

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto studijų prorektorius
20__ m. d. įsakymu Nr. R-

(Vilniaus universiteto ketinamos vykdyti studijų programos (kai studijų programa neteikiama išoriniam vertinimui) aprašo tipinė forma)

PATVIRTINTA
Vilniaus universiteto senato
20__ m. d. nutarimu Nr.



VILNIAUS UNIVERSITETAS

STUDIJŲ PROGRAMOS PAVADINIMAS

**KETINAMOS VYKDYTI
STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS**
(kai programa neteikiama išoriniam vertinimui)

Studijų prorektorius
(pedagoginis vardas ir mokslo laipsnis) Vardas Pavardė

Programos rengimo grupės vadovas (-ė)
(pedagoginis vardas ir mokslo laipsnis) Vardas Pavardė

Vilnius
20__ m. [nurodykite studijų programos aprašo parengimo metus]

STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠO SUVESTINĖ

[Studijų programos aprašo suvestinė pildoma tiek, kiek yra tinkama pagal įgyvendinamos studijų programos tipą, t. y. atsižvelgiant, ar rengiama nuolatinė / iššestinių studijų programa].

Studijų programos pavadinimas	Studijų programą įgyvendinantis (-ys) kamieninis akademinis padalinys (-iai)	Programos vykdymo kalba (-os)
Lietuvių kalba:		Lietuvių / Anglų / Kita
Anglų kalba:		

Studijų rūšis	Studijų programos tipas	Studijų pakopa	Kvalifikacijos lygis pagal LKS
Universitetinės studijos	nuolatinė ir (ar) iššestinių studijų programa		

Studijų forma (-os) ir trukmė metais	Studijų programos apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos

Studijų kryptių grupė	Studijų programos kryptis (kryptys, jei programa dviejų kryptių arba tarpkryptinė)

Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija (jei teikiama)

Išduodamas dokumentas

Reikalavimai stojantiejiems ir priėmimo tvarka	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
<p>Pavyzdys: Į studijų programą konkurso būdu priimami asmenys, turintys ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Anglų kalbos mokėjimas turėtų būti ne žemesnis kaip B2 lygmens pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis arba iBT TOEFL 65+ arba IELTS 5.5+ arba arba Cambridge English B2 First 160+.</p>	<p>Pasiekus studijų programos rezultatus įrodantys sukaupti kreditai gali būti perkelti (įskaitomi anksčiau studijuoti dalykai (moduliai)), palyginus ankstesnių studijų ir šios studijų programos rezultatus ir studento darbo krūvį, reikalingą jiems įgyvendinti. Sprendimą dėl sukauptų kreditų perkėlimo priima Studijų programos komitetas.</p>

Tolesnių studijų galimybės

Numatomas studijų programos vadovas	Vadovo kontaktinė informacija

Studijų programos rengėjas (-ai)

Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Darbo vieta, pareigos	Telefonas (darbo, mobilusis), el. paštas
....		

TURINYS

I. STUDIJŲ TIKSLAS (-AI), REZULTATAI IR TURINYS	4
1.1. Studijų programos poreikio strateginis pagrindimas siejant su šalies ir institucijos strateginiais dokumentais	4
1.2. Studijų programos atitiktis šalies ūkio ir visuomenės poreikiams, palyginimas su kitomis studijų programomis	4
1.3. Studijų programos atitiktis teisės aktų reikalavimams	5
1.4. Programos tikslo, numatomų studijų rezultatų dermė su programos dalykų ir (ar) modulių studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais	9
1.5. Programos turinio nuoseklumas	10
II. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	13
2.1. Naujausių mokslo (meno) ir (ar) technologijų pasiekimų integravimas į studijų programą ir sąlygų studentų gebėjimų vykdyti mokslo (meno) veiklą ugdymas	13
2.2. Studijų programos turinio sąsaja su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais	13
III. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	13
3.1. Studentų atrankos ir priėmimo proceso dermė su krypties studijų rezultatais	14
IV. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	15
4.1. Parengimas savarankiškai profesinei veiklai	15
V. DĖSTYTOJAI	15
5.1. Akademinio personalo tinkamumas, siekiant užtikrinti studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą	15
5.2. Sąlygos dėstytojų kompetencijų tobulinimui. Periodiškas kompetencijų vertinimas	16
VI. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	16
6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai bei jų sąsajos su numatomais studijų rezultatais	16
VII. STUDIJŲ VIDINIS VERTINIMAS, TOBULINIMAS IR VIEŠINIMAS	17
7.1. Studijų tobulinimo procesas: vidinė kokybės užtikrinimo sistema, suinteresuotų šalių įtraukimas, nuolatinė stebėseną ir viešinimas	17
PRIEDAI	18
Priedas Nr. 1. Programos studijų dalykų (modulių) aprašai	18
Priedas Nr. 2. Dėstytojų gyvenimo aprašymai (CV)	19
Priedas Nr. 3. Studijų programos duomenys registruui	19
Priedas Nr. 4. Aukštųjų mokyklų partnerių pasirašytos jungtinės studijų programos vykdymo sutarties kopija	21

I. STUDIJŲ TIKSLAS (-AI), REZULTATAI IR TURINYS

[Programos aprašo įvado pavyzdys].

Šiuolaikinės visuomenės susiduria su daugybe kompleksinių globaliu mastu aktualių iššūkių. [Nurodykite, kokie visuomenės iššūkiai yra aktualiausi rengiamai programai]. Tokio tipo iššūkiai gana sunkiai sprendžiami, nes jie reikalauja bendradarbiavimo skirtinguose lygmenyse, tarp skirtingų visuomenės grupių [jei programa bus tarpdisciplininė, įvardykite, kokių sektorių bendradarbiavimas aktualus rengiamos programos rėmuose] ir skirtingų mokslo sričių specialistų, kurie anksčiau drauge dirbo nepakankamai. Taigi, šiuo metu trūksta specialistų, kurie suvoktų [įvardykite, ką turėtų suvokti/ žinoti šios programos absolventai], gebėtų į jas pažvelgti iš skirtingų disciplinų perspektyvų ir galėtų bei norėtų imtis lyderystės, burti kitus, siekdami bendro tikslo. Tam, kad tai darytų, jie turi pasižymėti tokiomis kompetencijomis, kurias apima rengiama programa [įvardykite, kokiomis kompetencijomis pasižymėtų pagal programą rengiami specialistai]. Tikimasi, kad Vilniaus universiteto rengiama programa parengs absolventus, kurie [nurodykite, kokiose srityse į darbo rinką galės įsilieti pagal programą parengti absolventai].

Studijų programos tikslas – [įvardykite programos tikslą ir pakomentuokite jo formulavimą].

Ketinama vykdyti studijų programa reaguojama ne tik į tam tikrų kompetencijų turinčių specialistų poreikį, tačiau ir į [įvardykite, į kokius pokyčius reaguojant kilo poreikis rengti studijų programą], [taip pat pakomentuokite, kokius Lietuvos ir Universiteto mastu keliamus tikslus padėtų įgyvendinti rengiama studijų programa, pvz.: *orientacija į tarptautiškumą aukštajame moksle (siekis didinti tarptautinių studentų tikslinį priėmimą, tarptautinti studijų programų turinį, ugdyti tarpkultūrinės kompetencijas, pritraukti užsienio šalių dėstytojų)*].

1.1. Studijų programos poreikio strateginis pagrindimas siejant su šalies ir institucijos strateginiais dokumentais

Vilniaus universiteto statute apibrėžta Universiteto misija – „iš praeities kylanti, dabarties iššūkių skatinama ir ateities kartoms perduodama nepaneigiama Universiteto pareiga ir neatimama teisė stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažintines ir kūrybines galias, puoselėti akademinės ir kitas dvasines ir socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos valstybės piliečius ir visuomenės lyderius“ dera su ketinamos vykdyti studijų programos tikslu, kadangi [įvardykite, kokia yra sąsaja tarp rengiamos programos tikslo ir Universiteto misijos]. Taip pat itin svarbios sąsajos su šiomis programos kompetencijomis, apimančiomis [įvardykite, kokios kompetencijos ir kokiu būdu indikuoja programos dermę su Universiteto misija].

Šia studijų programa siekiama atliepti keletą *Vilniaus universiteto strateginiame plane 2021–2025*¹ numatytų ilgalaikių tikslų: [išvardykite, su kuriais Universiteto strateginiais tiksliais siejasi rengiama studijų programa, kaip ji leistų geriau įgyvendinti šiuos Universiteto tikslus].

Ketinama vykdyti studijų programa kuriama atsižvelgiant į KAP strateginiame plane numatytas kryptis [įvardykite, kaip programa siejasi su KAP strateginiu planu, kokias kryptis ir (arba) veiklas atliepia].

[Papildomai nurodykite, kaip rengiama programa dera su nacionaliniais norminiais, strateginiais dokumentais (nacionalinėmis strategijomis (mokslinės veiklos strategijos ir kt.), vyriausybės programomis ir pan.)].

1.2. Studijų programos atitiktis šalies ūkio ir visuomenės poreikiams, palyginimas su kitomis studijų programomis

Ketinamos vykdyti studijų programos tikslas bei numatomi studijų rezultatai yra suformuluoti taip, kad atitiktų: (1) Lietuvos kvalifikacijų lygius, apibrėžtus per veiklos sudėtingumą, savarankiškumą ir kintamumą; (2) studijų pakopų apraše apibūdintus kiekvienai pakopai būdingus studijų rezultatus; (3) xx studijų krypties apraše apibrėžtus bendruosius ir specialiuosius studijų rezultatus [jei yra patvirtintas krypties aprašas].

Formuluojant rengiamos programos tikslą ir studijų rezultatus, buvo palyginti kitose šalies ir užsienio aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų tikslai ir studijų rezultatai („*benchmark*“); įvertinami visuomenės ir darbo rinkos poreikiai. Tai vykdoma, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iš Lietuvos mokslo, kultūros institucijų, verslo įmonių, vizituojančiais dėstytojais iš užsienio universitetų, taip pat aktyviai dalyvaujant visuomenės gyvenime ir kultūros diskursuose, juos stebint ir vertinant. [Papildykite, kaip dar tai vykdoma].

¹ Patvirtinta 2021 m. vasario 24 d. Vilniaus universiteto tarybos nutarimu Nr.TPN-3 „Dėl Vilniaus universiteto 2021–2025 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“. https://www.vu.lt/site_files/VILNIAUS_UNIVERSITETO_STRATEGINIS_PLANAS_20212025.pdf

[Nurodykite ir plačiau apibūdinkite rengiamos studijų programos unikalumą ugdomų kompetencijų ir studijų rezultatų aspektu, siejant juos su šalies ir visuomenės poreikiais].

Numatoma, kad studijų programos absolventai, visų pirma, galėtų dirbti tose organizacijose, įmonėse, kurios yra susijusios su [išvardykite numatomas absolventų įsidarbinimo sritis/ sektorius], kur įgyvendintų šias funkcijas [įvardykite ir paplėtokite, kokia veikla galėtų užsiimti pagal programą parengti specialistai (funkcijos/ užimamos pozicijos ir pan.)].

Analizuojant rinkos tendencijas buvo pasirinkta nagrinėti tiek nacionalinį, tiek tarptautinį pagal programą parengtų specialistų poreikį, įvertinant socialinių dalininkų nuomonę, esamą darbo rinkos kontekstą. [įvardykite dabartinę darbo rinkos situaciją, jos esamą būklę bei aplinkos veiksnių daromą įtaką. Išanalizuokite numatomas darbo rinkos kitimo tendencijas ir potencialą, nurodydami, koks būtų prognozuojamas ruošiamų specialistų poreikis keletui metų į priekį. Pateikite, kokie su studijų krypties lauku susiję teisiniai, politiniai, technologiniai, ekonominiai, socialiniai ir kultūriniai aspektai galėtų turėti įtakos pagal programą rengiamų specialistų poreikiui ir kokios būtų jų kitimo tendencijos].

[Jeigu numatote programą vykdyti užsienio kalba arba kaip jungtinę, atskirai pateikite tarptautinės rinkos analizę bei apibūdinkite rengiamų specialistų poreikį].

Papildomai, siekiant įvertinti rengiamos studijų programos poreikį, programų pasiskirstymą regione bei prognozuoti galimas studentų pritraukimo galimybes, buvo atlikta kitų Lietuvos ir Europos šalių universitetuose vykdomų studijų programų analizė.

Pagal Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS)² duomenis Lietuvoje yra registruota XX studijų programų XX kryptyje [nurodykite, jei yra]. XX iš jų yra vykdomos lietuvių, o XX – anglų ar kitomis užsienio kalbomis [nurodykite, jei vykdomos].

Universitete vykdomų į rengiamą programą panašių studijų programų skaičius yra paremtas analitiniais skaičiavimais įvertinus visuomenės ir darbo rinkos poreikius bei Universiteto galimybes, mokslinį ir pedagoginį potencialą bei turimais finansiniais, fizinius ir informacinius resursus. [Pakomentuokite, rengiamos programos dermę su kitomis krypties studijų programomis, vykdomomis Universitete bei dermę su vykdomomis kitų pakopų studijų programomis KAP (pvz., I pakopos studijų programos dermė ir sąsajos su jau vykdomomis II pakopos studijų programomis ir pan.). Taip pat argumentuokite, kodėl rengiama programa negalėtų būti jau vykdomos studijų programos šaka bei, kaip ketinate vengti vykdomų studijų programų dubliavimosi rizikos].

[Nurodykite, kokios kitos Lietuvos bei (ar) užsienio šalies aukštosios mokyklos vykdo tokias arba panašias studijų programas, palyginkite jas su rengiama studijų programa, nurodant rengiamos programos išskirtinumą. Lygindami ketinamą vykdyti studijų programą su užsienyje vykdomomis studijų programomis, papildomai išanalizuokite studijų programų pasiskirstymą pagal regioną (Europos, tarptautinis kontekstas) bei su tuo susiekite studentų pritraukimo į studijų programą galimybes.]

Bendrą poreikį naujai studijų programai indikavo KAP bendruomenė (dėstytojai, studentai, administracija, socialiniai partneriai), kuri mato sparčiai besikeičiančią realybę ir tokio tipo studijų programų nišą. Plačiau ši idėja aptarta KAP vidinėse diskusijose, strateginėse sesijose bei kituose posėdžiuose [detalizuokite, kaip gimė idėja dėl šios programos rengimo, pvz., rengiant KAP Strateginį planą ar pan.]. Kaip minėta, tikimasi, kad ši studijų programa stiprins ir plės KAP mokslinį potencialą, kadangi padės išlaikyti KAP dėstytojus, kurių moksliniai interesai yra susiję su šios programos kontekstu, ir pritraukti naujų specialistų, įgijusių praktikos užsienio mokslo ir studijų institucijose arba turinčių svarbios profesinės patirties [jei taikoma rengiamos programos atžvilgiu].

1.3. Studijų programos atitiktis teisės aktų reikalavimams

Ketinamos vykdyti studijų programos trukmė – XX [nurodykite] metai, apimtis – XX [nurodykite] kreditų. Baigus šią studijų programą įgyjamas XX [nurodykite] kvalifikacinis laipsnis, atitinkantis XX [nurodykite] Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygį ir Europos kvalifikacijų sąrangos lygmenį [nurodykite, jei suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (arba) XX profesinė kvalifikacija].

Teisės aktų, nustatančių reikalavimus įgyjamai (profesinei) kvalifikacijai (jei teikiama), sąrašas

² [Registrai - Studijų ir mokymo programos \(smm.lt\)](#)

Apibrėžiant studijų programos tikslą ir studijų rezultatus bei rengiant programos aprašą, taip pat ir apsisprendžiant dėl programos sandaros buvo remiamasi šiais instituciniais, nacionaliniais ir tarptautiniais dokumentais bei šaltiniais:

[Pateikite sąrašą dokumentų, kuriais rėmėtės rengdami studijų programos aprašą].

Studijų programa sudaryta vadovaujantis formaliais XX [nurodykite] pakopos studijų programoms keliamais reikalavimais, įtvirtintais Lietuvos Respublikos teisės aktais ir Universitete vykdomas studijas reglamentuojančiais dokumentais (žr. 2 lentelę).

[Pasirinkti tinkamą lentelę].

2 lentelė. Formalieji reikalavimai pirmosios pakopos studijoms

Reikalavimai	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų (jeigu numatyta) vienų metų studijų, vykdomų iššėstine forma, apimtis yra ne mažesnė kaip 30 ir ne didesnė kaip 45 studijų kreditai per mokslo metus	
Pirmosios pakopos studijų programos, kurią baigus suteikiamas krypties bakalauro laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 180 ir ne didesnė kaip 240 studijų kreditų, iš jų:	
<i>180 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją:</i>	
- krypties numatomiems studijų rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų.	
<i>180 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją ir savo sandaroje turinčioje integruotas gretutinės krypties studijas:</i>	
- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- integruotoms gretutinės krypties studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 ir ne daugiau kaip 60 kreditų;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne daugiau kaip 30 kreditų.	
<i>210 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją:</i>	
- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 45 kreditai.	
<i>210 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją ir savo sandaroje turinčioje integruotas gretutinės krypties studijas:</i>	
- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- integruotoms gretutinės krypties studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 ir ne daugiau kaip 60 kreditų;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų.	
<i>240 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį arba bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją:</i>	

- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 60 kreditų.	
<i>240 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje vienos krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją ir savo sandaroje turinčioje integruotas gretutinės krypties studijas:</i>	
- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- integruotoms gretutinės krypties studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 ir ne daugiau kaip 60 kreditų;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų.	
<i>240 kreditų apimties studijų programoje, teikiančioje dviejų krypčių bakalauro kvalifikacinį laipsnį:</i>	
- krypčių studijų rezultatams pasiekti yra skiriama 225 kreditai;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama 15 kreditų.	
<i>240 kreditų apimties tarpkryptinėje studijų programoje, teikiančioje vienos (pagrindinės) krypties bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją:</i>	
- krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų, iš kurių ne mažiau kaip 80 kreditų skiriami dalykams (moduliams), integruotiems su kitų krypčių studijų rezultatais;	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (krypčių aprašuose nustatytais atvejais);	
- ne mažiau kaip 15 kreditų skiriama praktikai;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 60 kreditų.	
Modulio apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas	
Pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios pirmąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis turi būti ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažiau kaip 10 proc., studento savarankiško darbo apimtis turi būti ne mažesnė kaip 30 proc., jeigu programos krypties apraše nenustatyta kitaip	

Formalieji reikalavimai antrosios pakopos studijoms

Reikalavimai	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų (jeigu numatyta) vienerių metų studijų, vykdomų iššęstine forma, apimtis yra ne mažesnė kaip 30 ir ne didesnė kaip 45 studijų kreditai per mokslo metus	
Studijų programos, kurią baigus suteikiamas magistro kvalifikacinis laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 90 ir ne didesnė kaip 120 studijų kreditų (<i>išskyrus programas teisės magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti, kurių apimtis gali būti 60 kreditų</i>), iš jų:	
- ne mažiau kaip 60 studijų kreditų skiriama krypties (krypčių) studijoms, per kurias įgyjami krypties apraše nustatyti studijų rezultatai (<i>Teisės magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti – ne mažiau kaip 45 kreditai</i>);	
- ne mažiau kaip 30 studijų kreditų skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui ir baigiamiesiems egzaminams (kai tai nustatyta norminiuose teisės aktuose) (<i>Teisės</i>	

<i>magistro (LL.M.) arba verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti baigiamasis darbas (projektas) neprivalomas);</i>	
- ne daugiau kaip 30 studijų kreditų skiriama universiteto nustatytais arba studento pasirinkimais studijoms (gilesnėms krypties studijoms ir (ar) tiriamajam darbui (meno kūriniai), papildomai praktikai, kitos krypties dalykams (moduliams), gretutinės krypties studijoms, skaitmeninės kompetencijos, kitų bendrųjų gebėjimų ugdymui ir pan.).	
Modulio apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas	
Antrosios pakopos ir vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios antrąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis turi būti ne mažesnė kaip 10 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažiau kaip 5 proc., studento savarankiško darbo apimtis turi būti ne mažesnė kaip 50 proc., jeigu programos krypties apraše nenustatyta kitaip	

Formalieji reikalavimai vientisosioms studijoms

Reikalavimai	
Numatyti studijų programų rezultatai atitinka VII kvalifikacinį lygį	
Programos vienerių metų studijų, vykdomų nuolatine forma, apimtis sudaro 60 studijų kreditų	
Vientisiosios studijų programos, kurią baigus suteikiamas krypties magistro laipsnis, apimtis yra ne mažesnė kaip 300 ir ne didesnė kaip 360 studijų kreditų	
<i>vientisųjų studijų programos, teikiančios magistro kvalifikacinį laipsnį arba magistro kvalifikacinį laipsnį ir kvalifikaciją:</i>	
- pirmąją pakopą atitinkančioje dalyje krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų;	
- individualiosioms studijoms yra skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų;	
- antrąją pakopą atitinkančioje dalyje krypties numatomiems rezultatams pasiekti yra skiriama ne mažiau kaip 90 kreditų;	
- ne mažiau kaip 20 kreditų skiriama praktikai;	
- ne mažiau kaip 30 kreditų yra skiriama baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (jeigu tai numatyta studijų krypties apraše), išskyrus tuos atvejus kai studijų krypties aprašas nustato kitaip.	
Modulio apimtis atitinka 5 kreditų kartotinį	
Studijų kreditą atitinka 25-30 studento darbo valandų, kurias sudaro kontaktinis ir savarankiškas darbas	
Vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios pirmąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 20 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 10 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 30 proc.	
Vientisųjų studijų programos dalies, atitinkančios antrąją studijų pakopą, kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimtis yra ne mažesnė kaip 10 procentų, o tiesiogiai dalyvaujant dėstytojams ir studentams (ne nuotolinis kontaktinis laikas) – ne mažesnė kaip 5 proc., studento savarankiško darbo apimtis yra ne mažesnė kaip 50 proc.	

Formalieji reikalavimai pedagoginėms profesinėms studijoms

Reikalavimai	
Pedagogikos profesinių studijų programos apimtis yra 60 kreditų	
Pedagogo kvalifikacijai įgyti reikalingiems dalykams (moduliams) yra skiriama ne daugiau kaip 30 kreditų	
Pedagoginės specializacijos modulio arba mokomojo dalyko modulio apimtis yra 60 arba 90 kreditų	
Pedagogikos profesinių studijų, pedagoginės specializacijos arba mokomojo dalyko modulių programose pedagoginei profesinei praktikai yra skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų	

Pedagoginės studijos baigiamos teoriją ir praktiką integruojančiu ne daugiau kaip 3 studijų kreditų apimties pedagoginių studijų baigiamuoju darbu ir jo viešu gynimu	
---	--

1.4. Programos tikslo, numatomų studijų rezultatų dermė su programos dalykų ir (ar) modulių studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais

[Pakomentuokite rengiamos programos tikslo, numatomų studijų rezultatų dermę su programos dalykų ir (ar) modulių studijų rezultatais, studijų metodais ir vertinimo metodais].

Studijų programos pavadinimas – XX [nurodykite] – yra tiesiogiai susijęs su 1 lentelėje pateikiamu studijų programos tikslu ir atspindi [pakomentuokite, kokia yra pagrindinė studijų programos pavadinimo ir tikslo sąsaja, kam jie skirti]. Studijų programos tikslas ir struktūra pagrįsti siekiamų ugdyti bendrųjų bei dalykinių kompetencijų kryptingu derinimu, kuris išreikštas nuosekliai suformuluotais studijų programos rezultatais, atitinka studijų rūšies, pirmosios / antrosios pakopos studijų akademinius bei profesinius reikalavimus.

Studijų programos rezultatai aprašyti pagal Studijų pakopų aprašo³ kategorijas, derinant su programos studijų pakopai būdingais studijų rezultatais.

Struktūriškai programa užtikrina studijų rezultatų, numatytų pagal reglamentuojančius (žemiau pateikiamus) teisės aktus ir dalykinę specifiką, pasiekimą. Faktinį SP atitikties šiems reikalavimams įgyvendinimą užtikrina programų vykdymo Universitete sistema ir tai, kad jas vykdančios dėstytojai yra aktyvūs aukščiausio nacionalinio ir tarptautinio lygio mokslininkai (žr. V Programos aprašo dalį „Dėstytojai“).

Studijų programos tikslas ir studijų rezultatai buvo formuluoti remiantis konsultacijomis su dėstytojais, socialiniais partneriais, taip pat buvo siejami su XX [nurodykite] krypties aprašu [nurodykite, jei yra parengtas ir patvirtintas studijų krypties aprašas, su kuriuo turėtų būti suderinama rengiama studijų programa]. Išskirtos profesinėje veikloje svarbiausios žinios, gebėjimai ir vertybės: dalykinės žinios, susijusios su gebėjimais savarankiškai atlikti tyrimus bei taikyti įgytas žinias praktikoje, asmeniniais ir socialiniais (komunikacijos, tarpasmeninio bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžiais, asmeninio tobulėjimo ir mokymosi gebėjimai) [įvardykite, kokios dalykinės žinios atspindimos programos studijų rezultatuose atitinkamai pagal studijų pakopos aprašo studijų rezultatus] (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Studijų programos tikslo, studijų pakopos studijų rezultatų sąsajos su numatomais programos studijų rezultatais ir studijų dalykais (moduliais)

Programos tikslas		
Studijų pakopos aprašo kompetencijų aprašymas* ⁴	Numatomi programos studijų rezultatai	
Studijų programos dalykinės kompetencijos		
1. Žinios ir jų taikymas	1.1	
	1.2	
2. Gebėjimai vykdyti tyrimus	2.1	
	2.2	
3. Specialieji gebėjimai	3.1	
	3.2	

³ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“, <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/775fbb90ac0711e6b844f0f29024f5ac/asr>

⁴ Vietoje Studijų pakopos aprašo studijų rezultatų aprašymo gali būti pateikiamas Lietuvos kvalifikacijų sandaros atitinkamo kvalifikacijos lygio aprašymas. Šioje dalyje turi būti pateikiamas atitinkamos pakopos studijų rūšies (bakalauro ar magistro) studijų rezultatų apibūdinimas pagal Studijų pakopų aprašą parodant sąsajas su numatomais programos studijų rezultatais.

Studijų programos bendrosios kompetencijos (socialiniai ir asmeniniai gebėjimai) ⁵			
4. Universiteto bendrosios kompetencijos	Bendradarbiavimas	4.1	
	Atsakingumas	4.2	
	Tarpkultūriškumas	4.3	
	Problemų sprendimas	4.4	
	Atvirumas pokyčiams	4.5	
5. Kiti socialiniai ir asmeniniai gebėjimai		5.1	
		5.2	

1.5. Programos turinio nuoseklumas

[Pakomentuokite, kaip ketinate užtikrinti rengiamos studijų programos turinio nuoseklumą].

Siekiant ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, studijų programoje derinamas kontaktinis (XX proc.) ir savarankiškas (XX proc.) studento darbas (žr. X priedas „Programos numatomų studijų dalykų (modulių aprašai“). [Dalykų (modulių) aprašuose nurodykite, kokią dalį studento darbo krūvio kiekvienais metais sudaro savarankiškas ir kontaktinis darbo laikas. Dalykų (modulių) aprašuose turi atsispindėti sąsajos tarp numatomų studijų programos rezultatų, studijų dalyko (modulio) rezultatų, studijų ir vertinimo metodų.

Kiekvieni studijų metai sudaryti iš 60 kreditų, semestras iš 30 kreditų. Dalykų (modulių) apimtis semestro metu svyruoja nuo XX kreditų iki XX kreditų. [Nurodykite, kokia dažniausia programos dalykų (modulių) apimtis]. Studijų kreditas programoje atitinka 25–30 studento darbo valandų, kurias sudaro dėstytojo numatytas kontaktinis ir savarankiškas studento darbo laikas.

[Plačiau aprašykite, kaip buvo konstruotas studijų programos planas pagal kasmet klausomus dalykus (modulius), pvz.:

„Pirmame semestre studentai turi pasirinkti vieną iš trijų praktinio pobūdžio pasirenkamųjų dalykų, skirtų perkeliamesiems gebėjimams ugdyti: darbui komandoje ir lyderystei – dalykas (modulis) „XXX“, argumentuotam, glaustam ir įtikinamam rašymui anglų kalba – „XXXX“, viešajam kalbėjimui anglų kalba – „XXXX“ (šie dalykai (moduliai) taip pat numatyti 4 ir 6 semestruose). Individualioms studijoms skiriama xx kreditų).

Antraisiais studijų metais įgyjama žinių ir gebėjimų dalykinės srities pagrindų ir dabartinių iššūkių (dalykas (modulis) „XXXX“), globalią tvarką apibrėžiančių tarptautinių organizacijų ir jų veiklų (dalykas (modulis) „XXXX“), tarptautinės teisės ir žmogaus teisių („XXXX“), lyčių ir lyderystės politikos srityse („XXXX“). Klausydami šiuos dalykus studentai ugdo šias programos kompetencijas, susijusias su: XXXX, XXXX, XXXX.“]

Universiteto reglamentavimas nurodo, kad bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui(si) studentams galima sudaryti įvairias galimybes individualizuoti savo studijas, šios galimybės bus taikomos ir rengiamoje studijų programoje:

- studijuoti pagal individualius studijų planus;
- dalyvauti akademinuose mainuose (dalinės studijos, praktika);

⁵Patvirtintas Vilniaus universiteto senato 2021 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. SPN-46 „Dėl Vilniaus universiteto absolventų bendrųjų kompetencijų sąrašo patvirtinimo“.
https://www.vu.lt/site_files/VU_absolvent%C5%B3_bendr%C5%B3kompetencij%C5%B3_sara%C5%A1as.pdf

- studijuoti užsienio kalbas (studentams papildomai sudaroma galimybė užsienio kalbas studijuoti kaip nekreditinius dalykus (modulius) (už studijų programos ribų), ugdančius studijų programoje nenumatytas papildomas kompetencijas);
- studijuoti individualiosiose studijose XX ECTS, renkantis [šis punktas aktualus rengiant I pakopos arba vientisųjų studijų programą]:
 - studijuojamos krypties (programos) dalykus (modulius);
 - tarpkryptinius studijų dalykus (modulius);
 - kitos krypties dalykus (modulius);
 - bendrųjų universitetinių studijų dalykus (modulius);
 - gretutinės krypties studijas;
 - kitos (ne pirmosios) užsienio kalbos mokymosi dalykus (modulius);
 - dalines studijas ar atskirus studijų dalykus (modulius) pagal suderintą turinį, studijuojant juos kitose Lietuvos ir (ar) užsienio aukštosiose mokyklose.

Kiekviena programa turi tam tikrą kreditų kiekį, skirtą pasirenkamoms studijoms. [Pakomentuokite, kiek kreditų ir kokį papildomą studijų turinį studentai gali rinktis programoje. Taip pat plačiau pristatykite galimybes studijuojantiems individualizuoti savo studijas. Aprašant rekomenduojame vadovautis Vilniaus universiteto studijų nuostatais]⁶.

Be to, kadangi Universitete galioja Vilniaus universiteto studentų neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašas⁷, studentai gali patenkinti individualius mokymosi poreikius ir išplėsti savarankiško mokymosi galimybes, per įgyvendinamus mokymosi visą gyvenimą principus.

[Pateiktame Studijų programos plane (2 lentelė) išdėstykite numatomą programos struktūrą: pateikite dalykus (modulius) semestrais, nurodykite jų apimtį kreditais, numatomus dėstytojus, taip pat išskirkite pasirenkamuosius modulius, jei tokie numatyti, programoje. Papildomai nurodykite kiekvieno dalyko (modulio) kontaktinio ir savarankiško darbo valandų skaičių. Jeigu ketinama vykdyti programą numatote vykdyti tiek nuolatine, tiek iššęstine formomis – planas turėtų būti pateikiamas abiem studijų formoms atskirai.

⁶ Patvirtinti Vilniaus universiteto senato 2022 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. SPN-43 „Dėl Vilniaus universiteto studijų nuostatų patvirtinimo ir kai kurių Vilniaus universiteto senato komisijos nutarimų pripažinimo netekusiais galios“.

https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Vilniaus_universiteto_studiju%CC%A8_nuostatai_2022-06-21.pdf

⁷ Patvirtintas Vilniaus universiteto senato 2019 m. lapkričio 19 d. nutarimu Nr. SPN-63 „Dėl Vilniaus universiteto studentų neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo ir studijų dalykų (modulių) įskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

https://www.vu.lt/site_files/Neformaliuoju_b%C5%ABdu_%C4%AFgyt%C5%B3_kompetencij%C5%B3_%C4%AFskaitymo_tvarkos_apra%C5%A1as.pdf

2 lentelė. Studijų programos studijų planas
(SP kompetencijų ir studijų rezultatų sąsajos su studijų dalykais (moduliais))

Priskyrimas ⁸	Studijų dalykas (modulis)	Dėstytojas(-ai)	Apimtis kreditais	Bendras studento darbo krūvis	Kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Vertinimo forma ⁹	Studijų programos kompetencijos															
								Bendrosios kompetencijos								Dalykinės kompetencijos							
								1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	...	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	...
								Studijų rezultatai															
								1.1	...	2.1	...	3.1	...	4.1	...	5.1	...	6.1	...	7.1
1 METAI			60	1600																			
I SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas												x										
	Studijų dalykas							x										x					
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas										x												
	Studijų dalykas																						
II SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
2 METAI			60	1600																			
III SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
Pasirenkami studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	Studijų dalykas																						
IV SEMESTRAS																							
Privalomi studijų dalykai (moduliai)																							
	Studijų dalykas																						
	...																						
3 METAI			60	1600																			
	...																						

⁸ Pagrindinės krypties studijų dalykas (modulis) – SKD; kitos studijų krypties dalykas (modulis) – KKD; Tarpkryptinių studijų dalykas (modulis) – TSD; Individualiųjų studijų dalykas (modulis) - ISD.

⁹ E – egzaminas; K – kaupiamasis balas; įsk. – įskaita.

II. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

2.1. Naujausių mokslo (meno) ir (ar) technologijų pasiekimų integravimas į studijų programą ir sąlygų studentų gebėjimų vykdyti mokslo (meno) veiklą ugdymas

KAP atliekami Lietuvos ir užsienio šalių XXX tyrimai [įvardykite, kokie tyrimai atliekami KAP], siejami su ketinamos vykdyti studijų programos turiniu. KAP mokslinius tyrimus atlieka X katedros, veikia X tyrimų grupės [nurodykite, kur atliekami KAP vykdomi mokslinės veiklos tyrimai].

Nuo 2017 m. Lietuvoje įdiegta dvipakopė Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) ir meno veiklos vertinimo sistema, kurios pirmąjį etapą – kasmetinį kiekybinį vertinimą – vykdo Lietuvos mokslo taryba, o antrąjį – kokybinį palyginamąjį vertinimą – organizuoja Lietuvos Respublikos vyriausybės strateginės analizės centras (STRATA).

Studijų programai įgyvendinti pakankamą mokslinį potencialą pagrindžia *Kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo* bei *Palyginamojo ekspertinio universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo* rezultatai pateikiami 3 lentelėje:

3 lentelė. Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (taikomosios mokslo, meno) veiklos lygis

Kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo rezultatai			Palyginamojo ekspertinio universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo rezultatai	
Studijų kryptis, kuriai priskiriama ketinama vykdyti studijų programa	Mokslo kryptis (-ys):			
	20_ m. vertinimo rezultatas	20_ m. vertinimo rezultatas	20_ m. vertinimo rezultatas	Vertinimo metai

Studijų programą įgyvendins X dėstytojai [nurodykite], iš kurių X turi mokslo laipsnį [pateikite skaičių] (žr. detaliau skyriuje „Dėstytojai“). Jie aktyviai vykdo ir publikuoja savo atliekamus tyrimus nacionaliniuose ir tarptautiniuose pripažintuose leidiniuose.

Universitete vykdomi XX [nurodykite] krypties tyrimai kasmetinio vertinimo duomenimis surinko XX taškų už XX [nurodykite, kaip buvo įvertinti krypties tyrimai ir ką, gavę vertinimo rezultatus koregavote (jei koregavote) šioje srityje, kaip numatėte šiuos tyrimus plėtoti], o vėlesnių metų duomenimis vykdomi tyrimai buvo vertinami XX [nurodykite kaip buvo vertinti tyrimai ir pakomentuokite, kaip šioje srityje vyko pokytis vertinant 3 metų rezultatus]. Žemiau pateikiama informacija apie su rengiama studijų programa susijusius KAP vykdomus tyrimus:

Svarbiausi tiesiogiai su ketinama vykdyti studijų programa susiję vykdomi moksliniai tyrimai (taikomosios mokslo, meno veiklos) ir (arba) projektai, ir jų sąsaja su ketinama vykdyti studijų programa.

1. ...
2. ..
3. ..

[Papildomai nurodykite, jei yra plėtojamoms kitoms mokslinėms kryptims, kurių įgyvendinimas susijęs su rengiama studijų programa, pakomentuokite, kaip jos plėtojamoms ir kuo prisidės prie šios programos įgyvendinimo].

2.2. Studijų programos turinio sąsaja su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais

Į rengiamą studijų programą numatyta integruoti KAP jau vykdomus mokslinius tyrimus bei pasiekimus, taip sudarant sąlygas studentams prisidėti prie jų įgyvendinimo. Ketinamos vykdyti studijų programos turinyje bus integruojamos žinios apie naujausius XX mokslų [nurodykite] pasiekimus bei programos dėstytojų atliekamų tyrimų rezultatai, kurių dalis pasiekiami per nacionalinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimą. [Pakomentuokite, kaip rengiama studijų programa savo turiniu bus susijusi su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais].

III. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

3.1. Studentų atrankos ir priėmimo proceso dermė su krypties studijų rezultatais

[Pasirinkite pagal tai, ar rengiate I, ar II pakopos studijų programą. Palikite tik tai pakopai aktualią informaciją].

I pakopos ir vientisųjų studijų atveju:

Priėmimas į VU pirmosios pakopos (arba vientisųjų studijų) studijas bus vykdomas Bendrojo priėmimo metu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgaliotos institucijos LAMA BPO (Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti) ir VU patvirtinta priėmimo tvarka. Priėmimas į vertinamos krypties pirmosios pakopos studijas vyksta, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto pirmos pakopos studijų programas taisyklėmis* (taisyklės tvirtina VU Senatas; jos skelbiamos VU tinklapyje¹⁰). Į studijų programą stojantieji bus priimami konkurso būdu pagal konkursinį balą. Taisyklėse apibrėžiama konkursinio balo sandara ir jo skaičiavimo metodika. Į programą priimami asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę [atitinkamai pakomentuokite formulę]. Papildomi balai suteikiami stojantiesiems į valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas ir vietas su studijų stipendija: [Nurodykite, už ką stojantiesiems galės būti skiriami papildomi balai].

II pakopos studijų atveju:

Priėmimas į antrosios pakopos studijas bus vykdomas, vadovaujantis *Priėmimo į Vilniaus universiteto antrosios pakopos studijų programas taisyklėmis*, kurias tvirtina VU Senatas. Šios taisyklės skelbiamos VU tinklapyje¹¹. Į krypties studijų programas gali stoti asmenys, baigę pirmosios pakopos [nurodykite, kokios studijų kryptių grupės ir/ar krypties] studijas arba įgiję kitos kryptių grupės bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir išklause papildomas studijas [jei netaikoma – ištrinkite]. Konkursinis balas sudaromas pagal nustatytą formulę, sumuojant diplomo priedelio pažymių vidurkį ir bakalauro baigiamojo darbo pažymių/baigiamųjų egzaminų pažymių vidurkį.

Pretenduoti į Lietuvos valstybės finansuojamas vietas gali: [nurodykite, kas galės pretenduoti į valstybės finansuojamas studijų vietas programoje].

Kitų šalių piliečiai, studijas baigę XXX [nurodykite, pvz., pradinio ir vidurinio ugdymo ar pan.] institucijose, negalintys pretenduoti į Lietuvos valstybės finansuojamas studijų vietas, bus priimami vadovaujantis Užsienio šalių piliečių priėmimo į Vilniaus universiteto pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisųjų studijų programas tvarkos aprašu¹², kuris reglamentuoja užsieniečių priėmimą į valstybės nefinansuojamas vietas ir Universitete vykdomas savarankiškai (naudojama paraiškų pateikimo sistema „DreamApply“). Atsižvelgiant į įvairių pasiekimų vertinimo pobūdį ne Europos šalių vidurinio ugdymo institucijose, priėmimas bus vykdomas atsižvelgiant į [nurodykite, pvz., brandos atestatą, I pakopos studijų baigimo diplomą, ar pan.]. [Šią pastraipą pakoreguokite atitinkamai pagal tai ar į programą ketinsite priimti kitų šalių piliečius, kokius kriterijus jiems taikysite bei kokius dokumentus jie turės pateikti kandidatuodami].

Atsižvelgiant į KAP turimų patalpų galimybes planuojama kasmet priimti X studentų [nurodykite, kiek VF ir kiek VNF studentų ketinate priimti]. Toks studentų skaičius sudarytų prielaidas skirti pakankamą dėmesį kiekvieno jų profesiniam tobulėjimui.

¹⁰ Patvirtinta 2017 m. vasario 21 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2017-2-1 „Dėl Priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklių patvirtinimo“.
https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Pri%C4%97mimo_%C4%AF_Vilniaus_universiteto_studij%C5%B3_programas_taisykl%C4%97s.pdf

¹¹ Patvirtinta 2017 m. vasario 21 d. Vilniaus universiteto senato nutarimu Nr. S-2017-2-1 „Dėl Priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklių patvirtinimo“.
https://www.vu.lt/site_files/Reguliaminas/Pri%C4%97mimo_%C4%AF_Vilniaus_universiteto_studij%C5%B3_programas_taisykl%C4%97s.pdf

¹² Patvirtinta Vilniaus universiteto senato 2019 m. spalio 22 d. nutarimu Nr. SPN-56 „Dėl Vilniaus universiteto senato 2017 m. vasario 21 d. nutarimo Nr. S-2017-2-1 „Dėl priėmimo į Vilniaus universiteto studijų programas taisyklių ir Užsienio šalių piliečių priėmimo į Vilniaus universiteto nuolatinių pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisųjų studijų programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
https://www.vu.lt/site_files/SPN-56.pdf

Priėmimo į studijų programą sąlygos ir reikalavimai bus viešinami Universiteto ir KAP interneto svetainėse www.vu.lt ir XXX [nurodykite KAP adresą, kurs bus skelbiama priėmimo informacija], taip pat Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti interneto svetainėje www.lamabpo.lt/ ARBA Universiteto priėmimo į antrosios pakopos studijas internetinėje stojančiųjų aptarnavimo sistemoje <https://is.vu.lt/pls/mg/isas.register> [pasirinkite variantą priklausomai nuo to, kurios pakopos programą teikiate], taip pat nacionalinėse ir tarptautinėse studijų mugėse, pasitelkiant įvairias skaitmeninės rinkodaros priemones (pvz., Facebook, Instagram) bei bendradarbiaujant su žiniasklaidos partneriais (pvz., LRT, 15min.lt). Užsienio stojantieji būtų pasiekiami tarptautinių studijų mugių metu, pasitelkiant skaitmeninės rinkodaros priemones anglų kalba (pvz., angliškas universiteto ir padalinio platformas) bei bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos diplomatinėmis atstovybėmis užsienyje, užsienio lietuvių bendruomenėmis.

IV. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

4.1. Parengimas savarankiškai profesinei veiklai

Ketinama vykdyti studijų programa paruoš darbo rinkoje konkurencingus XX srities [nurodykite] specialistus, kurie galės dirbti XX [plačiau pakomentuokite, kokios būtų tolesnės programos absolventų karjeros galimybės tiek darbo rinkoje, tiek mokslinėje ir (arba) pedagoginėje veiklose, galite remtis informacija, kurią nurodėte teikiamoje Programos koncepcijoje].

V. DĖSTYTOJAI

5.1. Akademinio personalo tinkamumas, siekiant užtikrinti studijų krypties programų studijų rezultatų pasiekimą

Ketiname vykdyti studijų programoje dirbs savo tyrimų srityse pripažinti mokslininkai bei kvalifikuoti akademinę karjerą pradėdantys dėstytojai, kurių dalykinių interesų įvairovė sudarys sąlygas užtikrinti nuoseklų ir įvairiapusį dėstymą.

[Aprašykite programoje ketinančių dėstyti dėstytojų skaičių bei jų mokslinės, akademinės, profesinės veiklos patirtį pagal 2 priede pateiktas nuorodas į jų profilius. Pakomentuokite, kokia dalis dėstytojų (proc.) nuo visų programoje dėstančių dėstytojų turi mokslinius laipsnius (dr.). Pakomentuokite ir argumentuokite, kaip programoje numatomų dėstyti dėstytojų kompetencijos leis užtikrinti programos studijų rezultatų pasiekimą.

Pvz.: Akademinę karjerą pradėję dėstytojai aktyviai pristato savo vykdomus mokslinius tyrimus, skelbdami įvairias publikacijas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, dalyvaudami mokslinėse konferencijose ar seminaruose, skaitydami paskaitas ar dalyvaudami diskusijose tematika. *[Galima pakomentuoti, kokia tematika dėstytojai dažniausiai pasisako, skelbia publikacijas, kokiuose žurnaluose ar konferencijose].*

Numatomi dėstytojai inicijuoja ir vykdo betarpiškai su studijų programos tematika susijusius mokslinius projektus ir tyrimus *[galima plačiau pakomentuoti svarbiausius jų vykdomus tyrimus].*

Dalis numatomų dėstytojų akademinę veiklą derino (-a) su aktyvia profesine veikla, jie yra geri savo dėstomų dalykų žinovai, kurie programą sustiprins ne tik mokslinėmis, bet ir taikomojo pobūdžio žiniomis *[galima plačiau pakomentuoti, kokios taikomosios patirties turi programos dėstytojai].*

Taip pat nurodykite numatomų programos dėstytojų darbo krūvio sandarą (darbo etatas Universitete). Nurodydami šiuos duomenis pakomentuokite, kokia dalis programos studijų krypties dalykų dėstytojai dirba Universitete ne mažiau kaip puse etato, skaičiuojant nuo visų programoje numatomų dėstyti dėstytojų].

Personalo sudėtis, atitikimas teisės aktų reikalavimams

[Pakomentuokite programoje dėstysiančio personalo sudėtį].

4 lentelė. Programos dalykų (modulių) akademinio personalo sudėtis pagal pedagoginius vardus ir mokslo laipsnius

Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Asmenų skaičius	Dalis poc. nuo visų studijų programose dėstysiančių dėstytojų
prof. habil. dr., prof. dr.		

doc. dr.		
asist. dr.		
lekt. dr.		
Iš viso:		

Jei ketinamą vykdyti studijų programą ketinate vykdyti užsienio kalba (arba rengiate jungtinę studijų programą), nurodykite, kokia dalis programos dėstytojų moka užsienio kalbą, kuria bus dėstoma programoje, ne žemesniu kaip B2 lygiu nuo visų programoje dėstysiančių dėstytojų].

Numatoma dėstytojų sudėtis atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktais numatytus reikalavimus (žr. 5 lentelė). [5 lentelę pakoreguokite atsižvelgdami į tai, kokio tipo studijų programą teikiate vertinimui].

5 lentelė. Atitiktis teisės aktų reikalavimams

Reikalavimai	
(I pakopai) Ne mažiau kaip 50 proc. pirmosios pakopos studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai.	
(II pakopai) Ne mažiau kaip 80 proc. magistrantūros dėstytojų turi turėti mokslo laipsnį. Kiti gali būti praktikai, per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus taikomuosius dalykus atitinkančią profesinės veiklos patirtį.	
(II pakopai) Ne mažiau kaip 20 procentų krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai.	
(Abiem pakopoms) Numatomų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti.	
(Abiem pakopoms) Numatomų dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.	

5.2. Sąlygos dėstytojų kompetencijų tobulinimui. Periodiškas kompetencijų vertinimas

[Nurodykite, kaip KAP vykdo dėstytojų kompetencijų tobulinimui ir (ar) vertinimui skirtas veiklas. Jei vertinimui teikiate jungtinę studijų programą, papildomai aprašykite ir partnerės aukštosios mokyklos personalo kompetencijų tobulinimo galimybes].

VI. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

6.1. Krypties studijų fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai bei jų sąsajos su numatomais studijų rezultatais

KAP turi visas reikiamas materialines sąlygas studijoms organizuoti. Ketinamos vykdyti studijų programos realizavimui bus naudojamos auditorijos ir kabinetai patalpose, esančiose [nurodykite, kur bus vykdomos naujos studijų programos studijos, papildomai pateikite informaciją apie tai, kiek darbo vietų turite kiekvienose iš patalpų (auditorijų / laboratorijų), kur vyks studijos. Taip pat pakomentuokite, kiek šiose patalpose turite programos vykdymui reikiamų priemonių ir įrangos (pvz., kompiuteriai, kompiuterinės programos) ir ar jų kiekis bus pakankamas studijų programos vykdymui bei studijų rezultatų pasiekimui. Papildomai pakomentuokite, kaip šios patalpos ir priemonės bus pritaikytos specialius poreikius turintiems asmenims].

Studijų programoje numatytos profesinės praktikos vietos užtikrins bendruosius studento darbo (praktikos) vietas numatytus saugumo ir higienos reikalavimus. Programoje numatyta, kad studentus praktikai priimtų tokios įmonės kaip XXX [įvardykite planuojamas studentų praktikos vietas, jei praktika yra numatyta programos plane, pakomentuokite, kokie svarbiausi reikalavimai buvo keliami renkant galimas studentų vietas praktikai].

[Įvardykite, kokių informacinių išteklių, reikalingų kokybiškam studijų įgyvendinimui, yra prieinama KAP studentams, taip pat nurodykite jei KAP veikia atskira skaitykla, kurioje studentai patogiai gali pasiekti dalį jiems reikiamos literatūros. Pakomentuokite jos aktualumą, naujumą bei atitikimą rengiamai studijų programa].

Periodiškai yra įsigyjama aktualiausių ir naujausių studijoms skirtų šaltinių, kuriuos identifikuoja ir nurodo dalykų dėstytojai. [Pakomentuokite, kaip KAP vykdomas naujos studijoms reikiamos literatūros įsigijimo procesas, kaip skiriamos KAP lėšos literatūros šaltinių įsigijimui. Taip pat nurodykite, ar rengiamos studijų programos kontekste bus reikalinga įsigyti naujos literatūros ir koks finansavimas yra numatytas iš KAP].

[Papildykite, jei KAP taikoma papildoma praktika, skirta studentams reikiamos literatūros prieinamumui didinti, pvz.: studijų šaltinių dalys, nepažeidžiant autorių teisių, yra kopijuojamos KAP darbuotojų ir pateikiamos studentams drauge su detalizuotu dalyko studijų planu ar pan.].

[Nurodykite, kokia programinė įranga bus prieinama programos studentams KAP lygmeniu: kiek licencijų KAP turės, taip pat, ar studentai galės programas instaliuoti į asmeninius kompiuterius ir pan.].

[Esant poreikiui, pateikite studijoms reikalingos infrastruktūros gerinimo planą bei pakomentuokite jo finansinį pagrindimą].

VII. STUDIJŲ VIDINIS VERTINIMAS, TOBULINIMAS IR VIEŠINIMAS

7.1. Studijų tobulinimo procesas: vidinė kokybės užtikrinimo sistema, suinteresuotų šalių įtraukimas, nuolatinė stebėseną ir viešinimas

[Aprašykite, kaip KAP buvo inicijuotas šios studijų programos rengimo procesas, kaip į jį įtraukti socialiniai dalininkai; kokiuose KAP ir universiteto organuose programa buvo svarstoma prieš ją pateikiant vertinimui].

[Pakomentuokite, kaip pradėję vykdyti programą į jos kokybės užtikrinimą ketinate įtraukti socialinius dalininkus (studentai, alumni, soc. partneriai / darbdaviai, dėstytojai)].

Socialiniai partneriai padeda užtikrinti programos vidinę kokybę ir integralumą: 1) dalyvaudami SPK darbe (jie prisideda prie krypties SP struktūravimo, padeda nustatyti rinkos poreikius ugdymoms kompetencijoms ir studijų rezultatams, teikia pasiūlymus dėl dėstomų dalykų (modulių) [pateikite pvz., kaip socialiniai partneriai bus įtraukiami į naujos studijų programos įgyvendinimą], baigiamųjų darbų temų formulavimu; 2) dalyvaudami baigiamųjų darbų gynimo komisijose (susipažindami su studentų atliktais tyrimais, užduodami konkrečius darbo rinkoje aktualius klausimus, pasiūlydami temas darbams ateityje) ir ypač 3) organizuojant ir vykdant studentų praktiką (minėta VI skyriuje). Praktikos metu socialinių partnerių atstovai konsultuoja studentus ir vertina jų veiklą; 4) skaitydami paskaitas ir veddami seminarus studentams kaip kviestiniai svečiai.

[Pakomentuokite, kaip dar, be minėtų aspektų, į rengiamos programos tobulinimą bus įtraukiami soc. dalininkai (studentai, alumni, soc. partneriai / darbdaviai, dėstytojai) į studijų kokybės užtikrinimą (studijų vertinimo ir tobulinimo procesus). Pateikite konkrečių pavyzdžių].

[Nurodykite, kaip bus vykdoma studijų programos stebėseną: kokius duomenis rinksite ir kaip juos panaudosite, užtikrindami stebėsenos įgyvendinimo periodiškumą]. Siekiant užtikrinti studijų kokybę, tęstinumą bei nuolatinį, reguliarių studentų mokymąsi, labai svarbus išsamus grįžtamasis ryšys, pasiekiamas naudojant įvairias grįžtamojo ryšio gavimo formas. Grįžtamojo ryšio iš Universiteto socialinių dalininkų rinkimą, analizę, sklaidą ir naudojimą studijų kokybės užtikrinimo ir tobulinimo tikslais reglamentuoja Vilniaus universiteto socialinių dalininkų grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti organizavimo tvarkos aprašas¹³.

Standartizuotų apklausų atlikimas leidžia studijų programos komitetui priimti pagrįstus kokybei užtikrinti būtinus sprendimus, padeda tobulinti studijų programą ar konkretų dalyką (modulį), pasirengti išoriniam studijų programos vertinimui, įvertinti akademinio personalo kvalifikaciją, taip pat kuria studentui draugišką aplinką, sudarydamas galimybes anonimiškai išreikšti savo nuomonę, pastebėjimus ir siūlymus. [Papildykite, kokias kitas grįžtamojo ryšio rinkimo bei analizės priemones taikote KAP lygmeniu, taip pat pakomentuokite, kaip surinktus duomenis analizuojate].

[Pakomentuokite, kaip suteiksite grįžtamąjį ryšį soc. dalininkams apie priimtus sprendimus dėl studijų programos tobulinimo]. Atsižvelgiant į įvairius galimus grįžtamojo ryšio duomenis, studijų programa bus reguliariai peržiūrima

¹³ Patvirtintas Vilniaus universiteto rektoriaus 2021 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. R-156 „Dėl Vilniaus universiteto socialinių dalininkų grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir Vilniaus universiteto rektoriaus 2009 m. gegužės 29 d. įsakymo Nr. R-115 „Dėl studijų proceso dalyvių grįžtamojo ryšio tvarkos patvirtinimo“ pripažinimo netekusiu galios“. https://www.vu.lt/site_files/SD/studij%C5%B3_kokyb%C4%97/VU_SOCIALINI%C5%B2_DALININK%C5%B2_GR_STUDIJ%C5%B2_KOKY_BEI_TOBULINTI_ORGANIZAVIMO_TVARKOS_APRAS%C5%A0AS_2021-07-07.pdf

ir, esant poreikiui, tobulinama. Informacija apie pokyčius bus viešinama KAP lygmeniu (studentams, darbdaviams, dėstytojams), taip pat visa aktuali informacija apie programą suinteresuotoms šalims bus viešinama Universiteto arba KAP interneto svetainėse – priėmimo reikalavimai, studijų programos tikslas ir studijų rezultatai, suteikiama kvalifikacija, studijų tvarka, absolventų įsidarbinamumo rodikliai, išorinio vertinimo rezultatai ir pan.

[Papildykite / pakoreguokite, jei KAP taikoma kokybės užtikrinimo bei socialinių dalininkų įtraukimo sistema veikia plačiau ir programoje numatoma taikyti daugiau papildomų procesų].

PRIEDAI

Priedas Nr. 1. Programos studijų dalykų (modulių) aprašai

[Studijų programų dalykų (modulių) aprašus pateikite pagal Universiteto patvirtintą formą, kuri lietuvių ir anglų kalbomis skelbiama Universiteto intranete. Būtina pateikti visų studijų dalykų (modulių) aprašus, tarp jų ir praktikos bei baigiamojo darbo ir (ar) egzamino. Aprašuose pateikiama ši informacija:

- studijų dalyko (modulio) pavadinimas;
- studijų dalyko (modulio) apimtis kreditais ir valandomis;
- studijų dalyko (modulio) tikslas;
- studijų dalyko (modulio) rezultatų, studijų metodų ir studentų pasiekimų vertinimo metodų sąsajos;
- studijų dalyko (modulio) atsiskaitymo formos;
- studijų dalyko (modulio) vertinimo metodai ir kriterijai;
- studijų dalyko (modulio) turinys;
- studijų dalyko (modulio) privaloma ir rekomenduojama literatūra].

Priedas Nr. 2. Dėstytojų gyvenimo aprašymai (CV)

[Pateikite sąrašą su nuorodomis į programoje ketinančių dėstyti dėstytojų profilius].

Priedas Nr. 3. Studijų programos duomenys registru

[Pateikite studijų programos duomenis, kurie bus pateikiami Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registru, siekiant studijų programą įregistruoti].

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

(lietuvių kalba)

Parametrai	
Studijų programos pavadinimas	
Studijų programos valstybinis kodas	
Studijų programos kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED)	
Studijų sritis	
Studijų kryptis	
Studijų krypties šaka	
Švietimo sritis	
Švietimo posritis	
Studijų rūšis	
Studijų programos tipas	
Studijų pakopa	
Studijų programos vykdymo kalba	
Suteikiama kvalifikacija	
Kvalifikacinių laipsnių požymiai	
Diplomo (pažymėjimo) pavadinimas ir kodas	
Būtinai minimalus išsilavinimas	
Studijų apimtis kreditais ir forma (trukmė metais)	
Institucija, kodas, interneto svetainės adresas	
Studijų programos vykdymo vieta	
Vertinimą atlikusi institucija, metai	
Akreditavusi institucija, akreditavimo terminas	
Akreditavimo įsakymas	
Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygis	
Europos kvalifikacijų sąrangos lygmuo	
Studijų programos finansinės grupės kodas	
Studijų programos aprašo santrauka	<i>Bendras apibūdinimas:</i>
	Studijų programos tikslas(-ai):
	Studijų rezultatai:
	Mokymo ir mokymosi veiklos:
	Studijų rezultatų vertinimo būdai:
	<i>Sandara:</i>
	Studijų dalykai (moduliai), praktika:
	Specializacijos:

	Studento pasirinkimai:
	Studijų programos skiriamieji bruožai:
	<i>Profesinės veiklos ir tolesnių studijų galimybės:</i>
	Profesinės veiklos galimybės:
	Tolesnių studijų galimybės:
Duomenis rengusio asmens pareigos, vardas, pavardė, tel., el. p.	
Duomenų parengimo ar atnaujinimo data	

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

(anglų kalba)

Parameters	
Name of a study programme	
Language of instruction of a study programme	
Qualification to be awarded	
Place of delivery of a study programme	
Institution that has carried out assessment, year	
Institution that has performed accreditation, accreditation term	
Order on accreditation	
Summary of the Profile of a Study Programme	<i>General Description:</i>
	Objective(s) of a study programme:
	Learning outcomes:
	Activities of teaching and learning:
	Methods of assessment of learning achievements:
	<i>Framework:</i>
	Study subjects (modules), practical training:
	Specialisations:
	Optional courses:
Distinctive features of a study programme:	
<i>Access to professional activity or further study:</i>	
Access to professional activity:	
Access to further study:	

Data provided or updated (date)	
---------------------------------	--

Priedas Nr. 4. Aukštųjų mokyklų partnerių pasirašytos jungtinės studijų programos vykdymo sutarties kopija

[Jei rengiate jungtinę studijų programą, papildomai pateikite jos vykdymo sutartį].