

STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	KU	Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas	Pedagogikos katedra
		MRU	Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas	Edukologijos ir socialinio darbo institutas

Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Kūrybiškumo plėtotė šiuolaikinėje švietimo sistemoje

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Development of creativity in the contemporary education system

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Kurso metu doktorantai supažindinami su požiūrių į kūrybiškumą bei jo tyrimo metodologijų įvairovę, kūrybiškumo plėtotės šiuolaikinėje švietimo sistemoje problematika. Aiškinamasi kūrybiškumo bei jo plėtotės tyrimo konceptualieji pagrindai, aptariami tyrimo dizaino ir metodologijos pasirinkimo principai, nagrinėjamos kūrybiškumo plėtotės tyrimų taikymo praktikoje galimybės. Doktorantai skatinami argumentuotai pasirinkti kūrybiškumo sampratą, ja remiantis projektuoti savo mokslinę veiklą, planuoti ir įgyvendinti kūrybiškumo plėtotės projektus.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

During the course, doctoral students are introduced to the variety of approaches to creativity and its research methodologies, the problems of creativity development in the contemporary education system. The conceptual bases of research on creativity and its development are explained, the principles of research design and methodology selection are discussed, and the possibilities of applying the development of creativity research in practice are analyzed. Doctoral students are encouraged to make an argumentative choice of the concept of creativity, based on which to design their research activities, plan and implement creativity development projects.

Dalyko tikslas

Dalyko tikslas – supažindinti su kūrybiškumo plėtotės šiuolaikinėje švietimo sistemoje problemomis, įgalinti studijuojančius argumentuotai pasirinkti kūrybiškumo sampratą, ja remiantis konstruoti savo mokslinę veiklą bei ugdymo praktiką, modeliuoti bei įgyvendinti kūrybiškumo plėtotės kaip švietimo inovacijos projektus.

Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

I. Kūrybiškumo sampratos (paskaita, diskusija, refleksija, individualus darbas): Kūrybiškumo sąvokos etimologija; Kūrybiškumo sampratos filosofijoje, sociologijoje, psichologijoje, vadyboje ir ugdymo moksluose; Požiūrių į kūrybiškumą įvairovė: Mistinis, Pragmatinis, Psichodinaminis, Psichometrinis, Kognityvinis, Socialinis; Kūrybiškumo tyrimų kryptys: Psichometrinė, Ekonominė, Komponentinio proceso, Kognityvinė, Problemų sprendimo, Ekspertinių žinių, Problemų nustatymo, Kūrybiškumo raidos, Tipologinė, Sisteminė.

II. Kūrybiškumo plėtra ugdymo praktikoje (paskaita, diskusija, refleksija, individualus darbas) Kūrybiškumo plėtos koncepcijos; Kūrybiškumo plėtos samprata: kaip ugdymo turinys, kaip ugdymo metodas, kaip ugdymo aplinka; Kūrybiškumo plėtotės programos rengimo gairės; Kūrybiškumui palankios aplinkos kūrimo principai.

III. Kūrybiškumo tyrimų problematika (paskaita, diskusija, refleksija, individualus darbas) Kūrybiškumo tyrimų raida; Kūrybiškumo raiškos tyrimo parametrai; Į kūrybiškumo plėtotę orientuoto ugdymo vertinimo parametrai; Kūrybiškumo tyrimų Lietuvoje apžvalga.

Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

- Doktorantų dalyvavimas diskusijose (30 proc.);
- Parengtas kūrybiškumo tyrimo projektas arba matmenys moksliniam straipsniui (70 proc.);

Pagrindinė literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Ulibarri, N. (2019). <i>Creativity in Research: Cultivate Clarity, Be Innovative, and Make Progress in your Research Journey</i> . Cambridge University Press.
2	Wegener, Ch., Meier, N. (2017). <i>Cultivating Creativity in Methodology and Research: In Praise of Detours</i> . Palgrave Macmillan.
3	Hanson, M.H. (2021). <i>Creativity and Improvised Educations: Case Studies for Understanding Impact and Implications</i> . Routledge.
4	<i>The Palgrave Handbook of Social Creativity Research</i> (2018). Eds. I. Lebuda, V.P. Glăveanu. Palgrave Macmillan.
5	Sawyer, K. (2014). <i>Explaining Creativity</i> . Oxford University Press.
6	Singer, I. (2011). <i>Modes of Creativity: Philosophical Perspectives</i> . Cambridge University Press.
7	<i>Encyclopedia of Creativity</i> (2011). Eds. Runco, M.A., Pritzker, S.R. Imprint Academic Press
8	<i>Creativity research handbook</i> (2012). Eds. Runco, M. A. Cresskill. Hampton Press.
9	Sefton-Green, J. (2011). <i>Researching creative learning: methods and issues</i> . Routledge.

Papildoma literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Labanauskas, L. (2017). Socialinės inovacijos ir kūrybiškumas švietimo ir inovacijų politikos kontekste. <i>Socialinis ugdymas</i> , 17(3), 33-45.
2	Pečiuliauskienė, P., Valantinaitė, I. (2013). <i>Z karta: kūrybingumas ir integracija</i> . Vilnius: Edukologija.
3	Bukantienė, J., Girzijauskienė, R., Jarienė, R., Penkauskienė, D., Sruoginis, L. (2013). <i>Mokinių kūrybiškumo ugdymo lietuvių (gimtosios) kalbos pamokose tyrimų apžvalga</i> . Vilnius: Šiuolaikinių didaktikų centras. Bukantienė, J., Girzijauskienė, R., Jarienė, R., Penkauskienė, D., Sruoginis, L. (2013). <i>Mokinių kūrybiškumo ugdymo lietuvių (gimtosios) kalbos pamokose metodika</i> . Vilnius: Šiuolaikinių didaktikų centras.
4	Beresnevičius, G. (ND). Kūrybiškumas: lietuvių mokslinių publikacijų 1979–2019 m. statistika. file:///C:/Users/girdz/Downloads/Kurybiskumas_lietuviu_moksliniu_publicac%20(2).pdf

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1	Rūta Girdzijauskienė	KU	Prof. dr.	girdzijauskiene.ruta@gmail.com
2	Vida Gudžinskienė	MRU	Prof. dr.	vida.gudzinskiene@mruni.eu

Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr. 15600-KT-306