

STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	MRU	Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas	Edukologijos ir socialinio darbo institutas
		KU	Humanitarinių ir socialinių mokslų fakultetas	Pedagogikos katedra

Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Socialinių tyrimų metodologija

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Social Research Methodology

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Studijų dalyke susipažįstama su socialinio tyrimo epistemologiniais pagrindais, metodologijomis, pagrindinėms teorinėms perspektyvoms bei jų vaidmeniui tyrimo procese, metodų, jų taikymo technikų bei taisyklių visuma. Dalyko rėmuose doktorantai svarsto esminius mokslinio darbo ir temos pasirinkimo klausimus, analizuoja objekto operacionalizacijos bei identifikavimo aspektus, mokosi argumentuoti tyrimo parametrų pasirinkimo ir formulavimo niuansus. Skiriamas itin didelis dėmesys socialinių tyrimų strategijų (kiekybinių, kokybinių, mišraus tipo) takoskyrai ir dermei bei metodologijos esminiams parametrams išgryninti.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The course aims to provide the comprehensive and systematic knowledge on methodology, methods and techniques of the inquiry in the field of social sciences. It begins with the discussion on the epistemology of educational research, theoretical approaches implicit to the particular methodologies. In this course much attention is paid towards development of doctoral students' attitudes to recognize the value of research in production of new knowledge. The attributes of existing different research strategies (quantitative, qualitative, mixed-methods) and their application, and research quality are the areas to be covered within this course content.

Dalyko tikslas

Įgyti žinias ir supratimą apie socialinių tyrimų filosofinius pagrindus, metodologinių priėgų įvairovę ir savitumą, bendruosius socialinių tyrimų metodologijos parametrus, edukacinių tyrimų specifiką, gebėti projektuoti empirinį edukacinį tyrimą pasirinktos metodologijos priėgų rėmuose.

Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

- I tema. Socialinių tyrimų epistemologinės ir ontologinės prielaidos. Edukologijos tyrimų filosofinės problemos. Pozityvizmo (bei jo porūšių) ir antipozityvizmo tradicijos socialinių mokslų metodologijoje. Kiekybiniai, kokybiniai, mišraus tipo tyrimų bendroji samprata.*
- II tema. Koreliaciniai (imties tipai, matavimo skalės).*
- III tema. Diagnostiniai (testų teorija, gebėjimų matavimo galimybės, antrinė duomenų analizė).*
- IV tema. Eksperimentiniai tyrimai.*
- V tema. Lyginamieji ir longitudinaliniai tyrimai.*
- VI tema. Mišrūs tyrimai (metodų įvairovė ir jų derinimas).*
- VII tema. Fenomenologiniai tyrimai.*
- VIII tema. Naratyviniai tyrimai.*
- IX tema. Grindžiamosios teorijos tyrimai.*
- X tema. Etnografiniai tyrimai.*
- XI tema. Postkokybiniai tyrimai.*
- XII tema. Diskurso analizė.*
- XIII tema. Veiklos tyrimai.*
- XIV tema. Atvejo tyrimai.*

Studijų metodai: seminarai, diskusijos, atvejų nagrinėjimas, pristatymų rengimas, individualus ir grupinis darbas, mokslinio tyrimo projekto rengimas.

Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

Mokslinio tyrimo projektas (40 proc.). Atsiskaitymai už kiekvieną temą (60 proc.).

Pagrindinė literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1	Bryman, A. (2021). <i>Social research methods</i> . UK: Oxford University Press.
2	Hoveid, M.H., Ciolan, L., Paseka, A., Marques da Silva, S. (Eds) (2019). <i>Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice</i> . Sage.
3	Cohen L., Manion L., Morrison K. (2018). <i>Research methods in education</i> . Routledge.
4	Creswell, J. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . London: SAGE Publications, Inc.
5	Edmonds, W. A., & Kennedy, T. D. (2017). <i>An Applied Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i> . Sage.
6	Lawrence Neuman, W. (2020). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Boston, MA: Pearson Education, Inc.
7	Pring, R. (2015). <i>Philosophy of Education Research</i> . London: Bloomsbury.

Papildoma literatūra

Eil. Nr.	Autorius, leidinio pavadinimas, leidykla, leidimo metai.
1.	Babbie, E. R. (2012). <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
2.	Charmaz, K. (2014). <i>Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis</i> . Sage.
3.	Clandinin, D. J. (2013). <i>Engaging in Narrative Inquiry</i> . Left Coast Press, Inc.
4.	Coleman, R. (2018). <i>Designing Experiments for the Social Sciences</i> . Sage.
5.	Crocker, L. (2006). <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> . Cengage Learning.
6.	DeVellis, R., F. (2016). <i>Scale Development: Theory and Applications (Applied Social Research Methods)</i> . Sage.
7.	Groves, R., Fowler Jr., F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E., Tourangeau, R. (2009). <i>Survey Methodology</i> . Hoboken, New Jersey: Blackwell Wiley Pub.
8.	Yin, R. K. (2014). <i>Case study research: design and methods</i> . Sage.
9.	Yin, R.K. (2016). <i>Qualitative Research from Start to Finish</i> . New York: The Guilford Press
10.	Frankfort-Nachmias, C., Nachmias, D., DeWaard, J. (2014). <i>Research Methods in the Social Sciences</i> . New York: Macmillan Pub.
11.	Kirby, S. L., Greaves, L., & Reid, C. (2016). <i>Experience, Research, Social Change: Critical Methods</i> . Toronto: University of Toronto Press, Higher Education Division.
12.	Van Manen, M. (2014). <i>Phenomenology of Practice</i> . Left Coast Press, Inc.
13.	Williams, M. (2016). <i>Key Concepts in The Philosophy of Social Research</i> . Sage.
14.	Willis, J.W., Edwards, C. (eds.) (2014). <i>Action research: models, methods, and examples</i> . IAP publishing.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1.	Liudmila Rupšienė	KU	Prof. dr.	liudmila.rupsiene@baltcontract.eu
2.	Jolita Dudaitė	MRU	Doc. dr.	jolitad@mruni.eu

Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr.
15600-KT-306