

## DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Katedra
<b>Savireguliacijos raida: tyrimų kryptys ir perspektyvos</b>	<b>S 006</b>	<b>Filosofijos</b>	<b>Psichologijos institutas</b>
Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS	Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS
Paskaitos		Konsultacijos	2
Individualus	5	Seminarai	

### Dalyko anotacija

Šiuo dalyku siekiama gilinti ir plėsti žinias apie savireguliacijos – kaip vieno esminių asmenybės konstruktų – raidą. Gilinamasi į savireguliacijos sampratą, savireguliaciją aiškinančias klasikines ir šiuolaikines teorijas, išsamiai studijuojama savireguliacijos gebėjimų raida bei jos veiksniai. Susipažinama su pagrindinėmis savireguliacijos tyrimų kryptimis, jų vieta raidos psichologijoje bei psichopatologijoje, sveikatos psichologijoje, klinikinėje psichologijoje. Skatinama atlikti kritinę šiuolaikinių savireguliacijos tyrimų analizę bei formuluoti teorija bei tyrimais grįstus praktiškai aktualius klausimus tolesniems savireguliacijos tyrinėjimams.

Seminarams skiriama 4 ak.val.

### Pagrindinė literatūra

Boekaerts, M., Pintrich, P.R., Zeidner, M., Eds. (2000). Handbook of Self-Regulation. Academic Press.

Bronson, M. (2000). Self-Regulation in Early Childhood: Nature and Nurture. New York, Guilford Press.

Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications (2nd ed., 2004). Baumeister, R.F., Vohs, K.D. (eds). New York: The Guildord Press.

Jusienė R. (2014). Mažų vaikų savireguliacija. Vilniaus universiteto leidykla

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Roma Jusienė	Dr.	<p>Jusienė, R., Breidokienė, R. (2019). Preschoolers' self-regulation and developmental trajectories of sleep problems in early childhood. <i>Infant and Child Development</i>, 28(6), e2158. <a href="https://doi.org/10.1002/icd.2158">https://doi.org/10.1002/icd.2158</a></p> <p>Jusienė, R., Rakickienė, L., Breidokienė, R., Laurinaitytė, I. (2020). Executive function and screen-based media use in preschool children. <i>Infant and Child Development</i>, 29(1), e2173. <a href="https://doi.org/10.1002/icd.2173">https://doi.org/10.1002/icd.2173</a></p> <p>Jusienė, R., Baukienė, E., Breidokienė, R. (2021). Risk of Behavioural and Emotional Disorders in Lithuanian School Aged Children as Assessed with SDQ During the Second Lockdown due to COVID-19. <i>Psichologija</i>, 64: 77-85. <a href="https://doi.org/10.15388?Psychol.2021.43">https://doi.org/10.15388?Psychol.2021.43</a></p>

Patvirtinta Psichologijos doktorantūros komitete 2022 m. balandžio 25 d., protokolo Nr. 15600-KT-150

Psichologijos doktorantūros komiteto pirmininkas prof. dr. Evaldas Kazlauskas