

STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	KU	Humanitarinių ir socialinių mokslų fakultetas	Pedagogikos katedra
		VU	Šiaulių akademija	Edukologijos institutas

Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Diskurso analizė edukacijos tyrimuose

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Discourse analysis in education research

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Kursas sudaro galimybę giliam diskurso analizės edukaciniuose tyrimuose nagrinėjimui. Diskurso analizė yra edukacinių įvykių tyrimo priegū rinkinys, kurio dėmesio centre - žmonių kalbėjimas ir susijusios semiotinės sistemos, kadangi jie kartu konstruoja socialinius (ir edukacinius) įvykius, mokymąsi, socialinius identitetus, socialinius santykius, istorijas, žinias ir galios santykius. Priega, naudojama šiame kurse, remiasi sociolingvistine etnografija, interakcine sociolingvistika, kritine diskurso analize, etnografiškai informuota diskurso analize, naujuoju "kalbėjimo santykių" lauku ir kitomis susijusiomis priegomis prie edukacinėse aplinkose naudojamo diskurso.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

This course provides an opportunity for an in-depth exploration of the use of discourse analysis in education research. Discourse analysis is a set of approaches to the study of educational events that focuses attention on people's use of language and related semiotic systems as together they construct social (and educational) events, learning, social identities, social relationships, histories, knowledge, and power relations. The approach taken in these courses is grounded in sociolinguistic ethnography, interactional sociolinguistics, critical discourse analysis, ethnographically-informed discourse analysis, the new field of "linguaging relations," and related approaches to discourse-in-use in educational settings.

Dalyko tikslas

Edukacinių tyrimų metodologijos kompetencijų plėtojimas gilinant supratimą ir gebėjimus projektuoti, vykdyti, analizuoti ir pristatyti edukacinį diskurso analizės tyrimą

Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

Pagrindinės diskurso analizės sąvokos.
Diskurso analizės edukacijos tyrimuose filosofiniai pagrindai. Kontekstas. Sluoksniai.
Etnografinė priega diskurso analizėje.
Atvejai: tipiški, reprezentatyvūs, iškalbingi, kritiniai.
Interakcija, kontekstualizacijos užuominos, prosodija ir neverbalinis elgesys. Transkribavimas. Socialinis-interakcinis aprašymas.
Įvykio ir įvykių žemėlapiai.
Tarpkontekstualumas.
Istorijos ir indeksai.
Naratyvai.
Laikas įvykio eigoje ir tarp įvykių: chronotopai, atmintis, tarpkontekstualumas.
Diskurso analizė ir mokymasis.
Diskurso analizė ir socialinis identitetas edukacijos kontekstuose.
Diskurso analizė ir galios santykiai.
Diskurso analizė mokytojų edukacijoje.

Studijų metodai: *kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų metodai, atvejo studijos, debatai, mokymosi bendradarbiaujant metodai.*

Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų metu doktorantai dalyvauja paskaitose ir seminaruose bei konsultacijose, studijuoja rekomenduojamą literatūrą, atlieka individualias užduotis, atsiskaitymui pateikia diskurso analizės tyrimą.

- Doktorantų dalyvavimas diskusijose (30 proc.);
- Diskurso analizės tyrimo ataskaita (70 proc.).

Pagrindinė literatūra

1	Gee, J. P. (2004). <i>An introduction to discourse analysis: Theory and method</i> . Routledge.
2	Jones, R. (2012). <i>Discourse analysis: A resource book for students</i> . New York: Routledge.
3	Fairclough, N. (2013). <i>Critical discourse analysis: The critical study of language</i> . Routledge.
4	Gee, J., & Hanford, M. (Eds.) (2011). <i>Routledge handbook of discourse analysis</i> . New York: Routledge.
5	Rogers, R. (2011). <i>An Introduction to Critical Discourse Analysis in Education</i> (2nd Edition).
6	Strauss, S., & Feiz, P. (2013). <i>Discourse analysis: Putting our worlds into words</i> . Routledge.

Papildoma literatūra

1	Agar, M. (2013). <i>The lively science</i> . Minneapolis: Mill City Press.
2	Bloome, D., Power-Carter, S., Christian, B., Madrid, S., Otto, S., Shuart-Faris, N., & Smith, M. (2008). <i>On discourse analysis in classrooms</i> . New York: Teachers College Press.
3	Hymes, D. (2013). <i>Foundations in sociolinguistics: An ethnographic approach</i> . Routledge.
4	Markee, N. (2015). <i>The handbook of classroom discourse and interaction</i> . New York: John Wiley & Sons.
5	Rymes, B. (2009). <i>Classroom discourse analysis: A tool for critical reflection</i> .

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1	Liudmila Rupšienė	KU	Prof.dr.	Liudmila.rupsiene@baltcontract.eu
2	Rūta Girdzijauskienė	KU	Prof.dr.	girdzijauskiene.ruta@gmail.com
3	Remigijus Bubnys	VU ŠA	Prof.dr	remigijus.bubnys@sa.vu.lt

[Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr. 15600-KT-306](#)