

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Katedra
Psichologijos tyrimų metodologija	S 006	Filosofijos	Psichologijos institutas

Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS	Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS
Paskaitos		konsultacijos	3
individualus	4	seminarai	2

Dalyko anotacija

Mokslinių tyrimų vaidmuo šiuolaikinėje psichologijoje. Taikomieji ir fundamentiniai tyrimai. Tyrimų strategijos: aprašomieji, koreliaciniai, eksperimentiniai tyrimai. Mokslinių tyrimų etika. Duomenų rinkimo ir duomenų apsaugos metodai. Tyrimo instrumentų validumas ir patikimumas. Tyrimo dalyvių atrankos strategijos ir imties dydis. Kontrolinių ir palyginamųjų grupių sudarymas. Mažų imčių tyrimai psichologijoje. Epidemiologiniai tyrimai. Psichosocialinių intervencijų tyrimai. Longitudiniai tyrimai. Sisteminės mokslinės literatūros apžvalgos ir metaanalizės. Informacinių technologijų naudojimas moksliniuose tyrimuose. Šiuolaikiniai empirinių duomenų daugiamatės statistinės analizės metodai: struktūrinių lygčių modeliavimas, latentinių klasių analizė ir kt. Kokybinių tyrimų metodai. Mokslinių tyrimų viešinimas. Tyrimo duomenų parengimas publikacijai. Publikacijų rengimo standartai ir publikavimas. Mokslinių tyrimų projektų rengimas. Tyrimo projektų finansavimas, paraiškos finansavimui gauti rengimas.

Dalykui skiriama 32 ak. val. auditorinio darbo (seminarai).

Pagrindinė literatūra

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Handbook of research methods in abnormal and clinical psychology. (2008). Los Angeles [Calif.] [etc.]: Sage Publications.

Kazdin, A. E. (2010). *Research design in clinical psychology*. Boston: Allyn and Bacon.

Landau, S. (2004). *A handbook of statistical analyses using SPSS*. CRC.

Shaughnessy, J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Research methods in psychology* (9th ed.; International ed.). New York: McGraw-Hill.

Smith, J. A. (Ed.). (2015). *Qualitative psychology: A practical guide to research methods*. Sage.

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Prof. Evaldas Kazlauskas	Dr.	<p>Kazlauskas, E., Jovarauskaite, L., & Gelezelyte, O. (2022). Measuring Mental Health Professionals' Trauma Care Competencies: Psychometric Properties of the Novel Readiness to Work with Trauma-Exposed Patients Scale. <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i>. http://dx.doi.org/10.1037/tra0001231</p> <p>Gelezelyte, O., Roberts, N. P., Kvedaraite, M., Bisson, J. I., Brewin, C. R., Cloitre, M., ... & Kazlauskas, E. (2022). Validation of the International Trauma Interview (ITI) for the Clinical Assessment of ICD-11 Posttraumatic Stress Disorder (PTSD) and Complex PTSD (CPTSD) in a Lithuanian Sample. <i>European Journal of Psychotraumatology</i>, 13(1), 2037905.</p> <p>Dumarkaite, A., Truskauskaite-Kuneviciene, I., Andersson, G., Mingaudaite, J., & Kazlauskas, E. (2021). Effects of Mindfulness-Based Internet Intervention on ICD-11 Posttraumatic Stress Disorder and Complex Posttraumatic</p>

		<p>Stress Disorder Symptoms: A Pilot Randomized Controlled Trial. <i>Mindfulness</i>, 12(11), 2754-2766.</p> <p>Kazlauskas, E., Zelviene, P., Daniunaite, I., Hyland, P., Kvedaraite, M., Shevlin, M., & Cloitre, M. (2020). The structure of ICD-11 PTSD and Complex PTSD in adolescents exposed to potentially traumatic experiences. <i>Journal of Affective Disorders</i>, 265, 169-174.</p> <p>Kazlauskas, E., Gegieckaite, G., Eimontas, J., Zelviene, P., & Maercker, A. (2018). A brief measure of the International Classification of Diseases-11 adjustment disorder: Investigation of psychometric properties in an adult help-seeking sample. <i>Psychopathology</i>, 51(1), 10-15.</p>
Doc. Vilmantė Pakalniškienė	Dr.	<p>Šorytė, D. & Pakalniškienė, V. (2021) Children's recycling behavior: could it be explained by an extended theory of planned behavior? (<i>La conducta de reciclaje en niños: ¿se podría explicar mediante una teoría ampliada de la conducta planificada?</i>). <i>PsyEcology</i>. DOI: 10.1080/21711976.2021.1895573</p> <p>Wu, J.C.L., Sebre, S.B., Jusienė, R., Pakalniškienė, V., Milutze, A. Li, Y. (2021). Personal and Family Sociodemographic Correlates of Types of Online Activities in School-Aged Children: A Multicountry Study. <i>Child Indicators Research</i> 14, 1415-1434. DOI: 10.1007/s12187-021-09805-4</p> <p>Sorokowska, A., Saluja, S., Sorokowski, P., Fraçkowiak, T., Karwowski, M., Aavik, T., Akello, G., Alm, C., Amjad, N., Anjum, A., Asao, K., Atama, C. S., Atamtürk Duyar, D., Ayebare, R., Batres, C., Bendixen, M., Bensafia, A., Bizumic, B., Bousmena, M., ... Croy, I. (2021). Affective Interpersonal Touch in Close Relationships: A Cross-Cultural Perspective. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i>. DOI: 10.1177/0146167220988373</p> <p>Pakalniškienė, V., Jusienė, R., Sebre, S., Chun-Li Wu, J., & Laurinaitytė, I. (2020). Children's Internet Use Profiles in Relation to Behavioral Problems in Lithuania, Latvia, and Taiwan. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(22:8490), 1-19.</p> <p>Dikčius, V., Pikturnienė, I., Šeimienė, E., Pakalniškienė, V., Kavaliauskė, M., & Reardon, J. (2018) Who Convinces Whom? Parent and Child Perceptions of Children's Engagement in Parental Purchase Decisions. <i>Journal of Promotion Management</i>, 24, 1-18.</p>

Patvirtinta Psichologijos mokslo doktorantūros komitete 2023 m. spalio 23 d., protokolo Nr. 15600-KT-448

Psichologijos mokslo doktorantūros komiteto pirmininkas prof. dr. Evaldas Kazlauskas