais Vilniaus universiteto statute.

Kiekvienas Vilniaus universiteto dėstytojas turi pasižymėti šiomis pedagoginėmis kompetencijomis ne žemesniu nei pakankamu lygiu (vertinant pagal žemiau nurodytą kriterijų visumą):

1. Dėstyimo ir vadovavimo studentams įgūdžių nuolatinis tobulinimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo nuolatinis dėstyimo ir vadovavimo studentų savarankiškam darbui žinių atnaujinimas ir praktinių įgūdžių tobulinimas, pagrįstas savo pedagoginės praktikos įsivertinimu. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

a) naudoja grįžtamąjį ryšį iš studentų ir/ar kolegų dėstyimo ir vadovavimo studentams tobulinimui;

b) tobulina pedagoginius įgūdžius profesinio tobulėjimo veiklose, remdamasis universitetinio ugdymo tyrimais ir / ar tirdamas savo dėstyimo praktiką;

c) dalinasi žinojimu ir gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi su kolegomis universitete ir už jo ribų (pvz., dalyvauja diskusijose, nacionalinėse ir/ar tarptautinėse konferencijose, atlieka tyrimus mokymo ir mokymosi temomis; kt.).

2. Dėstyimas ir vadovavimas studentams, orientuotas į pagalbą mokymuisi ir studijų rezultatų pasiekimą:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas planuoti mokymo ir mokymosi procesą ir efektyviai įvairiais mokymo metodais padėti studentams pasiekti studijų rezultatus. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

a) apibrėžia studijų dalyko (modulio) siekinius, studijų ir vertinimo metodus ir užtikrina jų tarpusavio dermę įtraukiant studentus;

b) dalyko turinį grindžia aktualiais savo srities moksliniais tyrimais ir aptaria žinių praktinį pritaikomumą su studentais;

c) ugdo studentų savarankiškos informacijos atrankos ir mokslinio tyrimo gebėjimus, kritiško vertinimo įgūdžius ir įtraukia studentus į žinių kūrimą bendradarbiaujant (pvz., mokslinio tyrimo projektus, straipsnių rašymą, kt.);

d) taiko aktyvaus mokymosi metodus ir išnaudoja studentų gebėjimų bei kultūrinę įvairovę studijų procese.

3. Mokomojo turinio ir mokymosi aplinkos kūrimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas naudoti ir kurti mokomąjį turinį studijų rezultatams pasiekti bei aktyvus bendradarbiavimas su kolegomis, studentais ir socialiniais partneriais kuriant mokymosi aplinką. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

a) kuria ir naudoja kitų sukurtą mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokomąją medžiagą ir užduotis studijų rezultatams pasiekti;

b) naudoja informacines komunikacijos technologijas efektyviam mokymui(si);

c) aktyviai prisideda prie mokymo ir mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimo ir plėtros;

d) tobulina dėstyimą įsitraukdamas į tarpdalykines mokymo komandas.

---

Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatų  
5 priedas

## PRETENDENTO Į DĖSTYTOJO AR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ

### I SKYRIUS

#### PRETENDENTO Į PROFESORIAUS PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Moksliniai tyrimai nevykdomi	Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis neįdomus; projektų, projektų paraiškų nėra, taikomoji mokslinė veikla nevykdoma;	Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymūs pretendento indėlis; publikacijos cituojamos aukšto lygio tarptautiniuose	Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; publikacijos cituojamos aukšto lygio	Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio

	(užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai, pranešimai konferencijose)			darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose	mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai
3	Akademinė lyderystė (vadovavimas tyrėjų grupėms, konkrečios tematikos ar tarpdisciplininių tyrimų plėtra, vadovavimas projektams, užsakoviesiems darbams, doktorantams, podoktorantams, konferencijų organizavimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinės lyderystės nėra	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 doktorantams ir/ar podoktorantūros stažuotojams	Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 doktorantams ir/ar podoktorantūros stažuotojams,	Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo mokyklos sukūrimas, sėkminga buvusių doktorantų, podoktorantūros stažuotojų akademinė karjera ir kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai



4	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo Universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
5	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių recenzavimas ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Atstovavimas <sup>1</sup> tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt.	Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt.

<sup>1</sup> Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balsu teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt.

	visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla)							
6	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**II SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į DOCENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakovieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Moksliniai tyrimai nevykdomi	Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose	Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti	Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų	Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai, užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio

	pranešimai konferencijose)					kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	paraiškos, užsienio užsakovieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	pripažinimo liudijimai
3	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
4	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas doktorantūroje, podoktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių recenzavimas ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Atstovavimas <sup>2</sup> tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt.	Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt.

<sup>2</sup> Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos delegaluotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt.

	valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla)							
5	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicinga mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicinga mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicinga mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis



**III SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į ASISTENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	-	-	Turi daugiau publikacijų recenzuojamuose mokslo leidiniuose	Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose	Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose žymus pretendento indėlis	Turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose žymus pretendento indėlis
2	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
3	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų

	akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla)							
4	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**IV SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į LEKTORIAUS PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Pedagginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymosi ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
2	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią pedagoginės veiklos programą	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**V SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO ASISTENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Publikacijų sąrašas	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	-	-	Turi paskelbtų mokslo darbų (publikacijų, pranešimų, tezių)	Turi publikacijų recenzuojamuose mokslo leidiniuose	Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose	Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Pedagginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
3	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę

						akademini augimas	programą; prognozuojamas akademini augimas	vertę universitetui; prognozuojamas akademini proveržis
--	--	--	--	--	--	----------------------	---	---



**VI SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į PROFESORIAUS MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ**  
**VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto lygio nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra tarptautinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, juose žymus pretendento indėlis
2	Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos, meninė (kūrybinė) veikla ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, užsakovieji darbai, tarptautiškumas pranešimai konferencijose)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Meninė (kūrybinė) veikla nevykdoma	Vykdomi vietinio lygio kūrybiniai darbai, publikacijų nėra arba jos skelbiamos menkai žiniuose; leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; užsakovųjų darbų nėra; nėra kviestinių pranešimų konferencijose	Vykdomi nacionalinio lygio kūrybiniai darbai; esama publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; vykdomi projektai, užsakovieji darbai; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose projektuose; aktyvi taikomoji veikla; skaityti kviestiniai	Vykdomi tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; publikacijos cituojamos aukšto lygio leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; vykdomi užsakovieji darbai; reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai konferencijose.	Vykdomi aukščiausio tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; publikacijos cituojamos aukšto lygio leidiniuose; vykdomi užsakovieji darbai; reguliariai skaitomi pranešimai konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai

						pranešimai tarptautinėse konferencijose		
3	Akademinė lyderystė (vadovavimas menininkų grupėms, vadovavimas projektams, užsakomiesiems darbams, konferencijų organizavimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinės lyderystės nėra	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio	Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio	Aukšto tarptautinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai bei kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai.
4	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
5	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje; bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 2 iš kitų reikalavimų.	Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir kiti išskirtinės akademinės ir visuomeninės veiklos požymiai

	valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla)							
6	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**VII SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į DOCENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto lygio nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra tarptautinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, juose žymus pretendento indėlis
2	Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis, meninė (kūrybinė) veikla ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, užsakomieji darbai, tarptautiškumas pranešimai konferencijose)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Meninė (kūrybinė) veikla nevykdoma	Vykdomi vietinio lygio kūrybiniai darbai, vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; užsakovų darbų nėra; nėra kviestinių pranešimų konferencijose	Vykdomi nacionalinio lygio kūrybiniai darbai; vykdomi projektai, užsakomieji darbai; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose projektuose; aktyvi taikomoji veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	Vykdomi tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; reikšmingi tarptautiniai projektai; vykdomi užsakomieji darbai; skaitomi pranešimai konferencijose.	Vykdomi aukščiausio tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; vykdomi užsakomieji darbai; reguliariai skaitomi pranešimai konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai
3	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.

		galimybių įvertinti		prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.			nacionaliniu lygiu.	
4	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimomokslo ir meno sklaidos veikla)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje; bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 2 iš kitų reikalavimų.	Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir kiti išskirtinės akademinės ir visuomeninės veiklos požymiai
5	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių,	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės

					pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	ir renginių, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**VIII SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į ASISTENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ**  
**VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Tenkina minimalius kvalifikacinius reikalavimus	Viršija minimalius kvalifikacinius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; yra vietinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų	Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto nacionalinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai.
2	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
3	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų	Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 1 iš kitų reikalavimų.	Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų



	<p>institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla)</p>							
4	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)</p>	<p>Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti</p>	<p>Akademinio potencialo ateičiai nėra</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis</p>

**IX SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į LEKTORIAUS MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
2	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

## X SKYRIUS

**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO ASISTENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	-	-	Turi bent vieną pristatytą / išėjusį meno darbą	Turi daugiau nei vieną pristatytą / išėjusį meno darbą	Yra vietinio lygmens meno projektų ir kitų meno darbų	Yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų
2	Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede)	Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti	Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas	Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu.	Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu.
3	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą,	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą,	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą,	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir

					pagrįstą turima kompetencija ir resursais	programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis
--	--	--	--	--	---	--	---	--

## XI SKYRIUS

**PRETENDENTO Į VYRIAUSIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Moksliniai tyrimai nevykdomi	Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių	Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji	Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla	Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio

	pranešimai konferencijose)			pranešimų konferencijose		mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	(tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	pripažinimo liudijimai
3	Akademinė lyderystė (vadovavimas tyrėjų grupėms, konkrečios tematikos ar tarpdisciplininių tyrimų plėtra, vadovavimas projektams, užsakomiesiems darbams, doktorantams, podoktorantams, konferencijų organizavimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinės lyderystės nėra	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai <sup>3</sup> arba podoktorantūros stažuotojui	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai arba podoktorantūros stažuotojui	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms ir/ar podoktorantūros stažuotojams	Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms ir/ar podoktorantūros stažuotojams	Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo mokyklos sukūrimas, sėkminga buvusių doktorantų, podoktorantūros stažuotojų akademinė karjera; ir kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai
4	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, narystė, atstovavimas	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė mokslinėje organizacijoje; ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje; ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių	Atstovavimas <sup>4</sup> tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje;	Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt.

<sup>3</sup> Sėkmingai apgintos daktaro disertacijos reikalavimas privalomai taikomas vertinant konkurse dalyvaujančius pretendentes.

<sup>4</sup> Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt.

	<p>mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla)</p>					<p>recenzavimas; ir bent 2 iš kitų reikalavimų</p>	<p>vadovavimas daugiau nei 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt.</p>	
5	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)</p>	<p>Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti</p>	<p>Akademinio potencialo ateičiai nėra</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas</p>	<p>Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis</p>



**XII SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į VYRESNIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Nevertinama	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakovieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Moksliniai tyrimai nevykdomi	Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių	Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose	Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji	Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla	Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti

	pranešimai konferencijose)			pranešimų konferencijose		mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	(tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose	tarptautinio pripažinimo liudijimai
3	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, podoktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Narystė mokslinėse organizacijose ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėse organizacijose ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė, atstovavimas tarptautinėse mokslinėse organizacijose; vadovavimas sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ar podoktorantūros stažuotojui ir bent 2 iš kitų reikalavimų, įskaitant recenzavimą tarptautiniuose moksliniuose leidiniuose	Atstovavimas <sup>5</sup> tarptautinėse mokslinėse organizacijose; vadovavimas sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ar podoktorantūros stažuotojui; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt.	Vadovavimas tarptautinėms mokslų organizacijoms; vadovavimas daugiau nei 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ir/ar podoktorantūros stažuotojui, tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt.

<sup>5</sup> Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos delegaluotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt.

	švietimo ir mokslo sklaidos veikla)							
4	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškia ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**XIII SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Neatitinka minimalių reikalavimų	Atitinka minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus	Viršija minimalius reikalavimus, yra publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus, yra daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose	Viršija minimalius reikalavimus, yra publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas,	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama	Bent 1 iš nurodytų reikalavimų	Bent 2 iš nurodytų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų	Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų	Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų

	visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla)							
3	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis

**XIV SKYRIUS**  
**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimo skalė						
		Negalima vertinti	Prastai	Pakankamai	Gerai	Labai gerai	Puikiai	Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis
1	Mokslinės publikacijos	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	-	-	Turi paskelbtų mokslo darbų (publikacijų, pranešimų, tezių)	Turi publikacijų recenzuojamuose mokslo leidiniuose	Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose	Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose
2	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas)	Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti	Akademinio potencialo ateičiai nėra	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas	Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis